


ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА»


РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

**ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ «РАБОЧИЙ ЗЕЛЕНОГО
ХОЗЯЙСТВА**


программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство»

с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,
лесное и рыбное хозяйство»
Председатель

Г.В. Рыцкова
01.09.2021 г.

Утверждаю
зам. директора по учебной работе

Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист

Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики:
Межова Н.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова».
Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. Паспорт программы профессионального модуля	4
2. Результаты освоения профессионального модуля	5
3. Структура и содержание профессионального модуля	6
4. Условия реализации программы профессионального модуля	10
5. Контроль и оценка результатов освоения профессионального модуля (вида профессиональной деятельности)	12

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

1.1. Область применения программы

Рабочая программа профессионального модуля является частью рабочей программы профессионального модуля программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, утвержден приказом Минобрнауки России от 07.05.2014 года № 450, в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ одной или нескольких профессий рабочих, должностях служащих и соответствующих профессиональных компетенций(ПК):

ПК 4.1 Выполнять работы по созданию зеленых насаждений.

ПК 4.2 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников

ПК 4.3 Выполнять работы по созданию различных видов газонов.

ПК 4.4 Выполнять работы по устройству цветников.

ПК 4.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.

Программа профессионального модуля «Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства» может быть использована в учреждениях среднего специального образования, реализующих образовательную программу среднего (полного) общего образования, при подготовке квалифицированных рабочих.

1.2. Цели и задачи модуля – требования к результатам освоения модуля

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования кроны деревьев и кустарников.

уметь:

- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- придавать кроне древесного растения заданную проектную форму.

знать:

- ассортимент древесно-кустарниковых растений, их внешнее и внутреннее строение;
- правила и методы размножения древесных растений;
- индивидуальные особенности посадки древесно-кустарниковых растений, методы посадки;
- виды формирования кроны деревьев и кустарников, сроки проведения работ, способы формирования кроны.

1.3. Количество часов на освоение программы профессионального модуля:

всего –324 часа, в том числе:

максимальной учебной нагрузки обучающегося –108 часов, включая:

обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося –72 часа;

самостоятельной работы обучающегося –36 часов;

учебной практики – 216 часов.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

Результатом освоения программы профессионального модуля является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности: ведение работ по садово-парковому и ландшафтному строительству, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК4.1.	Проводить размножение деревьев и кустарников.
ПК4.2.	Выполнить посадку деревьев и кустарников.
ПК4.3.	Формировать кроны деревьев и кустарников.
ПК 4.4.	Выполнять работы по устройству цветников.
ПК 4.5.	Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

3.1. Тематический план профессионального модуля

Коды профессиональных компетенций	Наименования разделов профессионального модуля	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение междисциплинарного курса					Практика	
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося			Самостоятельная работа обучающегося		Учебная, часов	Производственная (по профилю специальности), часов
			Всего, часов	в т.ч. лабораторные работы и практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	Всего, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
ПК 4.1. - ПК 4.5	МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»	324	72	*	*	36	*	216	*
	Всего:	324	72	*	*	36	*	216	*

3.2. Содержание обучения по профессиональному модулю (ПМ)

Наименование разделов профессионального модуля (ПМ), междисциплинарных курсов (МДК) и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»		324
<p>Тема 1.1 Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. производственная санитария при выполнении работ в зеленом хозяйстве; индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ в зеленом хозяйстве.</p>	12
<p>Тема 1.2. Обучение приемам работ по озеленению. Подготовка территории под озеленение.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты; вспашка, рыхление, боронование, прикатывание почвы агрегатами и механизмами; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом; внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы; уборка озеленяемой территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка; подготовка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивка комьев; корчевка пней и кустарников; заготовка растительной земли и дерна.</p>	12
<p>Тема 1.3. Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений.</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. выкапывание посадочный ям, канав и траншей, подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке; отбор, выкопка и хранение посадочного материала, прикапывание; подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; посадка, высадка древесно-кустарниковых растений.</p>	12
<p>Тема 1.4 Обучение приемам работ по</p>	<p>Содержание учебного материала</p> <p>1. внесение удобрений под глубокую перекопку;</p>	12

