

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ  
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»


**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

ОП.06 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
профессионального цикла,


программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии  
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

с. Слобода  
2021 г.


Одобрено  
МО профессионального цикла  
УГ спец. 35.00.00 «Сельское,  
лесное и рыбное хозяйство»

Председатель  
  
Г.В. Рыцкова  
01.09.2021 г.

Утверждаю  
зам. директора по учебной работе

  
Круподерова Т.Г.  
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист  
  
Хрулева Е.В.  
01.09.2021 г.

Разработчик Шурыгин А.А. – преподаватель- организатор ОБЖ ГБПОУ ВО «ХЛК им.Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением преподавателей профессионального цикла укрупненных групп специальностей 35.00.00. «Сельское, лесное и рыбное хозяйство» государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания комиссии № 1 от «01» сентября 2021 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Название разделов</b>	<b>стр.</b>
<b>1. Паспорт рабочей программы дисциплины</b>	<b>4</b>
<b>2. Структура и содержание дисциплины</b>	<b>6</b>
<b>3. Условия реализации дисциплины</b>	<b>17</b>
<b>4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины</b>	<b>19</b>

# **1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

## **Обществознание (включая экономику и право)**

### **1.1. Область применения рабочей программы.**

Рабочая программа дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** является частью программы подготовки квалифицированных рабочих и служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки));

Рабочая программа дисциплины **Обществознание (включая экономику и право)** разработана на основе ФГОС среднего общего образования от 17 мая 2012г. №413 (с изменениями от 29.12.2014г. №1645)

**1.2. Место дисциплины в структуре образовательной программы СПО - дисциплина** входит в общеобразовательный учебный цикл.

### **1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины**

Программа ориентирована на достижение следующих целей:

- воспитание гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, патриотизма, приверженности конституционным принципам Российской Федерации;
- развитие личности на стадии начальной социализации, становление правомерного социального поведения, повышение уровня политической, правовой и духовно-нравственной культуры подростка;
- углубление интереса к изучению социально-экономических и политико-правовых дисциплин;
- умение получать информацию из различных источников, анализировать, систематизировать ее, делать выводы и прогнозы;
- содействие формированию целостной картины мира, усвоению знаний об основных сферах человеческой деятельности, социальных институтах, нормах регулирования общественных отношений, необходимых для взаимодействия с другими людьми в рамках отдельных социальных групп и общества в целом;
- формирование мотивации к общественно полезной деятельности, повышение стремления к самовоспитанию, самореализации, самоконтролю;
- применение полученных знаний и умений в практической деятельности в различных сферах общественной жизни.

**Требования к предметным результатам освоения базового курса «Обществознание» отражают:**

- 1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;
- 2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- 3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- 4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- 5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- 6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- 7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска

информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

**В рамках указанных задач дисциплины у обучающихся формируется и демонстрируются ими следующие компетенции:**

ОК 2. - Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.

ОК 3. - Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы.

ОК 4. - Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

ОК 6. - Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами.

#### **1.4. Использование компетентностного подхода при реализации рабочей программы дисциплины**

В процессе реализации рабочей программы по дисциплине применяются следующие активные и интерактивные формы проведения аудиторных занятий:

- деловые и ролевые игры;
- учебные дискуссии, дебаты;
- «мозговой штурм» (брейнсторм, мозговая атака);
- разборы конкретных ситуаций;
- кейс-задания (анализ конкретных ситуаций, ситуационный анализ);
- групповые обсуждения и др.

Предусмотренные рабочей программой виды внеаудиторной самостоятельной работы, главной целью которых является овладение, закрепление, систематизация знаний, формирование умений и компетенций по учебной дисциплине, является логическим продолжением применения активных и интерактивных форм проведения аудиторных занятий.

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	256
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	171
в том числе:	
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	55
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Внеаудиторная (самостоятельная) работа обучающегося (всего)	85
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета	ДЗ

