

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМ. Г.Ф. МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ОГСЭ. 03 ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (АНГЛИЙСКИЙ)

общеобразовательный цикл

программы подготовки специалистов среднего звена по специальности

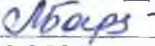
15.02.08 «Технология машиностроения»

II – IV курс

с. Слобода.
2021 г.

Одобрено
МО общего гуманитарного и социально-
экономического цикла

Утверждаю
зам. директора по учебной работе

Председатель
 Л.И. Баркова
01.09.2021 г.

 Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист
 Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчики: Тамирбудаева З.Б. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
Ким С.Б. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Наименование разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	12
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	13

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык»(Английский)

1.1.Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины «Иностранный язык» (английский) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08. «Технология машиностроения» (базовая подготовка).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Иностранный язык» (английский) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) студент должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

Вариативная часть

Направлена на углубление знаний и умений в рамках чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (английский) студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

демонстрировать фонетические знания;

извлекать информацию из прочитанного текста без словаря и кратко передавать его содержание;

пополнять словарный запас;

пользоваться всеми видами учебно-методической и справочной литературы;

самостоятельно искать и обрабатывать материалы по заданной тематике;

использовать электронные источники информации и поисковые системы и методы.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» (английский) студент должен знать:

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

профессиональную терминологию на английском языке;

основы фонетики и стилистики английского языка.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.4 - Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;

ПК 1.5 - Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;

ПК 2.2 - Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента 188, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 168 часов;
- самостоятельной работы студента 20 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Иностранный язык» (Английский)

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	188
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	168
в том числе:	
лабораторные занятия	Не предусмотрено
практические занятия	168
контрольные работы	Не предусмотрено
проектная работа (проект)	Не предусмотрено
Самостоятельная работа студента (всего)	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Английский)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Общий развивающий курс (168 часов)		
2 курс (62 часа)		
Раздел 1. Развивающий курс		42
Тема 1.1 Повседневная жизнь, условия жизни, учебный день, выходной день.	Практические занятия Мой рабочий день. Мой выходной день. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -Множественное число имен существительных. - Артикли.	6
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 1.2. Здоровье, спорт, правила здорового образа жизни.	Практические занятия Здоровье и забота о нем. Правила здорового образа жизни. Спорт в нашей жизни. Виды спорта. Олимпийские игры. Лексический материал по теме. Грамматический материал: глагол to be, to have. неопределенные местоимения some, any, no и их производные оборот thereis\ thereare интернационализмы.	10
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 1. 3. Отдых, каникулы, отпуск, покупки. Туризм.	Практические занятия Путешествия. Виды транспорта. Транспорт Лондона. Покупки. Крупнейшие магазины Лондона. Мои каникулы. Лексический материал по теме. Грамматический материал: степени сравнения прилагательных и наречий.	8

	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 1.4. Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники.	Практические занятия Праздники в США, Великобритании и России. Роль английского языка в мире. Лексический материал по теме. Грамматический материал: основные типы вопросов; безличные предложения.	10
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка творческого проекта «Мой любимый праздник»	4
Тема 1.5. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование	Практические занятия Образовательная система в Великобритании, США и России. Английские университеты. Мой колледж. Моя будущая профессия. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности. Грамматический материал: времена глагола (пассивный залог)	8
	Самостоятельная работа студентов. 1. Составление плана пересказа текста 2. Заполнение таблицы 3. Подготовка творческого проекта «Мой колледж»	6
Раздел 2. Практикум. Подготовка к профессиональной деятельности		20
Тема 2. 1 Выдающиеся изобретатели мира	Практические занятия. Герон Александрийский. Джеймс Ватт. Майкл Фарадей. Никола Тесла. Родоначальники машиностроения. Лексический материал Грамматический материал Категории залога. Глаголы с предлогами в пассиве. Виды вопросов.	8
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка творческого проекта «Выдающиеся изобретатели мира»	6
Тема 2. 2. Профессия инженера.	Практические занятия. Специфика машиностроения в 20м столетии. Роль инженера и его основные функции. Деятельность инженера в лаборатории, конструкторском бюро. Система среднего технического образования. Инженерные профессии. Инженерные специальности. Лексический материал Грамматический материал	12

