

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

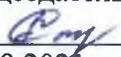
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.03 «ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА»**

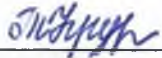
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство

с. Слобода
2021 г

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель
 Г.В. Рыцкова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе

 Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики: Павлова С.Н. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф.Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1.Паспорт программы профессионального модуля	4
2.Результаты освоения профессионального модуля	6
3.Структура и примерное содержание профессионального модуля	7
4.Условия реализации программы профессионального модуля	21
5.Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля	24

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства»

1.1 Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» по специальности 35.02.12 Садово-парковое и ландшафтное строительство базового уровня, разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 года № 450, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства;

ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Программа профессионального модуля «Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» может быть использована в учреждениях среднего специального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена.

Рабочая программа составляется для очной формы обучения студентов

1.2 Цели и задачи модуля - требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;
- внедрения современных технологий садово-паркового строительства;
- консультирования по вопросам современных технологий в садово- парковом и ландшафтном строительстве

уметь:

- изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;
- выбирать необходимую современную технологию для апробации;
- разрабатывать программу внедрения технологии в производство;
- обеспечивать внедрение технологии на основе программы;
- проводить анализ эффективности апробированной технологии;
- определять потребности заказчика;
- представлять информацию о современных технологиях заказчику;
- предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;
- консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

знать:

- источники и способы получения информации;
- способы систематизации информации и создания базы данных;

- современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства;
- проектные технологии;
- средства и способы внедрения современных технологий;
- методы оценки
- эффективности внедрения современных технологий;
- психологию общения;
- основы агрономии и технологические процессы агротехнических работ.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

1.3. Рекомендуемое количество часов на освоение программы профессионального модуля:

Всего - 942 часов, в том числе:

- максимальной учебной нагрузки обучающегося - 762 часов, включая:
- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 508 часа;
- самостоятельной работы обучающегося - 254 часа;
- учебной и производственной практики - 180 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов (макс. учебная нагрузка и практики)	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса (курсов)					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов (если предусмотрена рассредоточенная практика)
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 3.1 - 3.3	Раздел 1 Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	834	508	202	30	254	*	72	*
ПК 3.1 - 3.3	Производственная практика (по профилю специальности),	108							108
	Всего:	942	508	202	30	254	*	72	108

3.2 Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работ (проект)	Объем часов
1	2	3
Раздел 1 Внедрение современных технологий садово- паркового и ландшафтного строительства.		762
МДК 03.01 Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства.		508
Тема 1.1Современные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве	Содержание учебного материала 1. Современные технологии по строительству и уходу за зелеными насаждениями 2. Модные тенденции в садово-парковом и ландшафтном строительстве 3. Изучение опыта ведущих мировых дизайнерских компаний	6
Тема 1.2 Инженерная подготовка территории.	Содержание учебного материала 1. Инженерная подготовка территории. 2. Современные системы дренажных устройств. 3. Конструкции и технология устройства дренажа. 4. Водопровод, канализация, освещение, характеристика и условия размещения на территории Практические работы 1. Дренажи, их назначение и классификация 2. Разработка системы отвода поверхностных вод на территории объекта.	8 4
Тема 1.3 Современные технологии посадки и ухода за деревьями и кустарниками.	Содержание учебного материала 1. Современные технологии посадки, выкопки посадочного материала и ухода за деревьями и кустарниками. 2. Правила транспортировки посадочного материала. 3. Виды посадок деревьев и кустарников. Схемы посадок. 4. Современные технологии посадки деревьев и кустарников. 5. Содержание растений непосредственно после посадки. Лабораторные работы 1. Расчет необходимых материалов для посадки деревьев.	10 4
Тема 1.4 Современные технология создания и	Содержание учебного материала 1. Современные технологии создания и содержания газонов.	6