устройству газонов.		посев травосмесей газонных трав, прикатывание, полив, притенение посевов; уход за газонами (скашивание, удаление мхов, вертикуляция, ремонт, внесение подкормок).	
Тема 1.5. Обучение приемам работ по устройству цветников. Уход за видами цветочного оформления.	Содержание учебного материала		<i>12</i>
	1.	планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров (под рейку и шаблон); разметка гряд и борозд; подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления; высадка рассады однолетних цветочных растений; посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; составление букетов, установка цветов в горшках; рыхление цветников, приствольных лунок; внесение удобрений и подкормка растений.	
Тема 1.6. Обучение приемам работ по уходу за древесно-кустарниковыми и цветочными растениями.	Содержание учебного материала		<i>12</i>
	1.	защита деревьев от повреждений (пломбирование дупел, лечение трещин, расколов); окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников; оправка, подвязывание, полив, подкормка, прополка, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений; срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних; опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений; установка малых архитектурных форм и уход за ними.	
Самостоятельная работа обучающихся:			36
Зарисовать 4 типа замощений.			<i>2</i>
Описать три класса биологической устойчивости.			<i>1</i>
Описать основные правила и методы санитарной вырубki болезненных деревьев.			<i>1</i>
Составить схему развития растений.			<i>6</i>
Составить таблицу почв.			<i>2</i>
Описать растения – индикаторы.			<i>1</i>
Описать инструменты для аэрации.			<i>1</i>
Описать виды боронования.			<i>1</i>
Составить таблицу механизмов.			<i>2</i>

Записать основные виды удобрений.	1
Правила внесения навоза.	1
Способы приготовления перегноя.	1
Частота известкования.	1
Описать виды деревьев для стрижки.	1
Перечислить растения для стрижки.	1
Описать сроки стрижки.	1
Описать причины обрезки.	1
Описать виды каркасов.	1
Описать частоту стрижки.	1
Оптимальные нормы газонов.	1
Описать годность семян. Отличия от других способов. Составление таблицы. Решить задачу. Выписать схожие свойства.	3
Механизмы для поливов.	1
Описать способы защиты.	1
Составить перечень основных работ в саду.	1
Описать меры безопасности при работе с препаратами.	1
Выписать основные органические удобрения.	1
Учебная практика	72
Виды работ	
1. Выполнение подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов.	
2. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений.	
3. Посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место.	
4. Пикировка и черенкование декоративных растений.	
5. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.	
6. Заготовка, сортировка и посадка черенков.	
7. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.	
8. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы.	
9. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников	
10. Внесение удобрений и подкормка растений.	
11. Уборка территории от строительного мусора.	
12. Рыхление цветников.	
13. Разметка рядов.	
Всего	324

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ

4.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализация программы модуля имеется в наличии

Лаборатории:

- цветочно-декоративных растений и дендрологии
- садово-паркового и ландшафтного строительства
- теплицы
- Библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета- инструменты и приспособления (карандаши, линейки и т. д.)

