

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ**

**ПМ 04. ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО РАБОЧЕЙ ПРОФЕССИИ
«РАБОЧИЙ ЗЕЛЕННОГО ХОЗЯЙСТВА»**

профессионального цикла

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности
35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство».

с. Слобода
2021 г.

Одобрено МО профессионального цикла
УГ спец. 35.00.00
Сельское, лесное и рыбное хозяйство

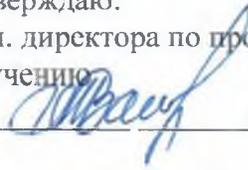
Председатель

 Г.В. Рыцкова

«01 » сентября 2021 г.

Утверждаю:

Зам. директора по производственному
обучению

 А.И. Василенко

«01» сентября 2021 г.

Согласовано:

Методист

 Е.В. Хрулева

«01 » сентября 2021 г.

Разработчик:

Преподаватель специальных дисциплин

ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» _____ Н.В. Межова

Программа рекомендована цикловой предметной комиссией профессиональных дисциплин государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии №1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Паспорт программы учебной практики	4
2. Результат освоения программы учебной практики	5
3. Структура и тематический план учебной практики	6
4. Условия реализации программы учебной практики	8
5. Контроль и оценка результатов учебной практики	11

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1. Область применения программы;

Программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности 35.02.12 «Садово-парковое и ландшафтное строительство» в части освоения основных видов профессиональной деятельности: выполнение работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства» и соответствующих им профессиональных компетенций (ПК).

ПК 4.1 Выполнять работы по созданию зеленых насаждений.

ПК 4.2 Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников

ПК 4.3 Выполнять работы по созданию различных видов газонов.

ПК 4.4 Выполнять работы по устройству цветников.

ПК 4.5 Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.

1.2. Цели и задачи учебной практики;

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями, обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- размножения деревьев и кустарников;
- посадки деревьев и кустарников;
- ухода за высаженными деревьями и кустарниками;
- формирования крон деревьев и кустарников.

уметь:

- проводить деление, зеленое черенкование, прививку древесных растений;
- подготавливать посадочное место;
- проводить подкормки минеральными и органическими удобрениями;
- придавать кроне древесного растения заданную проектную форму.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики: 216ч.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по выполнению работ по профессии «Рабочий зеленого хозяйства», в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 4.1	Выполнять работы по созданию зеленых насаждений.
ПК 4.2	Выполнять работы по посадке деревьев и кустарников
ПК 4.3	Выполнять работы по созданию различных видов газонов.
ПК 4.4	Выполнять работы по устройству цветников.
ПК 4.5	Выполнять работы по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.
ОК 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 8	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

2. ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ.

Наименование разделов междисциплинарного курса (МДК) и тем	Содержание профессионального модуля (ПМ), МДК и тем учебной практики	Объем часов
МДК 04.01 Выполнение работ по рабочей профессии «Рабочий зеленого хозяйства»		216
Тема 1.1. Введение. Охрана труда и техника безопасности при выполнении работ в садово-парковом строительстве и хозяйстве.	<ul style="list-style-type: none"> - производственная санитария при выполнении работ в зеленом хозяйстве; - индивидуальные средства защиты при выполнении различных видов работ в зеленом хозяйстве. 	6 6
Тема 1.2. Обучение приемам работ по озеленению. Подготовка территории под озеленение.	<ul style="list-style-type: none"> - валка, обрезка сучьев, раскряжевка хлыстов на сортименты; - вспашка, рыхление, боронование, прикатывание почвы агрегатами и механизмами; штыковка, рыхление, выравнивание и прикатывание почвы ручным инструментом; - внесение добавок, песка, опилок, торфа, компоста для улучшения состава почвы; - уборка озеленяемой территории от мусора, листьев, срезанных ветвей, скошенной травы, снега и их погрузка и разгрузка; - подготовка площадей, гряд, дорожек и откосов с выборкой корней, камней и разбивка комьев; - корчевка пней и кустарников; - заготовка растительной земли и дерна. 	6 12 6 6 6 6
Тема 1.3. Подготовка посадочных мест и посадка древесно-кустарниковых растений.	<ul style="list-style-type: none"> - выкапывание посадочный ям, канав и траншей, подготовка оснований в ямах и траншеях при посадке; - отбор, выкопка и хранение посадочного материала, прикапывание; - подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений; - посадка, высадка древесно-кустарниковых растений. 	6 6 6 6
Тема 1.4. Обучение приемам работ по устройству газонов.	<ul style="list-style-type: none"> - внесение удобрений под глубокую перекопку; - посев травосмесей газонных трав, прикатывание, полив, притенение посевов; - уход за газонами (скашивание, удаление мхов, вертикуляция, ремонт, внесение подкормок). 	6 6 12