содержания газонов.	2.	Способы создания газонов.	2
	3.	Современные технологии по уходу за газонами.	
	Лабораторные работы		
	1.	Подбор трав и расчет количества семян для различных типов газонов.	
Тема 1.5 Современные технология устройства садово-парковых дорожек и площадок.	Содержание учебного материала		6
	1.	Современные технологии устройства и содержания садово-парковых дорожек и площадок грунтовых, гравийно-щебеночных и щебеночных дорожек.	
	2.	Современные технологии устройства и содержания дорожек из монолитного бетона, бетонных плит и плитняка.	
	3.	Технология устройства дорожек из нетрадиционных материалов.	
	Практические работы		4
1.	Расчет необходимого количества материалов для устройства дорожно-тропиночной сети.		
Тема 1.6 Нормативно-производственный регламент по строительству зеленых насаждений.	Содержание учебного материала		6
	1.	Нормативно-производственный регламент по строительству зеленых насаждений.	
	2.	Значение, характеристика, формы применения нормативно-производственного регламента.	
	3.	Технологические карты по строительству зеленых насаждений.	10
	Практические работы		
	1.	Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с оголенной корневой системой (определение технологических операций и объемов работ)	
	2.	Расчет технологической карты по уходу за газонами	
3.	Формирование и расчет технологической карты на посадку деревьев с комом земли (определение технологических операций и объемов работ).	6	
4.	Формирование и расчет технологической карты на создание газона (определение технологических операций и объемов работ).		
Тема 1.7 Нормативно-производственный регламент по содержанию зеленых насаждений различных категорий.	Содержание учебного материала		6
	1.	Классификация садово-парковых объектов по категориям содержания зеленых насаждений.	
	2.	Нормативные документы для расчета технологических карт	
	3.	Технология формирования и расчета технологических карт	
	4.	Правила и особенности применения их в производственных организациях.	14
	Практические работы		
	1.	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций).	
	2.	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях	

		(определение сроков и кратности проведения технологических операций).	
	3.	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет трудозатрат, затрат машин).	
	4.	Расчет технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (расчет материалов для проведения работ).	
	5.	Расчет технологической карты по уходу за газонами	
	6.	Расчет технологической карты по уходу за газонами (определение сроков и кратности проведения технологических операций).	
	7.	Расчет технологической карты по уходу за газонами (расчет трудозатрат, затрат машин).	
	8.	Расчет технологической карты по уходу за газонами (расчет материалов для проведения работ).	
Тема 1.8 Проект организации производства работ по строительству (ППР).	Содержание учебного материала		10
	1.	Значение и содержание ППР.	
	2.	План-график потребности рабочей силы для озеленения объекта.	
	3.	План-график использования транспортных средств для проведения работ.	
	4.	Строительный генеральный план.	
	5.	Памятка мастера и пояснительная записка. Журнал производства работ.	
	Практические работы		30
	1.	Разработка схемы размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта.	
	2.	Расчет баланса территории и определение основных видов работ.	
	3.	Расчет потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме).	
	4.	Разработка плана-графика потребности рабочей силы для озеленения объекта.	
5.	Разработка плана-графика использования транспортных средств для проведения работ.		
6.	Расчет потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме).		
7.	Разработка плана-графика привоза материалов.		
8.	Построение строительного генерального плана.		
9.	Составление памятки мастера и пояснительной записки.		
10.	Заполнение форм журнала производства работ.		
Тема 1.9 Сдача-приемка объектов садово-	Содержание учебного материала		4
	1.	Требования и правила сдачи-приемки объектов озеленения в эксплуатацию. Порядок	

