

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф.МОРОЗОВА»

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**ОП.13 «ОХРАНА ТРУДА»**

профессионального цикла программы подготовки специалистов  
среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения»  
базовой подготовки

**с. Слобода  
2021 г**

Одобрено  
МО профессионального  
цикла УГ спец. 35.00.00 «Сельское, лес-  
ное и рыбное хозяйство»  
Председатель Рыцкова Г.В. Рыцкова  
«01» сентября 2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе  
Т. Г. Круподёрова  
«01» сентября 2021 г.

Согласовано  
Методист  
Хрулёва Е. В. Хрулёва  
«01» сентября 2021 г.

Разработчик: Кравцова Ю.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00 «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г. Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии №1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Наименование разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>9</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>10</b>

# 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Охрана труда»

## 1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф.Морозова» по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения», разработанной в соответствии с ФГОС СПО третьего поколения, и составлена для очной формы обучения.

## 1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Дисциплина «Охрана труда» относится к профессиональному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

## 1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

### Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять средства индивидуальной и коллективной защиты;
- использовать экобиозащитную и противопожарную технику;
- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- проводить анализ опасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;
- соблюдать требования по безопасному ведению технологического процесса;
- проводить экологический мониторинг объектов производства и окружающей среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- действие токсичных веществ на организм человека;
- меры предупреждения пожаров и взрывов;
- категорирование производств по взрыво- и пожароопасности;
- основные причины возникновения пожаров и взрывов;
- особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности, правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в организации;
- правила и нормы по охране труда, личной и производственной санитарии и пожарной защиты;
- правила безопасной эксплуатации механического оборудования;
- профилактические мероприятия по охране окружающей среды, технике безопасности и производственной санитарии;
- предельно допустимые вредные вещества и индивидуальные средства защиты;
- принципы прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях;
- систему мер по безопасной эксплуатации опасных производственных объектов и снижению вредного воздействия на окружающую среду;
- средства и методы повышения безопасности технических средств и технологических процессов.

### Вариативная часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- определять экономические последствия (ущерб) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний (практическое занятие к теме 5.4).

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- социальное значение охраны труда (введение);
- экономическое значение охраны труда (введение).

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 15.02.08 «Технология машиностроения» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

1. Разработка технологических процессов изготовления деталей машин.

ПК 1.1. Использовать конструкторскую документацию при разработке технологических процессов изготовления деталей;

ПК 1.2. Выбирать метод получения заготовок и схемы их базирования;

ПК 1.3. Составлять маршруты изготовления деталей и проектировать технологические операции;

ПК 1.4. Разрабатывать и внедрять управляющие программы обработки деталей;

ПК 1.5. Использовать системы автоматизированного проектирования технологических процессов обработки деталей;

2. Участие в организации производственной деятельности структурного подразделения.

ПК 2.1. Участвовать в планировании и организации работы структурного подразделения;

ПК 2.2. Участвовать в руководстве работой структурного подразделения;

ПК 2.3. Участвовать в анализе процесса и результатов деятельности подразделения;

3. Участие во внедрении технологических процессов изготовления деталей машин и осуществление технического контроля.

ПК 3.1. Участвовать в реализации технологического процесса по изготовлению деталей;

ПК 3.2. Проводить контроль соответствия качества деталей требованиям технической документации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны сформироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество;

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность;

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития;

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности;

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями;

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий;

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации;

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

#### **1.4. Количество часов на освоение рабочей программы дисциплины:**

максимальной учебной нагрузки обучающегося - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося - 36 часа;

- самостоятельной работы обучающегося – 18 часов.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объём дисциплины в виде учебной работы.