<p>Тема 1.5. Обучение приемам работ по устройству цветников. Уход за видами цветочного оформления.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - планировка и разбивка цветников, бордюров, партеров (под рейку и шаблон); - разметка гряд и борозд; - подбор ассортимента растений для создания биологически устойчивых элементов цветочного оформления; - высадка рассады однолетних цветочных растений; - посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место; - составление букетов, установка цветов в горшках; - рыхление цветников, приствольных лунок; - внесение удобрений и подкормка растений. 	<p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>18</p> <p>12</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>
<p>Тема 1.6. Обучение приемам работ по уходу за древесно-кустарниковыми и цветочными растениями.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - защита деревьев от повреждений (пломбирование дупел, лечение трещин, расколов); - окучивание и разокучивание деревьев, кустарников, многолетников; - оправка, подвязывание, полив, подкормка, прополка, мульчирование и утепление древесно-кустарниковых и цветочных растений; - срезка, выкапывание, очистка от земли, корней и чешуи, отщипывание деток цветов однолетних и многолетних; - опрыскивание, опыливание химическими препаратами от вредителей и болезней цветочно-декоративных растений; - установка малых архитектурных форм и уход за ними. 	<p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p> <p>6</p>

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1. Требования к материально-техническому обеспечению

Программа учебной практики реализуется в учебных мастерских. Для получения профессиональных навыков по озеленению, правил техники безопасности и пожарной безопасности, кабинет имеет:

- учебные стенды;
- комплект плакатов по разделам программ дисциплины;
- видеофильмы по дисциплине;
- комплекты учебно-методической документации.

Учебная практика, для получения профессиональных навыков, проводится на учебных объектах, представляющих собой:

- учебные мастерские;
- теплицу стационарную, для выращивания посадочного материала цветочно-декоративных растений площадью 393 кв. м;
- территория учебного городка ХЛК;
- территория парка ХЛК;
- цветники;
- альпийские горки;
- рабатки;
- модульные цветники;
- дендропарк;
- питомник для выращивания посадочного материала декоративных растений.

4.2. Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Лежнева Т. Ландшафтное проектирование и садовый дизайн: учебное пособие. – 6-е изд. – М.: Академия, 2019. – 64с.
2. Рыцкова Г.В. Основы проектирования объектов садово-паркового строительства: учебное пособие. – Слобода: ХЛК, 2019. - 188с.
3. Рыцкова Г.В. Садово-парковое строительство: (курс лекций): учебное пособие. – Слобода: ХЛК, 2019. -157с.
4. А.П. Ганенко, М.И. Лапсарь. Оформление текстовых и графических материалов при подготовке дипломных проектов, курсовых и письменных экзаменационных работ (требования ЕСКД) : учебник М.: издательский центр «Академия» 2016г

Дополнительные источники:

1. Т.А. Соколова «Декоративное растениеводство (цветоводство) 2-е издание. М. издательский центр Академия 2014г.»
2. Т.А. Соколова «Цветочное оформление» М. Гос. Университет леса 2006г.
3. О.Н. Бобылева «Цветоводство открытого грунта» (учебное пособие) М. Гос. Университет леса 2004г.
4. Т.А. Соколова «Цветочное оформление» (учебное пособие) М. Гос. Университет леса 2006г.
5. Т.В. Полеева «Определитель болезней и вредителей растений» М. изд. «Эскимо» 2014г.