паркового и ландшафтного строительства.		приемки объектов озеленения.		
	2.	Акт передачи объекта озеленения.		
	3.	Акт на скрытые виды работ.		
Тема 1.10 Технология подготовки участков под цветники.	Содержание учебного материала		10	
	1.	Современные технологии подготовки участков под цветники.		
	2.	Современные способы подготовки почвы под цветники.		
Тема 1.11 Вынос проекта цветника в натуру.	3.	Внесение удобрений.		
	Содержание учебного материала		8	
	1.	Вынос проекта цветника в натуру.		
	2.	Различные способы вынесения рисунка цветника в натуру.		
Тема 1.12 Технология посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями.	Практические работы		6	
	1.	Построение разбивочного чертежа регулярного цветника		
	Содержание учебного материала		10	
Тема 1.12 Технология посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями.	1.	Современные технологии посадки и ухода за цветочно-декоративными растениями.		
	2.	Сроки и нормы посадки декоративных растений.		
	3.	Правила транспортировки декоративных растений.		
	4.	Технология посадки однолетников (летников), двулетников, ковровых растений, многолетников, в том числе луковичных растений.		
	5.	Уход за растениями после посадки.		
	Практические работы		8	
	1.	Разработка схемы посадки растений в цветник.		
	2.	Расчет посадочного материала для различных типов цветников.		
	Тема 1.13 Технология устройства различных типов цветников	Содержание учебного материала		12
		1.	Современные технологии устройства различных типов цветников	
2.		Устройство партера и ковровых цветников.		
3.		Устройство клумбы и рабатки.		
4.		Устройство миксбордера		
5.		Устройство групп непрерывного и одновременного цветения.		
6.		Устройство рокария.		
Практические работы		16		
1.		Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из ковровых растений.		
2.		Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из однолетников (летников).		

	3.	Формирование и расчет технологической карты на устройство цветника из многолетников.	
	4.	Формирование и расчет технологической карты на устройство цветочного контейнера.	
Тема 1.14 Технология содержания цветников.	Содержание учебного материала		8
	1.	Современные технологии содержания цветников.	
	2.	Современные способы полива цветников	
	3.	Рыхление и мульчирование почвы.	
	4.	Подкормки растений.	
Практические работы		6	
	1.	Расчет технологической карты по содержанию коврового цветника.	
Тема 1.15 Особенности проектирования малых садов.	Содержание учебного материала		8
	1.	Особенности проектирования малых садов на объектах озеленения различного функционального назначения	
	2.	Пространственная структура композиции в условиях малого сада.	
	3.	Обзор аналогов проектирования малых садов различных эпох и стилевых направлений.	
	4.	Современные малые сады. Обзор и анализ планировки современных малых садов.	
Тема 1.16 Разновидность малых садов и технологии их устройства.	Содержание учебного материала		8
	1.	Разновидность малых садов и технологии их устройства.	
	2.	Сады со сложным рельефом. Террасирование, укрепление откосов.	
	3.	Лес, горы, как исходные условия для проектирования малого сада.	
	4.	Утилитарные и сельские сады: Сад пряных и лекарственных трав, декоративный огород, плодовый сад.	
	Практические работы		8
	1.	Разработка концепции благоустройства (эскиз генплана) по темам: «Сад в лесу», «Сад на склоне».	
	2.	Разработка эскизов малых архитектурных форм, особенности технологии их устройства для дизайна малого сада.	
Тема 1.17 Изыскательские работы при проектировании малого сада.	Содержание учебного материала		8
	1.	Изыскательские работы при проектировании малого сада	
	2.	Выполнение ситуационного плана с учетом изучения рельефа местности.	
	3.	Выполнение ситуационного плана с учетом изучения местоположения объекта, имеющейся и окружающей застройки, освещенности.	
	4.	Выполнение ситуационного плана с учетом визуальных связей и наличием ценных природных компонентов малого сада	