	Модальные глаголы	
	Самостоятельная работа студентов. Подготовка творческого проекта «Моя профессия»	4
	Дифференцированный зачёт	
3 курс (68 часов)		
Профессионально направленные темы и тексты (68 часов)		
Тема 1. Машиностроение	Практические занятия Профессия инженера. Техника безопасности. Направления современного машиностроения. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности.	8
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 2. Материаловедение	Практические занятия Технические материалы. Металлы. Сталь. Виды стали. Способы термообработки стали. Чёрные и цветные металлы. Металлы и неметаллы. Металлы в жизни человека. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности.	22
	Самостоятельная работа обучающихся. 1. Творческий проект «Использование технических материалов» 2. Подготовка докладов, рефератов. 3. Составление кроссвордов	12
Тема 3. Металлообрабатывающие процессы	Практические занятия Металлообрабатывающие процессы. Металлообработка и свойства металлов. Литейное производство. Ковка. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности.	10
	Самостоятельная работа обучающихся.	-
Тема 4. Сварка	Практические занятия Сварка. Виды сварки. Значение сварочного производства в машиностроении. Лексический материал по теме. Чтение спец. текстов по специальности	6
	Самостоятельная работа обучающихся.	-
Тема 5. Станки	Практические занятия Станки. Традиционные станки. Токарный станок. Фрезерные станки. Сверлильные станки. Специальные станки. Лексический материал по теме.	14

	Чтение спец.текстов по специальности.	
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 6. Вычислительная техника.	Практические занятия Компьютер в нашей жизни. Интернет. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности	8
	Самостоятельная работа студентов.	-
	Дифференцированный зачёт	
4 курс (38 часов)		
Тема 1. Знаменитые ученые и инженеры.	Практические занятия Майкл Фарадей – изобретатель электричества. Альфред Нобель. Джеймс Ватт. Чарльз Бэббидж. Джеймс Прескотт Джоуль. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности.	12
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 2. Машиностроение.	Практические занятия Инженерное искусство. Направления в современном машиностроении. Надежность. Машиностроение и автоматизация. Базовые технологические процессы. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	12
	Самостоятельная работа студентов.	-
Тема 3. Инженерные материалы.	Практические занятия Эра пластмасс. Химические волокна. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	6
	Самостоятельная работа студентов.	-

Тема 4. Автоматизация производства и роботы	Практические занятия Автоматизация производства. Типы автоматизации. Роботы в производстве. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности с грамматическим анализом предложений.	8
	Самостоятельная работа студентов.	-
	Дифференцированный зачёт	
	Максимальная нагрузка в том числе:	246
	обязательная нагрузка	186
	самостоятельная работа	60

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Иностранного языка», лабораторий – «не предусмотрено»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими «Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России», утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

организации рабочего места преподавателя;

организации рабочих мест обучающихся;

для рационального размещения и хранения учебного оборудования;

для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование

- магнитофон.

3.2. Информационное обеспечение обучения(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Коваленко И.Ю. Английский язык для инженеров. EnglishforEngineers: учебник и практикум для СПО / И. Ю. Коваленко. – М.:Юрайт, 2016. – 278с.

2. Агабекян И.П. Английский язык для ссузов: учебное пособие.- М.: Проспект, 2015.

3. Кузовлев В.П. «Английский язык. Учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений», М. , «Просвещение», 2015.

4. Голубев А.П. Английский язык: учебник для студ. учреждений сред.проф. образования / А.П. Голубев, Н.В. Балюк, И.Б. Смирнова – М.: Издательский центр «Академия», 2012 – 336с.

Дополнительные источники:

1. Агабекян И.П. «Английский для технических ВУЗов, Ростов-на-Дону «Феникс» 2000
2. Андрианова Л.Н. «Курс английского языка для вечерних и заочных технических вузов», Москва, «Высшая школа», 2008
3. Бгашев В.Н. Английский язык для студентов машиностроительных специальностей : учеб./ В.Н. Бгашев, Е.Ю. Долматовская. – 3-е изд.; испр. и доп. – М.: Астрель: АСТ, 2007
4. Восковская А.С. Английский язык для средних специальных учебных заведений/ А.С. Восковская, Т. А. Карпова – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 385с.
5. Л.И. Кравцова «Английский язык», Москва, «Высшая школа», 2003
6. В. А. Шляхова, Т.Д. Любимова Английский язык. Контрольные задания для студентов технических специальностей вузов. Учебное пособие. Москва «Высшая школа» 2009.
7. Клементьева Т.Б. Повторяем времена английского глагола. -М.; Просвещение, 2001.
8. Языковые и толковые словари, разговорники.
- 9.

Интернет ресурсы:

1. www.britannica.co.uk
2. www.en.wikipedia.org
3. www.study.ru
4. www.britishcouncil.org
5. www.handoutsonline.com
6. www.ru.calameo.com

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
В результате освоения дисциплины студент должен уметь: <ul style="list-style-type: none">- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;- переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;- самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	Формы контроля обучения: <ul style="list-style-type: none">- домашние задания проблемного характера;- практические задания по работе с информацией, документами, литературой;- защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
В результате изучения учебной дисциплины «Иностранный язык» (английский) студент должен знать: <ul style="list-style-type: none">- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	Методы оценки результатов обучения: <ul style="list-style-type: none">- традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка;- мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом.