

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

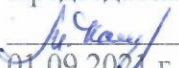
ОП 05 ОСНОВЫ ЭКОНОМИКИ

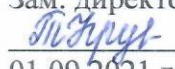
обще профессионального цикла


программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по
профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 15.00.00 Машиностроение и
09.00.00. «Информатика и вычислительная
техника»

Председатель
 М.А. Кащенко
01.09.2021 г.

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
 Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано
Методист
 Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчик: Матузова С.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 15.00.00 «Машиностроение», 09.00.00 «Информатика и вычислительная техника» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

Название разделов	стр.
1. Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	6
3. Условия реализации дисциплины	11
4. Контроль и оценка результатов Освоения дисциплины	12

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы экономики»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы экономики» составлена на основе учебного плана и является частью программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих ГБПОУ ВО «ХЛК им Г.Ф. Морозова» по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение. Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС третьего поколения для очной формы обучения.

Программа дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании (в программах повышения квалификации и переподготовки).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы экономики» относится к общепрофессиональным дисциплинам. Изучение дисциплины ОП.05 Основы экономики должно проводиться в тесной взаимосвязи с дисциплинами общеобразовательного и общепрофессионального цикла, профессиональными модулями. Базой для дисциплины ОП.05 Основы экономики являются такие дисциплины, как: История, Обществознание, Математика, и, в свою очередь, ОП.05 Основы экономики является основой для изучения следующих дисциплин и профессиональных модулей:

ОП.02 Основы электротехники;

ОП.03 Основы материаловедения;

ОП.04 Допуски и технические измерения;

ОП.06 Безопасность жизнедеятельности;

ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки;

ПМ.02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом;

ПМ.04 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением;

Широкое использование межпредметных связей позволяет преподавателю более рационально распределить время, отводимое на изучение отдельных вопросов, предусмотренных рабочей программой. Изучение программного материала способствует формированию у студентов экономического мышления, повышению специальных знаний, формированию у будущих рабочих современных теоретических и практических знаний, умений и навыков в области экономики.

Программа предполагает применение активных методов проведения теоретических и практических занятий в виде разбора ситуационных задач, организации деловых игр и дискуссий по актуальным проблемам экономики, обсуждения рефератов и докладов.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Базовая часть:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

общие принципы организации производственного и технологического процесса; механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях;

цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли.

уметь:

находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 1 Понимать сущность и социальную значимость будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес;

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 54 часа, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 18 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	54
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект) (если предусмотрено)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	18
в том числе:	
работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература)	4
чтение конспектов занятий	4
работа с методическими пособиями, составленными преподавателем	2
поиск информации в сети Интернет	2
решение задач	2
оформление презентации по теме	2
повторение учебного материала	2
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачёта	ДЗ

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы экономики»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание дисциплины и её задачи. Связь с другими дисциплинами. Значение дисциплины для подготовки квалифицированных рабочих кадров в условиях многообразия различных форм собственности.	2
Раздел 1. Предприятие, отрасль в условиях рынка		10
Тема 1.1. Отраслевые особенности предприятий	Предприятие – понятие и основные признаки. Классификация предприятий по отраслевому признаку, экономическому назначению, размерам. Механизм функционирования предприятия.	2
	Самостоятельная работа. - чтение конспектов занятий; - работа с методическими пособиями, составленными преподавателем; - поиск информации в сети Интернет.	2
Тема 1.2. Организационно-правовые формы предприятий	Понятие и виды предпринимательства. Предприятие как хозяйствующий субъект в рыночной экономике. Характеристика организационно-правовых форм хозяйствования.	2
	Самостоятельная работа. работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература); - чтение конспектов занятий; - работа с методическими пособиями, составленными преподавателем; - поиск информации в сети Интернет; - оформление презентации по теме.	2
Тема 1.3. Производственная структура предприятия	Типы производства. Производственный процесс: понятие, содержание, структура. Производственный цикл. Основное и вспомогательное производство. Технологический процесс, его элементы. Совершенствование производственной структуры предприятия в условиях рынка. Показатели качества и конкурентоспособности продукции, пути их повышения.	2
Раздел 2. Основной и оборотный капитал предприятия		14
Тема 2.1. Основной капитал предприятия	Понятие основного капитала, его сущность и значение. Классификация элементов основного капитала. Оценка основного капитала.	4

	Амортизация и износ основного капитала. Фондоотдача, фондоёмкость продукции. Производственная мощность, её сущность и виды. Показатели производственной мощности.	
	Практические занятия. Расчет показателей использования основных фондов предприятия, их стоимости и амортизационных отчислений.	2
	Самостоятельная работа. - работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература); - чтение конспектов занятий; - работа с методическими пособиями, составленными преподавателем; - поиск информации в сети Интернет; - решение задач; - оформление презентации по теме; - повторение учебного материала.	2
Тема 2.2 Оборотный капитал предприятия	Понятие оборотного капитала. Классификация оборотного капитала. Понятие материальных ресурсов. Показатели использования материальных ресурсов. Оценка эффективности применения оборотных средств.	2
	Практические занятия. Расчет показателей использования оборотных фондов предприятия.	2
	Самостоятельная работа. - работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература); - чтение конспектов занятий; - работа с методическими пособиями, составленными преподавателем; - поиск информации в сети Интернет; - решение задач; - оформление презентации по теме; - повторение учебного материала.	2
Раздел 3. Оплата труда на предприятии		10