## 2.2. Тематический план и содержание дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	
<b>Введение</b>	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>2</b>	
	Социальные науки. Специфика объекта их изучения. Методы исследования. Значимость социального знания. Актуальность изучения обществознания при освоении профессий СПО и специальностей СПО.	2	
<b>Раздел 1. Человек и общество</b>			
<b>Тема 1.1.</b> Природа человека, врожденные и приобретенные качества	<b>Содержание учебного материала:</b>	<b>12</b>	
	1.1.1	<b>Человек как результат биологической и социокультурной революции.</b> Философские представления о социальных качествах человека. Человек, индивид, личность.	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>1</b>	<b>Человек, индивид, личность.</b>	1
	1.1.2	<b>Деятельность.</b> Виды деятельности. Творчество. Человек в учебной и трудовой деятельности. Основные виды профессиональной деятельности. Формирование характера, учет особенностей характера в общении и профессиональной деятельности.	2
	1.1.3	<b>Социализация личности. Свобода, выбор и ответственность.</b> Самосознание и социальное поведение. Цель и смысл человеческой жизни. Потребности и интересы. Свобода человека и ее ограничители (внутренние — со стороны самого человека и внешние — со стороны общества). Выбор и ответственность за его последствия. Гражданские качества личности. Свобода и необходимость в деятельности человека.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>2.</b>	<b>Самопознание. Свобода как условие самореализации личности</b>	2
1.1.4	<b>Познание и знание.</b> Структура познавательной деятельности. Истина и её критерии. Объективная (абсолютная и относительная) и субъективная истина. Истинное и ложное. Заблуждение. Научное и ненаучное познание. Многообразие форм знания (ненаучное познание). Специфика и критерии научности познания. Уровни научного познания: эмпирический, теоретический, методологический. Наука и проблема классификации наук.	2	

	1.1.5	<b>Человек в группе. Многообразие мира общения</b> Межличностное общение и взаимодействие. Проблемы межличностного общения в молодежной среде. Особенности самоидентификации личности в малой группе на примере молодежной среды. Умение общаться. Толерантность. Поиск взаимопонимания.	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	3	<b>Культура общения. Цель и смысл жизни человека.</b>	1
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b> 1. Проработать конспекты занятий, учебной литературы и составить опорный конспект 2. Написать эссе на темы: «В человеке обязанности царя осуществляет разум». Э. Роттердамский, «Человек вне общества или бог или зверь». Аристотель			6
<b>Тема 1.2.</b> Общество как сложная система	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	1.2.1	<b>Представление об обществе как сложной динамичной системе.</b> Подсистемы и элементы общества. Специфика общественных отношений. Основные институты общества, их функции. Общество и природа. Значение техногенных революций: аграрной, индустриальной, информационной. Противоречивость воздействия людей на природную среду.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	4	<b>Общество и природа.</b>	2
	1.2.2	<b>Многовариативность общественного развития.</b> Эволюция и революция как формы социального изменения. Понятие общественного прогресса. Смысл и цель истории. Цивилизация и формация. Общество: традиционное, индустриальное, постиндустриальное (информационное).	2
	1.2.3	<b>Особенности современного мира.</b> Процессы глобализации. Антиглобализм, его причины и проявления. Современные войны, их опасность для человечества. Терроризм как важнейшая угроза современной цивилизации. Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
5	<b>Социальные и гуманитарные аспекты глобальных проблем.</b>	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b> 1. Составить опорный конспект, систематическая проработка учебного материала. 2. Написать эссе: «Общество – свод камней, который обрушился бы, если бы один не поддерживал другого». Сенека			6



<b>Раздел 2. Основы знаний о духовной культуре человека и общества.</b>			
<b>Тема 2.1.</b> Духовная культура личности и общества	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>4</b>
	2.1.1	Понятие культуры. Духовная культура личности и общества, ее значение в общественной жизни. Культура народная, массовая и элитарная. Формирование ценностных установок, идеалов, нравственных ориентиров. Взаимодействие и взаимосвязь различных культур. Культура общения, труда, учебы, поведения в обществе. Этикет. Учреждения культуры. Государственные гарантии свободы доступа к культурным ценностям.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	6	<b>Духовная культура личности и общества</b>	2
Тема 2.2 Наука и образование в современном мире	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	2.2.1	<b>Наука.</b> Естественные и социально-гуманитарные науки. Значимость труда ученого, его особенности. Свобода научного поиска. Ответственность ученого перед обществом.	2
	2.2.2	<b>Образование как способ передачи знаний и опыта.</b> Роль образования в жизни современного человека и общества. Правовое регулирование образования. Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Система образования в Российской Федерации. Государственные гарантии в получении образования. Профессиональное образование.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	7	<b>Образование в современном мире.</b>	2
<b>Тема 2.3.</b> Мораль, искусство и религия как элементы духовной культуры	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	2.3.1	<b>Мораль.</b> Основные принципы и нормы морали. Гуманизм. Добро и зло. Долг и совесть. Моральный выбор. Моральный самоконтроль личности. Моральный идеал.	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	8	<b>Моральные ценности в современном мире.</b>	1
	2.3.2	<b>Религия как феномен культуры.</b> Мировые религии. Религия и церковь в современном мире. Свобода совести. Религиозные объединения Российской Федерации.	2
	2.3.3	<b>Искусство.</b> Искусство и его роль в жизни людей. Виды искусств.	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	9	<b>Искусство и его роль в жизни людей.</b>	1

