

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

**ПРОГРАММА
УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ**

**ПМ. 02 ВЕДЕНИЕ РАБОТ ПО САДОВО-ПАРКОВОМУ И ЛАНДШАФТНОМУ
СТРОИТЕЛЬСТВУ**

Профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

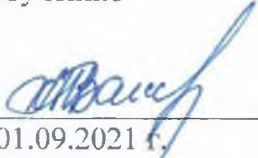
с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель

Г.В. Рыцкова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по производственному
обучению


А.И. Василенко
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист

Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики: Межова Н.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от « 01 » сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

- 1. Паспорт программы учебной практики**
- 2. Результаты освоения программы учебной практики**
- 3. Структура и тематический план учебной практики**
- 4. Условия реализации программы учебной практики**
- 5. Контроль и оценка результатов учебной практики**

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа учебной практики профессионального модуля (далее рабочая программа) – является частью профессионального цикла программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоение основного вида профессиональной деятельности (ВПД) «Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 2.1. Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 2.2. Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг.

ПК 2.3. Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы.

ПК 2.4. Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требование к результатам освоения:

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

Иметь практический опыт:

- Исследование спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- Продвижения услуг по садово-парковому строительству на рынке;
- Организации и выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- Контроля и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

Уметь:

- Осуществлять поиск специализированной информации о рынке услуг;
- Применять методы маркетинговых исследований;
- Изучать запросы потребителей и оценивать стратегию конкурентов;
- Разрабатывать ценовую политику услуг и выбирать каналы сбыта услуг;
- Проектировать рекламный продукт и организовывать рекламную кампанию;
- Подбирать растения, материалы, оборудования и инструменты для садово-парковых и ландшафтных работ;
- Планирования деятельность подчиненных в соответствии с календарным графиком производства работ;
- Организовывать подготовительные работы на объекте;
- Организовывать агротехнические работы на объектах озеленения;
- Организовывать работы по строительству садово-парковых сооружений;
- Обеспечивать соблюдение техники безопасности на объектах озеленения и строительства садово-парковых сооружения;
- Сопоставлять фактически достигнутые результаты с запланированными;
- Выявлять отклонения и анализировать причины, корректировать выявленные отклонения;
- Определять эффективность выполненных работ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики:

Учебная практика – 72 часа.

1.4. Общие требования к организации образовательного процесса

Учебная практика профессионального модуля ПМ 02 Введение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» проводится ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова» при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и реализуется концентрированно в несколько периодов, имеет междисциплинарную направленность.

В результате прохождения учебной практики в рамках данного профессионального модуля студенты должны иметь опыт:

- исследования спроса на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства;
- продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству;
- организации работ по садово-парковому строительству;
- контроль и оценки качества садово-парковых и ландшафтных работ.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ведение работ по садово-парковому строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 2.1	Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 2.2	Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству.
ПК 2.3	Организовывать садово-парковое и ландшафтные работы.
ПК 2.4	Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности

3. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Виды работ	Объем часов
ПК 2.1 - ПК 2.4	Тема 1.1. Разработка и анализ цветовой композиции орнаментального цветника.	Подбор ассортимента цветочных растений, выбор схемы цветника, работа со справочной литературой по цветовым характеристикам композиции. Анализ цвета, тона, светлоты, контраста композиции.	12
ПК 2.1 - ПК 2.4	Тема 1.2. Составление плана орнаментального цветника.	Работа на плане орнаментального цветника. Выполнение разбивочно-посадочного чертежа.	12
ПК 2.1 - ПК 2.4	Тема 1.3. Семенное и вегетативное размножение цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	Работа в теплице. Посев семян однолетников в теплице. Черенкование можжевельника и спиреи в условиях теплицы.	12
ПК 2.1 - ПК 2.4	Тема 1.4. Пикировка всходов цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	Пикировка всходов однолетников в контейнеры. Пикировка прижившихся черенков в контейнеры.	12
ПК 2.1 - ПК 2.4	Тема 1.5. Перевалка и пересадка цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений.	Работы в открытом грунте. Высадка рассады в цветники. Уход за растениями в течение сезона вегетации.	24
Всего часов			72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
- Ассортимент горшечных растений;
- Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимулятор и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений;
- Инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-кольшек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, кольшки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита;
- Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

4.1. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Бочкова И., Бобылева О. Цветоводство и декоративное древоводство: учебник. – 1-е изд. – М.: Академия, 2019. – 272с.
2. Круподерова Т.Г. Ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству. МДК 02.01 «Цветоводство и декоративное древоводство»: учебное пособие. – Слобода: ХЛК, 2019. - 144с.
3. Межова Н.В. Садово-парковое строительство и хозяйство: учебное пособие для специальности «Садово-парковое и ландшафтное строительство». – Слобода: ХЛК, 2019. - 55с.
4. Павлова С.Н. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: учебное пособие для спец. 35.02.12. – Слобода: ХЛК, 2019.

Дополнительные источники:

1. О.Н. Бобылев Цветочно-декоративные растения защищенного грунта – М.: «Академия» 2012 г.
2. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. - М.: «Академия» 2010 г.