	5.	Анализ почвогрунтов, выявление уровня грунтовых вод, съёмка габаритов на территории малого сада.	
	6.	Общая стилистика и назначение объекта.	
	7.	Исходные данные для проектирования частного землевладения. Задание на проектирование.	
	8.	Фото фиксация территории малого сада, как один из этапов определения исходных данных современного состояния территории.	
Тема 1.18 Разработка дизайн-проекта малого сада. Поиск композиционного решения.	Содержание учебного материала		8
	1.	Этапы проектирования территорий частных садов.	
	2.	Разработка дизайн-проекта малого сада.	
	3.	Форма и пропорции. Дизайн проблемных участков.	
	4.	Формы садов: треугольная, прямоугольная, угловые и Г-образные сады, широкие короткие сады, длинные узкие сады.	
Практические работы		14	
1.	Разработка эскиза озеленения и благоустройства садов различных форм: треугольная, прямоугольная, угловые и Г-образные сады, широкие короткие сады, длинные и узкие сады.		
Тема 1.19 Элементы садового дизайна	Содержание учебного материала		12
	1.	Элементы декора и садовая мебель.	
	2.	Мощения различных видов.	
	3.	Малые архитектурные формы.	
	4.	Подбор декоративных форм, величины и фактуры древесной и кустарниковой растительности.	
Практические работы		10	
1.	Разработка эскизов нескольких видов элементов дизайна для оформления сада (светильники, скамейки, скульптуры, водное сооружение, кормушка для птиц и т.д.).		
Тема 1.20 Презентация проекта.	Содержание учебного материала		10
	1.	Презентация проекта.	
	2.	Состав чертежей при проектировании частных садов.	
	3.	Чертежи проектов в различных компьютерных программах.	
	4.	Фильм-презентация проекта малого сада.	
Практические работы		8	
1.	Создание фильма-презентации проекта малого сада для демонстрации заказчику, для пополнения банка данных проектов малых садов.		

Тема 1.21 Технологии содержания малых садов.	Содержание учебного материала		10
	1.	Современные технологии содержания малых садов.	
	2.	Составление таблиц рекомендаций ухода за малым садом.	
	3.	Авторский надзор за воплощением проекта малого сада в натуре.	
	4.	Договор на обслуживание и уход за малым садом.	
	5.	Соблюдение гарантийных обязательств на проектные и строительные работы в соответствии с составленным договором.	
Практические работы		6	
1.		Составление технологических карт по уходу за малым садом.	
Тема 1.22 Состав и свойства почв.	Содержание учебного материала		10
	1.	Происхождение и состав органической части почвы.	
	2.	Физические свойства почв.	
	3.	Химические свойства почвы и ее плодородие.	
	4.	Почвогрунты городов и населенных пунктов. Заменители почвы. Земляные смеси для закрытого грунта.	
	Практические работы		4
1.		Определение актуальной и потенциальной кислотности почв.	
Тема 1.23. Технологические процессы по улучшению структуры и питательных свойств почвы при создании цветочно-декоративных, кустарниковых и древесных комплексов в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Содержание учебного материала		14
	1.	Анализ потребности в изменении структуры и качества почв региона.	
	2.	Нормы внесения органических удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	
	3.	Нормы внесения минеральных удобрений под декоративные растения на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	
	4.	Химическая мелиорация почв на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	
	5.	Известкование и гипсование почв	
	6.	Системы внесения удобрений в открытом и закрытом грунтах.	
	Практические работы		10
	1.	Расчет норм внесения различных видов органических удобрений и сидеральных культур под многолетние цветочно-декоративные растения открытого грунта.	
	2.	Расчет норм внесения различных видов минеральных удобрений под однолетние и многолетние цветочно-декоративные растения открытого и закрытого грунта в различные периоды вегетации.	
	3.	Подбор технологий известкования кислых почв с подбором известковых материалов.	