<p>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</p> <p>1. Составить опорного конспекта, систематическая проработка учебного материала, составить кроссворд «Религии мира» (20 вопросов)</p> <p>2. Написать эссе на темы: «Великая цель образования – не знания, а действия» Г. Спенсер, □ «Простое отсутствие пороков еще не предполагает присутствия добродетели». А. Мачадо</p>		6	
<b>Раздел 3. Экономика</b>			
<p><b>Тема 3. 1. Экономика</b> и экономическая наука. Экономические системы</p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>2</b>
	3.1.1	<p><b>Экономика как наука и хозяйство. Экономические системы.</b>          Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость.          Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен.          Типы экономических систем: традиционная, централизованная (командная), смешанная и рыночная экономика.</p>	2
<p><b>Тема 3.2. Рынок труда и безработица</b></p>	<b>Содержание учебного материала:</b>		<b>6</b>
	3.2.1	<p><b>Экономика семьи. Спрос на труд и его факторы.</b> Предложение труда. Факторы предложения труда. Роль профсоюзов и государства на рынках труда. Человеческий капитал. Понятие безработицы. Занятость и безработица. Причины безработицы. Норма (уровень) безработицы. Виды безработицы: естественная, фактическая, скрытая, технологическая, циклическая, структурная, фрикционная, региональная, добровольная.</p>	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	10	<b>Роль профсоюзов и государства на рынках труда</b>	2
	<b>Практическое занятие</b>		
11	<b>Рациональный потребитель. Основные доходы и расходы семьи..</b>	2	
<p><b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b></p> <p>1. Составить опорный конспект, систематическая проработка учебного материала; решение производственных ситуационных задач;</p> <p>2. Используя дополнительную литературу подготовить презентации</p>		12	
<p><b>Тема 3.3. Рынок.</b> Фирма. Роль государства в экономике</p>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	3.3.1	<p><b>Рынок одного товара.</b> Спрос. Факторы спроса. Предложение. Факторы предложения. Рыночное равновесие. Конкуренция и монополия. Основные рыночные структуры: совершенная и несовершенная конкуренция. <b>Роль фирм в экономике.</b> Факторы производства и факторные доходы. Издержки, выручка, прибыль. Производительность труда. Основные</p>	2

		организационные формы бизнеса в России. Основные источники финансирования бизнеса.	
	<b>Практическое занятие</b>		
	12	<b>Основные организационные формы бизнеса в России</b>	2
	3.3.2	<b>Деньги.</b> Виды денег. Процент. Банковская система. Роль центрального банка. Основные операции коммерческих банков. <b>Инфляция.</b> Виды, причины и последствия инфляции. Антиинфляционные меры. Основы денежной политики государства.	2
	3.3.3	<b>Основы менеджмента и маркетинга.</b>	2
	3.3.4	<b>Основные макроэкономические показатели.</b> Понятие ВВП и его структура. Экономический рост и развитие. Экономические циклы.	2
<b>Тема 3.4.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>2</b>
Основные проблемы экономики России. Элементы международной экономики	3.4.1	<b>Современный рынок. Мировая экономика.</b> Современная Российская экономика и модели современного рынка. Особенности современной экономики России, ее экономические институты. Основные проблемы экономики России и ее регионов. Экономическая политика Российской Федерации. Россия в мировой экономике. Организация международной торговли. Государственная политика в области международной торговли.	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b>			11
1. Составить опорный конспект, систематическая проработка учебного материала			
2. Используя интернет ресурсы, дополнительную литературу подготовить презентации			
<b>Раздел 4. Социальные отношения</b>			
<b>Тема 4.1.</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
Социальная роль и стратификация	4.1.1.	<b>Социальные отношения. Социальная стратификация и мобильность</b> Понятие о социальных общностях и группах. Толпа как социальная общность. Социальная стратификация и социальная дифференциация. Социальные страты современного общества. Социальная мобильность. Социальные лифты. Маргинальность.	2
	4.1.2	<b>Социальные статусы. Социальная роль и трудовой коллектив.</b> Понятие социальный статус и виды. Статусы постоянные и меняющиеся, престиж и престижность профессиональной деятельности. Понятие социальная роль, многообразие социальных ролей в процессе социализации. Статусно-ролевой конфликт. Многообразие социальных ролей в юношеском возрасте. Социальные роли человека в семье и трудовом коллективе.	2
	<b>Практическое занятие</b>		