Интернет-ресурсы:

1. <http://www.plantarium.ru/>
2. http://www.aquaplants.ru/2007/12/05/priznaki_nedostatka_mineralnykh_veshhestv_u_rastenijj.html
3. <http://growplants.ru/Obshchaya-informatsiya/multiply.html>
4. http://www.ecosystema.ru/07referats/geogr_rast.htm
5. http://www.krugosvet.ru/enc/Earth_sciences/geografiya/PUSTINI.html

4.3. Общие требования к организации учебной практики

На учебных объектах реализуются требования Федерального государственного образовательного стандарта. В частности - приобретение профессиональных навыков техники безопасности и пожарной безопасности, технологий создания зеленых насаждений, технологий посадки деревьев и кустарников, технологий создания различных видов газонов, создания различных видов цветочного оформления, технологий выращивания цветочно-декоративных растений, а так же выполняются работы по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления. Оптимальная форма реализации труда студентов – бригадная.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Контроль и оценка результатов освоения программы учебной практики осуществляется мастером производственного обучения в процессе проведения занятий, а также выполнения обучающимися учебно-производственных заданий.

Результаты обучения (освоенный практический опыт)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1. Выполнение подсобных работ при посадке зелёных насаждений, разбивке газонов, скверов.	Текущий контроль: - оценка качества выполнения работы.
2. Подготовка семян, сортировка луковиц и клубнелуковиц цветочных растений.	
3. Посадка рассады многолетников, двулетников и луковичных растений на постоянное место.	
4. Пикировка и черенкование декоративных растений.	
5. Подрезка корней в грунте, отделение отводок саженцев древесно-кустарниковых растений.	
6. Заготовка, сортировка и посадка черенков.	
7. Отбор, выкопка и хранение посадочного материала.	
8. Окучивание, разокучивание, рыхление, мульчирование почвы.	
9. Обрезка, формирование кроны молодых деревьев и кустарников	
10. Внесение удобрений и подкормка растений.	
11. Уборка территории от строительного мусора.	
12. Рыхление цветников.	
13. Разметка рядов.	

Развитие общих компетенций и обеспечивающих их умение.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Освоенные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, выявлять к ней устойчивый интерес.	- демонстрация интереса к будущей профессии	Интерпретация результатов за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество	- выбор и применение методов и способов решения профессиональных задач в области организации в собственной деятельности - организация самостоятельных занятий при изучении профессионального модуля	
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	- умение осуществлять контроль качества выполняемой работы	
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач,	- эффективный поиск необходимой информации - использование различных источников, включая электронные	

профессионального и личностного развития.		
ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.	- работа с современным оборудованием и на современной технике.	
ОК 6. Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.	-взаимодействие с обучающимися, преподавателями и мастерами в ходе обучения	
ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.	- использование интернет - ресурсов в целях получения дополнительной информации и саморазвития.	
ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.	анализ инноваций в области садово-паркового и ландшафтного строительства	

Цель и вид работ	Учебный объект, рабочие места
Получение профессиональных навыков при выполнении работ по созданию зеленых насаждений.	Объект озеленения, территория учебного городка ХЛК.
Получение профессиональных навыков при выполнении работ по посадке деревьев и кустарников	Территория учебного городка ХЛК, питомник
Получение профессиональных навыков при выполнении работ по созданию различных видов газонов.	Территория учебного городка ХЛК
Получение профессиональных навыков при выполнении работ по устройству цветников.	Теплица, территория учебного городка, парк ХЛК.
Получение профессиональных навыков при выполнении работ по уходу за зелеными насаждениями и видами цветочного оформления.	Территория учебного городка, парк ХЛК.