

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖИ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

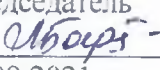
## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОГСЭ 03. ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК (НЕМЕЦКИЙ)**

Обще гуманитарный и социально-экономический цикл  
программа подготовки специалистов среднего звена по специальности  
15.02.08. «Технология машиностроения»  
II – IV курс  
(базовая подготовка)

с. Слобода  
2021 г

Одобрено  
МО общего гуманитарного и социально-  
экономического цикла

Председатель  
 Л.И. Баркова  
01.09.2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

 Т.Г. Круподерова  
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист  
 Е.В. Хрулева  
01.09.2021 г.

Разработчики: Новикова Т.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей общего гуманитарного и социально-экономического цикла государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>12</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>13</b>

# 1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

## Иностранный язык (Немецкий)

### 1.1. Область применения программы:

Рабочая программа дисциплины является программой подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08. «Технология машиностроения» (базовая подготовка).

### 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина Иностранный язык (немецкий) относится к общему гуманитарному и социально-экономическому циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

### 1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

#### Базовая часть

В результате освоения дисциплины «Иностранный язык» (немецкий) студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.

В результате изучения дисциплины студент должен знать:

лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

#### Вариативная часть

Направлена на углубление знаний и умений в рамках чтения и перевода со словарем иностранных текстов профессиональной направленности.

В результате освоения дисциплины студент должен уметь:

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь;

демонстрировать фонетические знания;

извлекать информацию из прочитанного текста без словаря и кратко передавать его содержание;

пополнять словарный запас;

пользоваться всеми видами учебно-методической и справочной литературы;

самостоятельно искать и обрабатывать материалы по заданной тематике;

использовать электронные источники информации и поисковые системы и методы.

В результате изучения дисциплины «Иностранный язык» студент должен знать:

лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

профессиональную терминологию на немецком языке;

основы фонетики и стилистики немецкого языка.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие и профессиональные компетенции (ОК и ПК):

ОК 4 - Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5 – Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6 - Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 8 - Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9 - Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности;

ПК 1.4 - Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;

ПК 1.5 - Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;

ПК2.2 - Участвовать в руководстве работой структурного подразделения.

**1.4. Рекомендуемое количество часов на освоение программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки студента- 188 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента- 168 часов;

- самостоятельной работы студента - 20 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

<b>Вид учебной деятельности</b>	<b>Объем часов</b>
<b>Максимальная учебная нагрузка (всего)</b>	188
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b>	168
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	168
контрольные работы	не предусмотрено
проектная работа (проект)	не предусмотрено
<b>Самостоятельная работа студента (всего)</b>	20
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Иностранный язык» (Немецкий)

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа студентов, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
	<b>Развивающий курс (168 часов)</b>	
	<b>2 курс (62 часа)</b>	
<b>Тема 1. Образование в России и за рубежом, среднее профессиональное образование.</b>	<p>Практические занятия Учеба. Колледж. Специальность. Профобразование в Германии. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- предлоги с Genitiv;</li> <li>- придаточные предложения причины;</li> <li>- пассивная форма глагола;</li> <li>- инфинитивные группы и обороты;</li> <li>- парные союзы;</li> <li>- причастия 1,2 в качестве определения;</li> <li>- придаточные предложения причины;</li> <li>- сочинительный союз «denn»;</li> <li>- конструкция «sein» и Partizip II;</li> <li>- склонение прилагательных</li> </ul>	16
	Самостоятельная работа студента. Творческий проект «Моему колледжу- 130 лет»	4
<b>Тема 2. Профессиональная карьера.</b>	<p>Практические занятия Выбор профессии. Престижные профессии в Германии и России. Лексический материал по теме. Грамматический материал:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-причастные обороты;</li> <li>- указательные местоимения как замена существительного;</li> <li>-сложные существительные;</li> <li>-распространённое определения;</li> <li>-Partizip 1+zu;</li> <li>- конструкция «haben», «sein» + zu + Infinitiv;</li> </ul>	12