Вид учебной деятельности	Объём часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	«не предусмотрено»
практические занятия	8
контрольные работы	«не предусмотрено»
курсовая работа (проект)	«не предусмотрено»
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
самостоятельная работа над курсовой работой (проектом)	«не предусмотрено»
разработка и подготовка мероприятий	6
работа с текстом, выбор методик	6
исследование, анализ	6
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Охрана труда»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные и практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов
1	2	3
Введение в дисциплину	Безопасность труда. Аксиома потенциальной опасности. Понятие травмы, несчастного случая, профессионального заболевания. Социально-экономическое значение охраны труда.	2
<b>Раздел 1. Идентификация и воздействие на человека негативных факторов производственной среды</b>		<b>6</b>
Тема 1.1. Негативные факторы производственной среды. Вредные вещества, сочетанное воздействие вредных факторов	Негативные факторы производственной среды: механические, физические, химические и комплексного характера. Вредные вещества, сочетанное воздействие вредных факторов	2
Тема 1.2. Пожаровзрывоопасность. Статическое электричество. Безопасность электро- и газосварочных работ.	Пожаровзрывоопасность. Герметические системы, находящиеся под давлением. Статическое электричество. Безопасность электро- и газосварочных работ.	2
Практическое занятие № 1. Расчет воздействия вредных веществ и их нормирование.	Изучение информации по теме практической работы, ответы на контрольные вопросы, выполнение задания по нормированию, оформление результатов выполнения, формирование вывода по работе.	2
Самостоятельная работа.	Подготовка сообщения о категорировании помещений и зданий по степени взрывопожарной опасности.	2
<b>Раздел 2. Защита человека от вредных и опасных производственных факторов</b>		<b>12</b>
Тема 2.1. Опасные и вредные факторы на предприятиях.	Опасные и вредные факторы на предприятиях. Методы и средства защиты. Экобиозащитная техника. Электробезопасность. Технические способы защиты от поражения электрическим током. Оказание первой помощи пострадавшим при поражении электротоком. Безопасность использования металлообрабатывающих станков и РТК.	2
Тема 2.2. Производственная вентиляция. Системы вентиляции.	Производственная вентиляция. Системы вентиляции, системы кондиционирования.	2
Тема 2.3. Средства индивидуальной защиты, в том числе при работе со слесарным инструментом и приспособлениями.	Средства индивидуальной защиты, в том числе при работе со слесарным инструментом и приспособлениями.	2
Тема 2.4. Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах	Безопасность труда на транспортных и погрузочно-разгрузочных работах	2

Тема 2.5. Основные требования пожарной безопасности. Устройство огнетушителей, испытание, область применения.	Основные требования пожарной безопасности. Устройство огнетушителей, испытание, область применения.	2
Практическое занятие № 2. Устройство, выбор и расчет потребности в средствах индивидуальной защиты.	Изучение информации по теме практической работы, ответ на контрольные вопросы, выполнение задания по выбору и расчету потребности в средствах индивидуальной защиты, оформление результатов выполнения, формирование вывода по работе.	2
Самостоятельная работа	Разработка мероприятия по защите атмосферы и гидросферы от вредных выбросов и сбросов. Подготовка сообщений (по индивидуальному заданию): О защите от механического травмирования. Об основных требованиях и организации пожарной безопасности. О средствах обеспечения безопасности герметичных систем.	6
<b>Раздел 3. Обеспечение комфортных условий для трудовой деятельности.</b>		<b>4</b>
Тема 3.1. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	Микроклимат производственных помещений и на рабочих местах. Производственное освещение. Виды освещения и его нормирование.	2
Практическое занятие № 3. Контроль освещения помещений и рабочих мест.	Изучение информации по теме практической работы, ответы на контрольные вопросы, выполнение задания по контролю освещения помещений и рабочих мест, оформление результатов выполнения, формирование вывода по работе.	2
Самостоятельная работа	Исследование загазованности воздушной среды и эффективности работы.	2
<b>Раздел 4. Психофизические и эргономические основы безопасности труда.</b>		<b>2</b>
Тема 4.1. Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма.	Виды и условия трудовой деятельности. Классификация условий труда. Основные психологические причины травматизма. Эргономические основы безопасности труда. Организация рабочего места с точки зрения эргономических требований.	2
Самостоятельная работа	Энергетические затраты при различных видах трудовой деятельности.	2
<b>Раздел 5. Управление безопасностью труда</b>		<b>10</b>
Тема 5.1. Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм правил.	Государственный надзор и контроль за выполнением законов, норм правил.	2
Тема 5.2. Система управления охраной труда на предприятии. Аттестация и сертификация рабочих мест. Требования техники безопасности к техническому состоянию и	Система управления охраной труда на предприятии. Аттестация и сертификация рабочих мест. Требования техники безопасности к техническому состоянию и оборудованию.	2



оборудованию.		
Тема 5.3. Инструктаж, профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности.	Инструктаж. Профессиональная подготовка и обучение персонала правилам безопасности.	2
Тема 5.4.Классификация, расследование и учет несчастных случаев. ДЗ.	Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Итоговое тестирование.	2
Практическое занятие № 4. Расследование, оформление, учет и анализ несчастных случаев.	Ознакомление с информацией по расследованию, оформлению, учету и анализу несчастных случаев. Определение последствий (ущерба) от производственного травматизма и профессиональных заболеваний, заполнение акта Н-1, оформление результатов выполнения.	2
Самостоятельная работа	Методики составления информационных таблиц СИО (система информации об опасности). Разработка комплекса мероприятий по оказанию доврачебной помощи пострадавшим при несчастных случаях.	6
	Промежуточная аттестация в форме	ДЗ
	Максимальная нагрузка	54
	В том числе: обязательная нагрузка	36
	самостоятельная работа	18

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ**

#### **3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению**

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда.

Оборудование учебного кабинета: 30 посадочных мест (по количеству обучающихся), рабочее место преподавателя, плакаты, схемы, таблицы, учебники, практикумы, пособия.

Технические средства обучения: компьютер, мультимедийный проектор, экран.

**3.2. Информационное обеспечение обучения**(перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет – ресурсов, дополнительной литературы).

#### **Основные источники:**

1. Беляков Г.И. Охрана труда и техника безопасности: учебник для СПО. – 3-е изд., пер. и доп. – М.: Юрайт, 2019 г.
2. Кравцова Ю.В. Охрана труда: учебное пособие (на электронном носителе),с. Слобода, 2018 г.

#### **Дополнительные источники:**

1. Минько В. М. Охрана труда в машиностроении. М.:изд. центр «Академия», 2014г, издание 4-е,переработанное.
2. Девясилов В.А. Охрана труда. Учебник для студентов средних профессиональных заведений. - М.: Форум-Инфра, 2013г. - 448 с.
3. Медведев В. Т., Новиков С.Г., Каралюнец А.В., Маслова Т.Н., Охрана труда и промышленная экология, М.: Академия, 2006 г.

#### **Интернет-ресурсы:**

1. <http://www.tehbez.ru/> ;
2. <http://safety.s-system.ru/main/subject-122/> ;
3. [http://revolution.allbest.ru/life/00029019\\_0.html](http://revolution.allbest.ru/life/00029019_0.html)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, контрольного опроса, тестирования, составления конспектов, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий. Итоговый контроль оценки уровня освоения дисциплины обучающихся проводится в форме дифференцированного зачета.

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1	2
Умения:	
выявлять опасные и вредные производственные факторы и соответствующие им риски, связанные с прошлым, настоящим или планируемыми видами профессиональной деятельности;	Решение ситуационных задач. Экспертная оценка знаний и умений.
использовать средства коллективной и индивидуальной защиты в соответствии с характером выполняемой профессиональной деятельности;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
проводить вводный инструктаж подчиненных работников (персонал), инструктировать их по вопросам техники безопасности на рабочем месте с учетом специфики выполняемых работ;	Тестирование. Экспертная оценка знаний и умений.
разъяснять подчиненным работникам (персоналу) содержание установленных требований охраны труда;	Экспертная оценка выполнения практического задания,
контролировать навыки, необходимые для достижения требуемого уровня безопасности труда;	Экспертная оценка на практическом занятии.
вести документацию установленного образца по охране труда, соблюдать сроки ее заполнения и условия хранения.	Экспертная оценка знаний и умений, защита практического занятия.
Знания:	
системы управления охраной труда в организации;	Экспертная оценка знаний и умений.
законы и иные нормативные правовые акты, содержащие государственные нормативные требования охраны труда, распространяющиеся на деятельность организации;	Экспертная оценка знаний и умений.
обязанности работников в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения практического задания
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практического задания.
обязанности работников в области охраны труда;	Экспертная оценка выполнения практического задания.
фактические или потенциальные последствия собственной деятельности (или бездействия) и их влияние на уровень безопасности труда	Экспертная оценка выполнения практического задания.

возможные последствия несоблюдения технологических процессов и производственных инструкций подчиненными работниками(персоналом)	Экспертная оценка на практическом занятии.
порядок и периодичность инструктирования подчиненных работников (персонала);	Экспертная оценка знаний и умений.
порядок хранения и использования средств коллективной и индивидуальной защиты; Решение ситуационных задач.	Экспертная оценка знаний и умений.
порядок проведения аттестации рабочих мест по условиям труда, в т.ч. методику оценки условий труда и травмобезопасности.	Экспертная оценка выполнения практического задания.