- дидактический материал
 - инструктивные карты
 - плакаты
 - методический материал.
 - Технические средства обучения:
 - компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор.
 - Принтер
 - Гуашь художественная;
 - Акварельные краски;
 - Темпера;
 - Бумага;
 - Наборы для черчения.
 - Оборудование лаборатории и рабочих мест лабораторий «Цветочно-декоративных растений и дендрологии» и «Садово-паркового и ландшафтного строительства»
 - Инструкции по технике безопасности и охране труда на рабочем месте;
 - Ассортимент горшечных растений;
 - Гербарные папки с цветочно-декоративными и древесно-кустарниковыми образцами;
 - Ассортимент луковичного, клубневого и клубнелуковичного вегетативного материала;
 - Ассортимент семенного материала цветочно-декоративных и древесно-кустарниковых растений;
 - Образцы почв, искусственных субстратов, стимуляторов и ингибиторов роста, органических и минеральных удобрений.
 - Инвентарь по уходу за горшечными растениями:
- термометр, гигрометр, люксметр, лакмусовая бумага, этикетка-колышек (100 шт), совок, сито, трамбовка, прививочный нож, пикировочные колышки (с копьеобразным железным наконечником), секатор, садовые ножницы, пинцеты, палочки, лейки (с различными насадками), пульверизатор, губки, тряпки, мензурки, весы, различные виды земель и мульчирующих материалов, бечевки, колышки (декоративные сетки, дуги, решетки и т.д.) для подвязки растений;
- Энтомологические коллекции;
 - Фитопатологическая коллекция;
 - Список пестицидов и ядохимикатов;
 - Воронки, штативы, пинцеты, препаровальные иглы, покровные стекла, чашки Петри, химическая посуда;
 - Энтомологические пробирки;
 - Фильтровальная бумага;
 - Набор почвенных сит;
 - Фитогельминтологические сита;
 - Горшки, контейнеры, кашпо, балконные ящики, стеклянные емкости для композиции, сложные цветочницы, флорариумы, ящик Уорда, поддоны;

- Различные виды земель и мульчирующих материалов;
- Искусственные субстраты;
- Стимуляторы и ингибиторы роста;
- Органические и неорганические (минеральные) удобрения;
- Дезинфицирующие средства для обработки цветочной посуды;
- Садовый инструмент (лопаты, грабли, секаторы, ножовки).

4.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные:

1. Учебное пособие (курс лекций) по МДК 02.02. «Ведение работ по садово-парковому строительству и хозяйству» Межова Н.В. 2019 г.
2. Учебное пособие (курс лекций) по МДК 02.01. «Цветоводство и декоративное древоводство». Межова Н.В. 2019 г.
3. Учебное пособие (курс лекций) по МДК 02.03. «Маркетинг ландшафтных услуг»
4. Методические рекомендации для выполнения практических работ по МДК 02.02. «Садово-парковое строительство и хозяйство», МДК 02.01. «Цветоводство и декоративное древоводство»

Дополнительные источники

1. Александрова М.С. Аристократы сада М., ЗАО «Фитон+», 1999 год.
2. Горохов В.А., Расторгуев О.С. Инженерное благоустройство го-родских территорий и населенных мест. - М.: Стройиздат, 1994.
3. Ермолова Е.В. Садово-парковое искусство – М., 2013
4. Олма –Пресс Гранд Ландшафт от А до Я
5. Правила по созданию, охране и содержанию зеленых насаждений в городах Российской Федерации. - М.: АКХ им. К.Д, Памфилова, 1991.
6. СНиП 111-10-75 Благоустройство территорий Синянский Н.А., Шелапутина Н.А. Благоустройство территории МКАМС. М. 2001
7. М.Хаберер Атлас растений для клумб и балконов – М., 2016
8. Бондорина И.А., Сапелин А.Ю. Декоративно-лиственные деревья и кустарники для климатических условий России – М., 2013
9. Крижановская Н.Я. Основы ландшафтного дизайна – М., 2015
10. Павленко Л.Г. Ландшафтное проектирование. Дизайн Сада – Ростов н/Д., 2015
11. Теодоронский В.С., Белый А.С. Садово-парковое строительство и хозяйство - М.: Стройиздат, 1989.
12. Теодоронский В.С., Машинский В.Л. Ландшафтная архитектура и садово-парковое строительство (обзор): учебное пособие для студентов и специалистов – М., 2013

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_r_astenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsiya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html
6. <http://www.rastitelnyj.ru/tundra3.htm>
7. <http://www.botsad.ru/world5.htm>
8. <http://www.stranymira.com/na/1169-severnaja-amerika-prirodnye-zony.html>
9. <http://geobotany.narod.ru/theory5.htm>
10. <http://biogeografiya.ucoz.ru/index/0-5>
11. Официальный сайт: Министерства экономического развития и торговли. <http://www.economy.gov.ru/minec/main>
12. Все о цветах (Флориссима) <http://www.florissimaltd.ru/>