Тема 3.1. Формы и системы оплаты труда	Эффективность использования трудовых ресурсов организации (предприятия). Выработка и трудоемкость. Факторы и резервы роста производительности труда Мотивация труда и её роль в условиях рыночной экономики. Разновидности форм оплаты труда, их преимущества и недостатки. Фонд оплаты труда. Характеристика основных систем оплаты труда: прямая сдельная, косвенно-сдельная, аккордно-сдельная, сдельно-премиальная, простая повременная, повременно-премиальная. Тарифная система оплаты труда: её сущность, состав и содержание. ЕТКС (Единый тарифно-квалификационный справочник), его значение. Бестарифная система оплаты труда.	4
	Практические занятия. Расчет показателей производительности труда.	2
	Расчёт заработной платы различных категорий работников.	2
	Самостоятельная работа. работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература); - чтение конспектов занятий; - работа с методическими пособиями, составленными преподавателем; - поиск информации в сети Интернет; - оформление презентации по теме; - повторение учебного материала.	3
Раздел 4. Экономические показатели деятельности предприятия		18
Тема 4.1. Издержки производства	Понятие и состав издержек. Классификация затрат по статьям и элементам. Смета затрат. Калькуляция себестоимости и её значение. Значение себестоимости и пути её оптимизации.	2
	Практические занятия. Составление калькуляции себестоимости работ, услуг и продукции.	2
	Составление сметы затрат.	2
	Самостоятельная работа. работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература); - чтение конспектов занятий; - поиск информации в сети Интернет; - оформление презентации по теме; - повторение учебного материала.	3
Тема 4.2. Ценообразование на предприятии	Цели ценообразования. Методы формирования цены. Этапы процесса ценообразования. Виды цен. Механизм рыночного ценообразования. Управление ценами. Ценовая конкуренция.	1
	Самостоятельная работа.	2

	<p>работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература);</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспектов занятий; - работа с методическими пособиями, составленными преподавателем; - поиск информации в сети Интернет; - оформление презентации по теме; - повторение учебного материала. 		
Тема 4.3. Прибыль и рентабельность предприятия	<p>Сущность прибыли, её источники и виды. Методы расчёта прибыли. Факторы, влияющие на величину прибыли. Функции и роль прибыли. Распределение и использование прибыли. Рентабельность – показатель эффективности работы предприятия. Виды рентабельности. Показатели рентабельности.</p>	1	
	<p>Практические занятия. Расчёт цены, показателей прибыли и рентабельности предприятия.</p>	2	
	<p>Самостоятельная работа. работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература);</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспектов занятий; - работа с методическими пособиями, составленными преподавателем; - повторение учебного материала и подготовка к диф. зачету 	2	
	Дифференцированный зачет		
		Максимальная нагрузка, в том числе:	54
		обязательная нагрузка	36
		самостоятельная работа	18

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины осуществляется в учебном кабинете Экономики организации и менеджмента.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект таблиц, плакатов по разделам программы;
- доска магнитная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска, презентации (слайды) по темам учебной дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы)

Основные источники:

1. Кащенко М.А. Основы экономики: учебное пособие для спец. 15.01.05 «Сварщик» на электронном носителе. – Слобода: ХЛК, 2018.
2. Грибов В.Д., Грузинов В.П., Кузьменко В.А. Экономика организации (предприятия): учебник / В. Д. Грибов, Грузинов В.П., Кузьменко В.А.-10-е изд., перераб. – М: КНОРУС, 2016. -416 с. – (среднее профессиональное образование).

Дополнительные источники:

1. Веснин В.Р., Грибов В.Д. Экономика предприятия в схемах: учебное пособие. – Москва: Проспект, 2017. – 136 с.
2. Волков О.И., Скляренко В.К. Экономика предприятия: Учеб. пособие.- 2-е изд. – М.:ИНФРА –М, 2013. -264 с.
3. Федорович В. О., Конципко Н.В. Экономика организации: учебное пособие/ под общ. Ред. В.О. Федоровича. – Москва: Проспект, 2017. – 240 с.
4. Чечевицына Л.Н. Экономика организации: учебное пособие/Л.Н. Чечевицына, Е.В. Хачадурова. – Изд. 2-е. – Ростов н/Д : Феникс, 2017. – 382 с. – (среднее профессиональное образование).
5. Экономика организации (предприятия):учебник и практикум для прикладного бакалавриата / В.В. Коршунов. -3-е изд., перераб. и доп.. – М.: Издательство Юрайт, 2016. – 407с. – Серия: Бакалавр. Прикладной курс.

Интернет ресурс:

1. Сайт Эл. Словарь: *Wikipedia*.<http://ru.wikipedia.org/wiki/>
2. Официальный сайт компании «КонсультантПлюс». <http://www.consultant.ru>

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
находить и использовать экономическую информацию в целях обеспечения собственной конкурентоспособности на рынке труда	Защита практического занятия, проверка самостоятельной работы, аудиторная проверка работы, дифференцированный зачет
Знания	
общие принципы организации производственного и технологического процесса	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, тестовый контроль, дифференцированный зачет
механизмы ценообразования на продукцию, формы оплаты труда в современных условиях	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, тестовый контроль, дифференцированный зачет
цели и задачи структурного подразделения, структуру организации, основы экономических знаний, необходимых в отрасли	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, тестовый контроль, дифференцированный зачет