3. Рогожин М.Ю. Теория и практика рекламной деятельности. – М.: Издательство РДЛ, 2009 г.
4. Теодорский В.С, Сабо Е.Д, Фролова В.А «Академия» 2008г.
5. Щербакова Л.Н., Карпун Н.Н. – Защита растения: М.: «Академия», 2008 г. -272 с
6. Соколова Т.А. «Декоративное растениеводство, дрововодства» М.: «Академия» 2007 г.
7. Хапенков В.Н. Организация рекламной деятельности. – М.: «Академия», 2006 г. – 240 с
8. Джикович Ю.В. Экономика садово-паркового и ландшафтного строительства: учебник для студ. сред.проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009 г.
9. Иванова К.А. Копирайтинг: секреты составления рекламных и ПР- текстов. 2-е издание. – СПб.: Питер, 2006 г.
10. «Комнатные и садовые растения» журнал, М.: ООО «Издательство«Примьера»», 2003-2006 г.
11. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территории, м. Архетиктуры – С, 2004 г.
12. Морозова Н.С., Морозов М.А. Реклама в социально-культурном сервисе и туризме.: – М.: «Академия», 2003 г.
13. Панкратов Ф.Г., Баженов Ю.К., Серегина Т.К., Шахурин В.Г. Рекламная деятельность.-М.: Изд-торг. Корпорация «Дашков и К», 2003 г.
14. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М,2003 г.
15. Хартманн Х.Т., Кестер Д.Е. «Размножение растений» М.: Центрополиграф, 2002 г. перевод с английского.
16. Драйзер Э. «Цветы на балконе и террасе» М.: Кристина – новый век, 2001 г.
17. Картер Г. Эффективная реклама: Путеводитель для малого бизнеса.; - М.: 2001 г. ИВЦ «Маркетинг».
18. Голосова М.А., Кузьмичев Е.П. Вредители и болезни декоративных насаждений городских объектов озеленения и меры борьбы с ними М: Издат-во МГУЛ,2000 г.
19. Ижевский С.С., Ахатов А.Н.. Защита тепличных и оранжерейных растений от вредителей. Издат. Дом «Кристина», 2000 г.
20. Периодически журналы по профилю специальности.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_vesh_hestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obschaya-informatsciya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earh_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stanumira.com/na/1169-sevenaja-amerika-prirodnye-zony/html>
9. <http://www.geobotany/narod.ru/theory5.htm>
10. <http://www.biogeografiya.ucoz/index/0-5>
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоение профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результатов	Формы и методы контроля и оценки
<p>ПК 2.1 Анализировать спрос на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства</p>	<p>Выявление перспективного направления по спросу услуг на выполнение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на основании статистических данных информационных источников с построением аналитических кривых спроса и предложений</p>	<p>- экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства</p>
<p>ПК 2.2 Продвигать услуги по садово-парковому и ландшафтному строительству на рынке услуг</p>	<p>Оказание услуг по озеленению и благоустройству территории в соответствии с нормативной документацией, сроками исполнения и с учетом пожеланий заказчика. Соответствие рекламных продуктов в области продвижения услуг по садово-парковому и ландшафтному строительству нормативным требованиям: наглядность образности, полноте и достоверности информации. Демонстрация способов размещения рекламы на сайтах предприятия и в Интернете</p>	<p>- экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.</p>
<p>ПК 2.3 Организовывать садово-парковые и ландшафтные работы</p>	<p>соответствие ассортимента цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений для создания биологически устойчивых композиций на территории воронежской области экономическими и эстетическими требованиями, а также сезонной декоративной стабильности. Соответствие организации работы по садово-парковому и ландшафтному строительству СНиПам, ГОСТам, локальным актом и должностным инструкциям.</p>	<p>- экспертная оценка организации проектных и строительных работ по садово парковому и ландшафтному строительству на соответствие требованиям нормативных актов.</p>
<p>ПК 2.4 Контролировать и оценивать качество садово-парковых и ландшафтных работ</p>	<p>Соответствие проектных и строительных работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на объектах озеленения проектно-сметной документации, технологическим картам, срокам, нормативным актам и стандартом (СНиПам, ГОСТам).</p>	<p>- экспертная оценка выполнения работ по садово-парковому и ландшафтному строительству на соответствие срокам</p>

Фирмы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформировать профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих им умений.

Результаты (освоение общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Фирмы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося -при выполнении работ по учебной практике, -при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования обучающимся
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	коммуникативных методов и приемов при прохождении учебной практики. Экспертная оценка результатов ответственности обучающегося при выполнении работ на учебной практике. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе прохождения учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -применение выбранных методов и средств практической деятельности; - способность нести ответственность за принятие решения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. -использование Интернет-источников учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация	

	рельефов, докладов, творческих работ и т.д.).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	Выполнение работ с использованием информационных технологий; - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерскими, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, специальными партнерами, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, особенно планировать повышение квалификации	Планирование организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация и изменяющимся технологиям а в профессиональной деятельности; - появление интереса к инновациям и профессиональной области.	