

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ «ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ
ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»


**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ.03 ВНЕДРЕНИЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ САДОВО-ПАРКОВОГО И
ЛАНДШАФТНОГО СТРОИТЕЛЬСТВА**

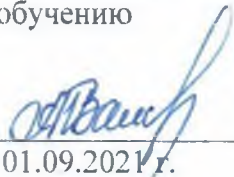
профессионального цикла
программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель
 Г.В. Рыцкова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по производственному
обучению

 А.И. Василенко
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики: Межова Н.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результат освоения программы учебной практики	5
3. Структура и тематический план учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	11

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы

Программа учебной практики профессионального модуля является частью рабочей программы профессионального модуля основной профессиональной образовательной программы по специальности СПО 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД):

«Внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства» и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

ПК 3.1. Создавать базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.

ПК 3.3 Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

Рабочая программа составлена для очной формы обучения.

1.2. Цели и задачи учебной практики профессионального модуля – требования к результатам освоения учебной практики профессионального модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения учебной практики профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

создания базы данных о современных технологиях садово-паркового строительства;

внедрения современных технологий садово-паркового строительства;

консультирования по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.

уметь:

изучать передовой опыт зарубежных и отечественных фирм;

выбирать необходимую современную технологию для апробации;

разрабатывать программу внедрения технологии в производство;

обеспечивать внедрение технологии на основе программы;

проводить анализ эффективности апробированной технологии;

определять потребности заказчика;

представлять информацию о современных технологиях заказчику;

предлагать индивидуальные ландшафтные решения в соответствии с потребностями заказчика;

консультировать заказчика по вопросам ведения агротехнических работ.

1.3. Количество часов на освоение программы учебной практики: 72 ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики профессионального модуля является овладение обучающимися видами профессиональной деятельности (ВПД): внедрение современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 3.1.	Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2.	Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.3.	Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Код профессиональных компетенций	Наименование междисциплинарных курсов (МДК) и тем.	Виды работ	Объем часов
ПК 3.1-ПК3.3	Тема 1.Выполнение работ по расчету посадочного материала для различных типов цветников.	Расчет посадочного материала для клумбы, рабатки, миксбордера, альпинария, модульного цветника.	6
ПК 3.1-ПК 3.3	Тема 1.2. Выполнение работ по формированию и расчету технологической карты на посадку деревьев с оголенной корневой системой, с комом земли.	Составление технологических карт на посадку деревьев с оголенной корневой системой. Составление технологических карт на посадку деревьев с комом земли.	6
ПК 3.1-ПК 3.3	Тема 1.3. Выполнение работ по посадке саженцев деревьев с оголенной корневой системой и посадке деревьев с комом земли.	Работы по подготовке посадочных мест для высадки саженцев с оголенной корневой системой и с комом земли.	6
ПК 3.1-ПК 3.3	Тема 1.4. Выполнение работ по формированию и расчету технологической карты на создание живой изгороди и посадке живой изгороди.	Расчет технологической карты на создание живой изгороди и ее посадки.	12
ПК 3.1-ПК 3.3	Тема 1.5. Выполнение работ по формированию и расчету технологической карты на создание газона и устройству газонов.	Расчет технологической карты на создание и устройство газона.	12
ПК 3.1-ПК 3.3	Тема 1.6. Выполнение работ по формированию и расчету технологической карты на создание простейшей дорожки и устройству простейшей дорожки.	Расчет технологической карты на создание простейшей дорожки.	12
ПК 3.1-ПК 3.3	Тема 1.7. Выполнение работ по формированию и расчету технологической карты на создание водоема в жесткой форме.	Расчет технологической карты на создание водоема в жесткой форме.	6
ПК 3.1-ПК 3.3	Тема 1.8. Организация работы на объекте строительства садово-паркового объекта.	Техника безопасности при выполнении работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства. Подготовительные работы на объекте. Разбивка территории по проекту.	6

ПК 3.1-ПК 3.3	Тема 1.9. Выполнение работ по созданию информационного банка и работа с базами данных, создание схем конструктивного взаимодействия с заказчиком, проведение профессионально-ориентированного консультирования заказчика, проведение деловых переговоров по заключению коммерческого контракта или сделки.	Сбор информации о ландшафтных предприятиях. Поиск контактов с заказчиками. Подготовка проектов для переговоров с заказчиками.	6
	Всего часов		72

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы модуля имеется в наличии

Кабинеты:

- ботаники и дендрологии;
- основ почвоведения, земледелия и агрохимии.

Лаборатории:

- Цветочно-декоративных растений и дендрологии;
- Садово-паркового и ландшафтного;
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет.

Оборудование учебных кабинетов и рабочих мест кабинетов

Технические средства обучения

- Интерактивная доска;
- Мультимедийный проектор;
- Стойка для CD;
- Демонстрационные доски;
- Рамки для графических работ, багеты.

Электронные носители для записи и хранения информации:

- Флэш-диск (1Гб);
- Диск CD-RW(700 мб);
- Материал для выполнения оформительских работ;
- Наборы для черчения;

Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий: Цветочно-декоративных растений и дендрологии и Садово-паркового и ландшафтного строительства

- Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте. - Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
- Ассортимент луковичного, клубневого и клубне луковичного вегетативного материала;
- Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древеснокустарниковых растений;
- Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений. - Инвентарь по уходу за горшечными растениями: термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт.), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
- Фитопатологическая коллекция;
- Список пестицидов и ядохимикатов;
- Воронки, штативы, пинцеты, иглы для препарирования, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
- Энтомологические пробирки;
- Фильтровальная бумага;
- Набор почвенных сит;
- Фитогельминтологические сита;
- Различные виды земель и мульчирующих материалов;

- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки);
- Свет дальномеры;
- Лазерные рулетки;
- Мерные ленты и рулетки;

4.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий. Интернет-ресурсов.

Основные источники:

1. Павлова С.Н. Современные технологии садово-паркового и ландшафтного строительства: электронное пособие для спец. 35.02.12. – Слобода: ХЛК, 2019.

Дополнительные источники:

1. Адамьянц. Т.Д. Социальные коммуникации: учебное пособие – М.: Дрофа, 2009.г.
2. Владимиров В.В. и др. Инженерная подготовка и благоустройство городских территорий, М.: Архитектура-С, 2004 г.
3. Ганжара Н.Ф. «Почвоведение» М: Агрокансалт. 2001г.
4. Ганжара Н.Ф., Борисов Б.А, Байбеков Р.Ф. «Практикум по почвоведению»-М: Агроконсалт 2002г.
5. Демидова. Г.В Теория и практика общения: учебное пособие – М.: Академия, 2009г.
6. Измайлова М..А. Психология и этика торговли: учебное пособие. – М.: Академия, 2009. г.
7. Канитц А. Техники ведения беседы – М.: СмартБук, 2011г.
8. Коновалова Т.Ю, Шевырева Н.А Декоративные кустарники в дизайне сада. М.: ЗАО Фитон+ 2007г.
9. Коновалова Т.Ю., Шевырева Н.А. Атлас-определитель «Декоративные деревья и кустарники». М.: ЗАО Фитон+ 2008г.
10. Лыков А.М. и др. «Земледелие с почвоведением» - М: Агропромиздат., 2000г.
11. Марковский Ю.Б. Все хвойные растения. М.: ЗАО Фитон+ 2010г.
12. Правила пересадки крупномерных деревьев и требования к производству данного вида работ. М.: 2003 г.
13. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю. «Декоративное растениеводство. Цветоводство», М.: Издательский центр «Академия», 2004 г.
14. Соколова Т.А., Бочкова И.Ю., Бобылева О.Н. Цвет в ландшафтном дизайне. М.: ЗАО «Фитон+», 2007г.
15. Третьяков Н.Н., Ягодин Б.А, Туликов А.М. «Основы агрохимии» МИРПО; Изд. Центр «Академия», 2000г.
16. Шеламова. Г.М Культура делового общения при трудоустройстве: учебное пособие – М.: Академия, 2009 г.
17. Теодоронский В.С. Садово-парковое строительство . М., Изд-во МГУЛ, 2009 г.
18. Баздырев Г.И, Сафонов А.Ф. Земледелие с основами почвоведения и агрохимии. Учебник. Изд. Колос,2009 г.
19. Бурлаков Л.М, Кауричев И.С, Ковриго В.П. Почвоведение с основами геологии. Учебник под редакцией Ковриго В.П. Издание 2-ое, переработанное. Изд. Колос,2008 г.

20. Громадин А.В.«Дендрология» Москва Издательский центр «Академия» 2006г.
21. Демидова Г.В. Управленческая психология: учебное пособие – М.: Академия, 2010г.
22. Соколова Т.А. « Декоративное растениеводство, древоводство» Москва Издательский центр «Академия» 2007г.
23. М.А. Измайлова. Деловое общение: учебное пособие. Москва «Дашков и Ко»,2009–249 с.
24. И.В. Дубровина, Е.Е.Данилова, А.М. Прихожан. Психология. Москва, « Академия», 2012-453 с.
25. М.А. Поваляева. Психология и этика делового общения: учебное пособие. Ростов-на-Дону «Феникс», 2009 – 342 с.

Интернет- ресурсы:

1. www.mos.ru
2. www.consultant.ru
3. www.garant.ru
4. www.center-kgh.ru

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 3.1. Создавать базу данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие отобранной информации об апробированных и внедренных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве для создания базы данных и ее использования на производстве при выборе технологических операций (по посадке деревьев и кустарников; устройству газонов, цветников, малых садов, дорог, площадок и т.д.), в соответствии с производимыми видами работ.	Экспертная оценка базы данных о современных технологиях садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 3.2. Проводить апробацию современных технологий садово-паркового и ландшафтного строительства.	Соответствие современных технологических процессов применяемых в садово-парковом и ландшафтном строительстве требованиям по производству работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства ГОСТам, СНиПам, проектно-сметной документации, а также последовательности выполняемых операций и хронометражу.	Экспертная оценка профессиональной компетенции студента в знании технологий производства работ на объекте садово-паркового и ландшафтного строительства с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.
ПК 3.3. Консультировать заказчиков по вопросам современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве.	Соответствие полноты и достоверности информации о современных технологиях в садово-парковом и ландшафтном строительстве действующим ГОСТам и СНиПам, а также базе данных современных технологий в садово-парковом и ландшафтном строительстве. Продвижение современных технологий и продуктов садово-паркового и ландшафтного строительства в соответствии с технологическими возможностями, рентабельностью, оснащенностью и мощностью предприятий-заказчиков. Демонстрация ведения переговоров и консультаций с заказчиком, согласно утвержденным правилам, в т.ч. правилам этикета в менеджменте при ведении деловых переговоров.	Экспертная оценка по результатам собеседования.

Фирмы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформировать профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих им умений.

Результаты (освоение общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Фирмы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: -участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; -творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; -активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося -при выполнении работ по учебной практике, -при выполнении индивидуальных домашних заданий. Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при прохождении учебной практики. Экспертная оценка результатов
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка эффективности и качества; -планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	ответственности обучающегося при выполнении работ на учебной практике. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе прохождения учебной практики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: -умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; -применение выбранных методов и средств практической деятельности; - способность нести ответственность за принятие решения	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. -использование Интернет-источников учебной и профессиональной деятельности (оформление и презентация рельефов, докладов, творческих работ и	

	т.д.).	
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационных технологий; - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерскими, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, специальными партнерами, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных) за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, особенно планировать повышение квалификации	Планирование организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: - определение этапов содержания работы и реализация самообразования	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частной смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация и изменяющимся технологиям а в профессиональной деятельности; - появление интереса к инновациям и профессиональной области.	