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ (ВИДА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ)

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК4.1 Выполнять работы по созданию зеленых насаждений.	Знать способы подготовки посевного и посадочного материала к посеву; правила техники безопасности, производственной санитарии при выполнении работ в зеленом хозяйстве; способы подготовки почвы.	- Экспертная оценка результатов аналитических кривых спроса и предложения на услуги садово-паркового и ландшафтного строительства.
ПК 4.2. Выполнять посадку деревьев и кустарников.	знание правил и методов размножения древесных растений; умение подготавливать посадочное место для посадки деревьев и кустарников	- Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.
ПК 4.3. Формировать кроны деревьев и кустарников.	владение знаниями о видах формирования кроны деревьев и кустарников, сроках проведения работ, способах формирования кроны; умение придавать кроне древесного растения заданную проектную форму.	Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.
ПК 4.4. Выполнять работы по устройству цветников.	иметь представление о различных типах цветников; заготавливать растительную землю и дерн; проводить обработку почвы; - создавать утепленный грунт; - планировать и устраивать цветники; - проводить посевные, посадочные работы и работы по уходу за цветниками.	Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.
ПК 4.5. Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.	выполнение работ по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.	Экспертная оценка результатов профессиональной компетенции по продвижению услуг в садово-парковом и ландшафтном строительстве по количеству заказов, отзыву руководителя практики и опросу клиентов.

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.	Демонстрация интереса к будущей профессии: - участие в проектной исследовательской деятельности научно-студенческих обществ; - творческая реализация полученных профессиональных умений на практике; - активное участие обучающихся в организации и проведении внеурочной деятельности.	Наблюдение и экспертная оценка результатов деятельности обучающегося- в процессе освоения образовательной программы: - на практических занятиях в ходе компьютерного тестирования, - при выполнении работ по учебной и
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.	Выбор и применение методов и способов решения задач в области профессиональной деятельности: - оценка их эффективности и качества; - планирование и анализ результатов собственной учебной деятельности в образовательном процессе и профессиональной деятельности в ходе различных этапов практики.	производственной практике, - при выполнении индивидуальных домашних заданий . - при выполнении курсовой работы Экспертная оценка результатов активности обучающегося при проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики.
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	Выбор методов и средств для разрешения стандартных и нестандартных ситуаций: - умение принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях; - применение выбранных методов и средств в практической деятельности; - способность нести ответственность за принятые решения.	Наблюдение и оценка использования обучающимся коммуникативных методов и приемов при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики. Экспертная оценка результатов уровня
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.	Эффективный поиск необходимой информации: - использование различных источников, включая электронные, при решении поставленных задач. - использование Интернет-источников в учебной и профессиональной деятельности	ответственности обучающегося при подготовке и проведении учебно-воспитательных мероприятий различной тематики (культурных и оздоровительных групповых мероприятий,

	(оформление и презентация рефератов, докладов, творческих работ и т.д.).	соревнований, походов, профессиональных конкурсов и т.п.)
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.	Выполнение работ с использованием информационно-коммуникационных технологий: - работа с Интернет-ресурсами; - применение информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности; - оформление всех видов работ с использованием информационных технологий.	Экспертная оценка динамики достижений обучающегося в учебной и общественной деятельности. Оценка межличностного общения обучающегося в процессе освоения образовательной деятельности.
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	Взаимодействие с обучающимися, преподавателями, мастерами, коллегами в ходе обучения: - самоанализ и коррекция результатов собственного участия в коллективных мероприятиях; - плодотворное взаимодействие с коллегами, руководством, социальными партнерами, потребителями.	
ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	Самоанализ и коррекция результатов собственной работы: - самоанализ и коррекция результатов собственной работы; - готовность взять на себя ответственность за работу подчиненных, за результат выполнения заданий.	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	Планирование и организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля: -определение этапов содержания работы и реализация самообразования.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	Адаптация к изменяющимся технологиям в профессиональной деятельности; -проявление интереса к инновациям в профессиональной области.	