Тема 1.24. Технологии составления таблиц севооборотов, мероприятий по защите почв от эрозии, борьбы с сорной растительностью.	Содержание учебного материала		16
	1.	Факторы жизни растений и законы земледелия, плодородие почв как условие жизнедеятельности растения	
	2.	Современные технологии обработки почв.	
	3.	Севообороты	
	4.	Биологические группы сорняков	
	5.	Методы учета сорной растительности и составление карт засоренности объекта	
	6.	Эрозия почвы и меры борьбы с ней	
	Практические работы		12
	1.	Определение сорных растений и деление их на биологические группы.	
	3.	Подбор основной и поверхностной обработки почвы для различных видов цветочно-декоративных культур.	
Тема 1.25. Технологические процессы агротехнических работ на объектах озеленения.	Содержание учебного материала		14
	1.	Технологические процессы агротехнических работ на объектах озеленения.	
	2.	Машины и механизмы, предназначенные для основной обработки почвы на объектах садово-паркового и ландшафтного строительства.	
	3.	Машины и механизмы, предназначенные для поверхностной обработки почвы на объектах садово- паркового и ландшафтного строительства.	
	Лабораторные работы		8
	1.	Комплектация машинно-тракторных агрегатов (МТА) для различных технологических операций в садово-парковом строительстве	
3.	Проведение обработки почвы с помощью мотоблоков, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов.		
Тема 1.26. Технология получения и обработки информации	Содержание учебного материала		6
	1.	Современные технологии получения и обработки информации профессиональной направленности	
	2.	Основные программы Microsoft Office, Word, Excel Power Point	
	3.	Необходимость внедрения современных информационных технологий в садово-паровом и ландшафтном строительстве	
	4.	Средства телекоммуникационного обмена. Internet-службы: WordWideWeb, электронная почва, телеконференции. Web-серверы отрасли.	
	Практические работы		4

	1.	Поиск профессиональной информации и способы ее систематизации.	
	2.	Создание информационного банка и работа с базами данных.	
Тема 1.27 Технологии профессионального общения.	Содержание учебного материала		10
	1.	Технологии профессионального общения.	
	2.	Коммуникативные навыки и коммуникативные барьеры.	
	3.	Уровни общения, типовые ситуации общения. Позиции в общении	
	4.	Стимулирование общения. Стрессоустойчивость.	
	5.	Технологии личностного, группового и коллективного профессионального общения.	
Практические работы		6	
1.	Проведение группового тренинга по корректировке речевого поведения. Выполнение профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях.		
2.	Создание схемы конструктивного взаимодействия с заказчиком.		
3.	Проведение группового тренинга по повышению работоспособности средствами энергоэкономики.		
Тема 1.28 Технологии профессионального общения в кризисных ситуациях	Содержание учебного материала		12
	1.	Технологии профессионального общения в кризисных ситуациях	
	2.	Речевой этикет	
	3.	Общая классификация барьеров в общении. Способы нейтрализации конфликтных факторов.	
	4.	Ведение дискуссии в профессиональном общении. Правила аргументации.	
	5.	Разработка технологии профессионального общения	
	6.	Основные принципы делового этикета	
Практические работы		4	
1.	Разрешения конфликтных ситуаций в профессиональном общении в ходе деловой игры		
	2.	Проведение группового тренинга по применению конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументированию.	
Тема 1.29 Технологии консультирования в профессиональном общении.	Содержание учебного материала		10
	1.	Технологии консультирования в профессиональном общении	
	2.	Правила ведения деловой беседы.	
	3.	Профессиональное слушание.	
	4.	Прием заказчиков, посетителей и общение с ними.	
	5.	Технология ведения деловых переговоров	
Практические работы		6	
1.	Разбор и анализ типовых ситуаций профессионального общения.		
	2.	Проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика.	

	3.	Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки.	
	4.	<p>Курсовая работа: Благоустройство и озеленение территории с применением современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства</p> <p>Обязательная аудиторная нагрузка к курсовой работе</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Местоположение объекта озеленения 2. Природно-климатические условия 3. Санитарно-гигиеническое состояние 4. Архитектурно-планировочное решение объекта проектирования 5. Функциональное зонирование объекта проектирования 6. Обоснование ассортимента древесных растений и кустарников, цветочного оформления. Посадочный чертеж. 7. Обоснование ассортимента древесных растений, кустарников, цветочного оформления. Посадочная ведомость. 8. Размещение элементов планировки и посадочных ям для выноса в натуру. 9. Разбивочный чертеж озеленения. 10. Баланс территории объекта. 11. Экономическое обоснование. Расчет стоимости работ по благоустройству и озеленению объекта, в которой необходимо определить вид работ. 12. Выборочная ведомость посадочных растений 13. Сдача и защита курсовой работы. 	30
ИТОГО			508
Самостоятельная работа при изучении МДК			254
Ассортимент разнообразных типов и видов светильников для объектов ландшафтной архитектуры с описанием их конструкций.			8
Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для объектов ландшафтной архитектуры.			8
Ассортимент материалов и конструкций дренажных устройств, пригодных для дорожных покрытий на объектах ландшафтной архитектуры			8
Ассортимент посадочного материала для тематических садов (сада в лесу, сада на склоне и т.д.).			8
Эскизы зарисовок множества различных по конфигурации форм предметов.			6
Эскизы зарисовок МАФов			
Эскизы композиционного решения для сада заданной тематике и формы			8
Самостоятельная работа над курсовой работой			8
Изучение и анализ существующих аналогов озеленения и благоустройства территории общего пользования.			
Оформление чертежей курсовой работы.			
Подбор материалов, написание пояснительной записки.			
Выбор материалов для составления презентаций на тему:			
Применение элементов озеленения на определенных объектах и их характеристика.			8

Применение водных конструкций на объектах озеленения и их характеристика	8
Применение нетрадиционных материалов в строительстве при создании объектов озеленения.	8
Применение малогабаритных машин и механизмов для выполнения работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.	8
Подготовка информационных материалов для проведения семинаров по темам:	8
«Этика деловых взаимоотношений»: горизонтальные и вертикальные коммуникативные связи, уровни общения, типовые ситуации общения;	
«Конфликтная ситуация»: стили, методы и правила поведения в ситуации конфликта, способы нейтрализации конфликтогенов;	
Учебная практика Виды работ: Расчету посадочного материала для различных типов цветников. Формированию и расчету технологической карты на устройство цветочного контейнера, на устройство цветника из многолетников, на устройство цветника из однолетников (летников), а устройство цветника из ковровых растений. Расчету технологической карты по содержанию коврового цветника. Составлению технологических карт по уходу за малым садом. Формированию и расчету технологической карты на посадку деревьев с оголенной корневой системой (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ), комом земли (определение технологических операций и объемов работ определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ). Расчету технологической карты по уходу за деревьями на улицах и магистралях (определение технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ). Посадке саженцев деревьев с оголенной системой. Посадке деревьев с комом земли. Формированию и расчету технологической карты на создание живой изгороди (определение технологических операций и объемов работ определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ). Посадке живой изгороди. Формированию и расчету технологической карты на создание газона (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ). Устройству газонов. Формированию и расчету технологической карты на создание простейшей дорожки (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат,	72

<p>затрат машин, расчет материалов для проведения работ).</p> <p>Устройству простейшей дорожки.</p> <p>Формированию и расчету технологической карты на создание водоёма в жёсткой форме (определение технологических операций и объемов работ, определение сроков и кратности проведения технологических операций, расчет трудозатрат, затрат машин, расчет материалов для проведения работ).</p> <p>Устройству водоема с жесткой формой.</p> <p>Организации работы на объекте строительства садово-паркового объекта.</p> <p>Разработке схем размещения основных конструктивных элементов озеленения на территории объекта, плана-графика потребности рабочей силы для озеленения объекта, использования транспортных средств для проведения работ; привоза материалов.</p> <p>Расчёту баланса территории и определение основных видов работ, потребности рабочей силы и транспортных средств на выполнение работ по строительству объекта, потребности материалов на выполнение работ по строительству объекта (согласно схеме (согласно схеме).</p> <p>Заполнению и оформлению журнала производства работ.</p> <p>Разработке концепции благоустройства территорий; эскиза озеленения и благоустройства садов различных форм; эскизов нескольких видов элементов дизайна для оформления сада.</p> <p>Комплектации машинно-тракторных агрегатов (МТА) для различных технологических операций в садово-парковом строительстве.</p> <p>Обработке почвы с помощью мотоблоков, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов.</p> <p>Обработке почвы с помощью минитракторов, оборудованных ВОМ (вал отбора мощности) с набором почвообрабатывающих агрегатов.</p> <p>Созданию информационного банка и работа с базами данных.</p> <p>Выполнению профилактических упражнений по поведению в стрессовых ситуациях.</p> <p>Созданию схем конструктивного взаимодействия с заказчиком.</p> <p>Применению конструктивной критики, техники постановки вопросов, аргументированию.</p> <p>Проведению профессионально-ориентированного консультирования заказчика.</p> <p>Проведению деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки.</p>	
<p>Производственная практика (по профилю специальности)</p> <p>Виды работ:</p> <p>Подготовка крупномерных деревьев к пересадке.</p> <p>Посадка деревьев с комом земли.</p>	108

<p>Посадка саженцев деревьев с оголенной системой.</p> <p>Выкопка крупномерных деревьев выкопочными машинами.</p> <p>Погрузка крупномерных деревьев на автотранспорт, подготовке их к транспортированию.</p> <p>Разгрузка крупномерных деревьев с автотранспорта, установке в посадочные ямы, посадке, креплению деревьев к распоркам, устройству приствольной лунки.</p> <p>Подготовка территории объекта к посеву газонных трав, посеву трав, мульчированию, поливу газона.</p> <p>Посадка живой изгороди.</p> <p>Укладка рулонной дернины на озеленяемую площадь с подготовкой земляного основания.</p> <p>Устройство простейшей дорожки.</p> <p>Устройство садово-парковой дорожки – рытью корыта, планированию основания, проверке уклонов, насыпке слоев дорожных покрытий, укатке дорожки, проверке готовности полотна.</p> <p>Устройство водоема с жесткой формой.</p> <p>Организация работы на объекте строительства садово-паркового объекта.</p> <p>Проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки.</p>	
Всего	942

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы модуля в колледже имеются кабинеты: экономики, маркетинга и менеджмента; безопасности жизнедеятельности; дендрологии; основ почвоведения, земледелия и агрохимии; основы проектирования и лаборатории: ботаника с основами физиологии растений; цветочно-декоративных растений и дендрологии; садово-паркового и ландшафтного строительства; библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Технические средства обучения

интерактивная доска;

мультимедийный проектор;

стойка для CD;

экран на штативе;

демонстрационные доски;

настенная демо-система для образцов графических работ;

рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации.

Материал для выполнения оформительских работ;

Гуашь художественная;

Акварельные краски;

Темпера;

Бумага;

Наборы для черчения.;

Набор плакатов - «Садовая классификация цветочно-декоративных растений», «Типы цветников», «Типы посадок древесно-кустарниковых растений», «Малые архитектурные формы».

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий: «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» и «Садово-паркового и ландшафтного строительства»

Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте.

Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;

Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;

Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;

Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.

Инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;

Энтомологические коллекции;

Фитопатологическая коллекция;

Список пестицидов и ядохимикатов;

Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки

Петри, химическая посуда;

Энтомологические пробирки;

Фильтровальная бумага;

Набор почвенных сит;
Фитогельминтологические сита;
Различные виды земель и мульчирующих материалов;
Искусственные субстраты;
Стимуляторы и ингибиторы роста;
Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки);
Светодалномеры;
Лазерные рулетки;
Мерные ленты и рулетки;
Реализация программы модуля предполагает обязательную производственную

практику.