	-придаточные предложения mitje...desto (umso)...	
	Самостоятельная работа студента. Творческий проект «Моя будущая профессия»	6
<b>Тема 3. Природа-человек (климат, экология, погода).</b>	Практические занятия Погода. Климат в России и Германии. Лексический материал по теме. Грамматический материал: -порядок слов в придаточном предложении; -наиболее употребительные союзы придаточных предложений; -условные придаточные предложения; -управление глаголов.	10
	Самостоятельная работа студента. Презентация «Погодные условия в Германии и России»	3
<b>Тема 4. Государственное устройство, правовой институт.</b>	Практические занятия Россия и Германия в сравнении. Географическое положение. Экономика и политика. Грамматический материал: -придаточные предложения времени с союзами «als» и «wenn»; -дробные числительные; -управление глаголов; -местоименные наречия.	12
	Самостоятельная работа студента. Творческий проект «О Германии вкратце»	5
<b>Тема 5. Культурно- национальные традиции, обычаи, праздники.</b>	Практические занятия Праздники в Германии и России. Немецкие праздники и праздничные дни. Поздравительная открытка. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - придаточные предложения; - бессоюзные условные придаточные предложения; - определительные придаточные предложения; - словообразование с приставкой ug.	12
	Самостоятельная работа студента. 1. Написание поздравительной открытки. 2. Заполнение таблицы. 3. Коллаж « Праздники в Германии и России»	2



	Дифференцированный зачёт	
	<b>3 курс (68 часов)</b>	
<b>Тема 6. Отдых, каникулы, путешествия, туризм.</b>	<p>Практические занятия Свободное время, отпуск, каникулы, путешествия. Лексический материал по теме. Грамматический материал: - распространенные определения (повторение); - относительные местоимения «dessen» и «deren» в определительных придаточных предложениях; - обособленные обороты; - управление глаголов.</p>	14
<b>Тема 7. Природа-человек (защита окружающей среды, экология).</b>	<p>Практические занятия Человек- природа-техника. Окружающая среда, защита окружающей среды. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: - сослагательное наклонение; - употребление сослагательного наклонения; - перевод устойчивых словосочетаний; - числительные с «-fach».</p>	20
<b>Тема 8. Научно-технический прогресс.</b>	<p>Практические занятия Энергетика и защита окружающей среды. 21 век и новые технологии. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: сослагательное наклонение (повторение); придаточные предложения цели с союзом «damit» устойчивое сочетания с глаголом «halten»; словообразование глаголов.</p>	20
<b>Тема 9. Документы (письма, контракты)</b>	<p>Практические занятия Как написать письмо на немецком. Как заполнять бланки. Лексический материал по теме. Как написать письмо на немецком. Различные виды писем. Заполнение различных бланков, анкет.</p>	14

	Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: - значение предлогов; - словообразование существительных и прилагательных.	
	Дифференцированный зачёт	
	<b>4 курс (38 часов)</b>	
<b>Тема 10. Машино-строение</b>	Практические занятия Машиностроение. Технология машиностроения. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: Придаточные предложения: определительные, условные, сравнительные и другие.	8
<b>Тема 11. Автоматизация</b>	Практические занятия Автоматизация. Основные понятия и задачи автоматизации производства. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: инфинитивные обороты и группы	8
<b>Тема 12. Сельско- хозяйственные машины</b>	Практические занятия Сельскохозяйственные машины . Комбайны. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: модальные конструкции haben, sein + zu + Infinitiv, lassen + sich+ Infinitiv; Partizip I (образование и употребление).	8

<b>Тема 13. Химия сегодня.</b>	Практические занятия Возникновение и развитие химии. Химические материалы. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: конструкция sein + Partizip 2; PartizipI с частицей zu в качестве определения, распространенное определение.	6
<b>Тема 14. Моторы.</b>	Практические занятия Двигатель внутреннего сгорания. Электромотор. Лексический материал по теме. Чтение спец.текстов по специальности. Грамматический материал: указательные местоимения в роли заместителя существительного; актив (повторение).	8
	Дифференцированный зачёт	
	<b>Максимальная нагрузка</b>	188
	<b>в том числе:</b>	
	<b>обязательная нагрузка</b>	168
	<b>самостоятельная работа</b>	20

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины в наличии имеется учебный кабинет «Иностранного языка», лабораторий – «не предусмотрено»;

Оборудование учебного кабинета:

Состав учебного оборудования в кабинете иностранного языка определяется действующими "Перечнями учебного оборудования по иностранному языку для общеобразовательных учреждений России", утвержденными приказом Министерства образования Российской Федерации.

Кабинет оснащен мебелью для:

- организации рабочего места преподавателя;
- организации рабочих мест обучающихся;
- для рационального размещения и хранения учебного оборудования;
- для организации использования аппаратуры.

Технические средства обучения:

- лингафонное оборудование
- магнитофон

#### 3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы)

##### Основные источники:

1. Миляева Н.Н. Немецкий язык; учебник и практикум для СПО /Н.Н. Миляева, Н.В. Кукина. – М.: Юрайт, 2016. – 348с

##### Дополнительные источники:

1. Н.В.Басова. Немецкий для колледжей = DeutschfürColleges: учебник Н.В. Басова, Т.Г. Коноплева.-19-е изд., перераб. И доп. – М.: КНОРУС , 2012. – 352 стр.

2. Л.В. Синельщикова, Н.В. Хайрова, В.Я. Бондарева. Грамматический справочник немецкого языка: учебное пособие- Ростов-на-Дону: Феникс 2012.-252 с.

3. Н.В. Хайрова Немецкий язык для технических колледжей: Учебное пособие / Н.В. Хайрова, Л.В. Синельщикова, В.Я. Бондарева. — Изд. 2-е. — Ростов н/Д: Феникс, 2013. — 384 с. (Среднее профессиональное образование).

4. Богданов М.В., Богданова Д.М. Практический курс немецкого языка. Москва, 2001.

5. Носков С.А. Немецкий язык. Минск, 2000.

6. Шульц Х, Зундермайер В. Немецкая грамматика. Москва, 1998.

7. Структура письма, образцы обращений, типовые фразы, примеры писем: немецко-русский, русско-немецкий словарь-справочник.-Изд. 3-е-Ростов н/Д: феникс, Москва: Си ЭТС, 2011.-240 С.- (Словари).

##### Интернет ресурсы:

1. [www.wikipedia.de](http://www.wikipedia.de);
2. [www.kiderreime.seite.de](http://www.kiderreime.seite.de);
3. [www.avialine.com](http://www.avialine.com);
4. [www.kidsweb.de](http://www.kidsweb.de);
5. [www.turism.ru](http://www.turism.ru).
6. [http://grammade.ru / index. php](http://grammade.ru/index.php).
7. [http:// www. deutsch-uni. com. ru /](http://www.deutsch-uni.com.ru)
8. [http:// www.studygerman.ru /](http://www.studygerman.ru)
9. [http:// www. lehrer-online.de /](http://www.lehrer-online.de)
10. [http:// www. zeitung. en. de /](http://www.zeitungen.de)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, тестирования, выполнения студентами индивидуальных заданий, проектов.

<b>Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)</b>	<b>Формы и методы контроля и оценки результатов обучения</b>
<b>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</b> - общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; - переводить(со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; - самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.	<b>Формы контроля обучения:</b> -домашние задания проблемного характера; - практические задания по работе с информацией, документами, литературой; -защита индивидуальных и групповых заданий проектного характера.
<b>В результате изучения дисциплины Иностраный язык (немецкий) студент должен знать:</b> - лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.	<b>Методы оценки результатов обучения:</b> -традиционная система отметок в баллах за каждую выполненную работу, на основе которых выставляется итоговая отметка; - мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым студентом.