Оборудование и технологическое оснащение рабочих мест:
Комплект рабочей одежды, перчатки, респираторы;
Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
Светодалномеры;
Лазерные рулетки;
Мерные ленты и рулетки;
Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;
Совок, сито этикетка-кольшек, трамбовка, прививочный нож, пикировочные кольшки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, мензурки, весы,;
Различные виды земель и мульчирующих материалов;
Искусственные субстраты;
Стимуляторы и ингибиторы роста;
Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
Термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага;
Лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки;
Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
Бечевки, декоративные сетки, дуги, решетки и т.д. для подвязки растений.
Посадочный материал цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений (в промышленном масштабе);
Строительные материалы (в ассортименте);
МАФы (в ассортименте);
Средства малой механизации.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Базаров Т.Ю. Управление персоналом: учебник 7 -е изд. - М.: Академия, 2008г.
2. Бурлаков Л.М, Кауричев И.С, Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. Учебник под редакцией Ковриго В.П. Издание 2-ое, переработанное. Изд. Колос, 2008 г.
3. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство и хозяйство. М., Изд-во «Академия», 2010 г.
4. Громадин А.В. «Дендрология» Москва Издательский центр «Академия» 2006г.
5. Демидова Г.В. Управленческая психология: учебное пособие - М.: Академия, 2010г.
6. Зарецкая И.И. Основы этики и психологии делового общения - М.: Оникс, 2010г.
7. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» Москва Издательский центр «Академия» 2007г.
8. Столяренко. Л.Д Психология делового общения и управления: учебное пособие. -

М.: Феникс, 2009г.

9. Усов В.В. Деловой этикет: учебное пособие 4-е изд. - М.: Академия, 2010. г.

10. Шеламова Г.М Деловая культура и психология общения: учебник. - М.: Академия 2007г.

Дополнительные источники:

1. Адамьянц. Т.Д. Социальные коммуникации: учебное пособие - М.: Дрофа, 2009.

2. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.

3. Ганжара Н.Ф. «Почвоведение» М: Агрокансалт. 2001г.

4. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А, Байбеков Р.Ф. «Практикум по почвоведению»-М: Агроконсалт 2002г.

5. Демидова. Г.В Теория и практика общения: учебное пособие - М.: Академия, 2009г.

6. Измайлова М..А. Психология и этика торговли: учебное пособие. - М.:

7. Академия, 2009. г.

8. Канитц А. Техники ведения беседы - М.: СмартБук, 2011г.

9. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2007г.

10. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Атлас-определитель «Декоративные деревья и кустарники». М.: ЗАО Фитон+ 2008г.

11. Лыков А.М. и др. «Земледелие с почвоведением» - М: Агропромиздат., 2000г.

12. Марковский Ю.Б. Все хвойные растения. М.: ЗАО Фитон+ 2010г.

13. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М.: 2003 г.

14. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.

15. Соколова Т. А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2007г.

16. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. «Основы агрохимии» МИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000г.

17. Шеламова. Г.М Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие - М.: Академия, 2009 г.

Интернет- ресурсы:

1. www.mos.ru

2. www.consultant.ru

3. www.garant.ru

4. www.center-kgh.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства работодателем (руководителем производственной практики).
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	Экспертная оценка по результатам собеседования работодателя и руководителя практики, а также по результатам анкетирования клиентов. Экзамен по МДК Квалификационный экзамен по модулю

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения позволяют проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты(освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Экспертная оценка результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях - при выполнении работ по учебной и производственной практике; - при выполнении индивидуальных домашних заданий; - в ходе компьютерного тестирования, подготовки электронных презентаций, Оценка выполнения курсовой работы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: -оценка их эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики; Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно- воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -применение выбранных методов и средств в практической деятельности; -способность нести ответственность за принятые решения.	Экспертная оценка результатов уровня ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий, соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: -использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационные технологий: - работа с Интернет-ресурсами; -применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; -оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	

<p>ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.</p>	<p>Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями. 	<p>Экспертная оценка результатов динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности</p> <p>Экспертная оценка результатов использования обучающимся методов и приемов личной организации в процессе освоения образовательной программы на практических занятиях, при выполнении индивидуальных домашних заданий работ по учебной и производственной практике</p>
<p>ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.</p>	<p>Самоанализ и коррекция результатов собственной работы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий. 	<p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.</p>	<p>Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля:</p> <ul style="list-style-type: none"> -определение этапов содержания работы и реализация самообразования. 	<p>Оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности.</p>
<p>ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.</p>	<p>Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> -проявление интереса к инновациям в профессиональной области. 	<p>Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности, общественной деятельности.</p>