	<b>13</b>	<b>Социальные статусы и социальная роль.</b>	<b>2</b>
Тема 4.2. Социальные нормы и конфликты	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>6</b>
	4.2.1	<b>Социальное поведение и контроль.</b> Девиантное поведение, его формы, проявления. Виды социальных норм и санкций. Самоконтроль. Профилактика негативных форм девиантного поведения среди молодежи. Опасность наркомании, алкоголизма. Социальная и личностная значимость здорового образа жизни.	2
	4.2.2	<b>Социальный конфликт.</b> Причины и истоки возникновения социальных конфликтов. Позитивное и деструктивное в конфликте. Пути разрешения социальных конфликтов.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>14</b>	<b>Социальный конфликт и пути его преодоления</b>	2
Тема 4.3. Важнейшие социальные общности и группы	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>10</b>
	4.3.1	<b>Молодёжь как социальная группа,</b> её роль в обществе, современная молодёжная политика РФ	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>15</b>	<b>Проблемы духовного кризиса в молодежной среде.</b>	2
	4.3.2	<b>Этнические общности. Нации и межнациональные отношения.</b> Национальное самосознание. Межнациональные отношения, этносоциальные конфликты, пути их разрешения. Конституционные принципы национальной политики в Российской Федерации. Межнациональное сотрудничество в современном мире.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>16</b>	<b>Этнические общности</b>	2
4.3.3	<b>Семья как малая социальная группа.</b> Семья как социальный институт. Семья и брак. Функции семьи. Роль семьи в обществе, проблемы неполных семей.	2	
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b>			<b>12</b>
1. Составить опорный конспект, систематическая проработка учебного материала; составить схему своей мобильности			
2. Используя дополнительную литературу подготовить презентацию			
3. Написать эссе на тему: «Конфликт: плюсы и минусы»			
<b>Раздел 5. Политика</b>			
Тема 5.1. Политика и	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>
	5.1.1	<b>Понятие власти.</b> Типы общественной власти. Сущность политики и ее роль в обществе. Роль политики в жизни общества. Функции политики. Власть, её происхождение, структура и виды.	2

власть. Государство в политической системе		Политика как общественное явление.		
	5.1.2	<b>Политическая система:</b> ее внутренняя структура и функции. Политические институты. <b>Государство как политический институт.</b> Признаки государства. Государственный суверенитет.	2	
	5.1.3	<b>Формы государства:</b> формы правления	2	
	5.1.4	<b>Формы государства:</b> территориально-государственное устройство, политический режим.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	17	<b>Формы государственного правления.</b>	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
	18	<b>Демократия, ее основные ценности и признаки</b>	2	
<b>Тема 5.2. Участники политического процесса</b>	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>12</b>	
	5.2.1	<b>Личность и государство.</b> Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России.	2	
	5.2.2	<b>Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы.</b> Гражданское общество и государство, основные черты гражданского и демократического общества, избирательная компания в РФ Гражданские инициативы. Становление институтов гражданского общества и их деятельность в Российской Федерации.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
		19	<b>Гражданское общество и правовое государство</b>	2
	5.2.3	<b>Избирательные системы.</b> Типы избирательных систем. Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его признаки и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации.	2	
	<b>Практическое занятие</b>			
		20	<b>Избирательное право в Российской Федерации.</b>	2
5.2.4	<b>Политические партии и движения, их классификация.</b> Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации.	2		
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b>			14	
1. Составить опорный конспект, систематическая проработка учебного материала (учебника, первоисточника, статьи,				

дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет);			
2. Изучить и составить конспект темы: «Политическая идеология»			
3. Написать эссе на тему: «Государственным благом является справедливость». Аристотель			
<b>Раздел 6. Право</b>			
Тема 6.1. Правовое регулирование общественных отношений	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>14</b>
	6.1.1	<b>Право в системе социальных норм.</b> Виды социальных норм. Правовые и моральные нормы.	2
	6.1.2	<b>Основные формы права.</b> Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ. Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц.	2
	6.1.3	<b>Система права:</b> основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.	2
	6.1.4	<b>Правовые отношения и их структура.</b> Правосознание. Юридические факты. Субъекты права. Объекты правоотношения. Содержание правоотношения. <b>Правомерное и противоправное поведение.</b> Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2
	6.1.5	<b>Правомерное и противоправное поведение.</b> Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	21	<b>Отрасли права. Структура правоотношений.</b>	2
	<b>Практическое занятие</b>		
22	<b>Состав правонарушений и юридическая ответственность за них</b>	2	
Тема 6.2. Основы конституционно го права Российской Федерации	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>20</b>
	6.2.1	<b>Конституционное право</b> как отрасль российского права. Основы конституционного строя Российской Федерации. Структура Конституции РФ.	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	23	<b>Основы конституционного строя Российской Федерации.</b>	1
	6.2.2	<b>Система государственных органов Российской Федерации.</b> Законодательная власть.	1
	<b>Практическое занятие</b>		
	24	<b>Органы законодательной власти РФ</b>	1
		<b>Система государственных органов Российской Федерации.</b> Исполнительная власть.	1
<b>Практическое занятие</b>			
25	<b>Органы исполнительной власти РФ</b>	1	

	6.2.3	Институт президентства	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>26</b>	<b>Система сдержек и противовесов</b>	2
	6.2.4	<b>Правоохранительные органы Российской Федерации.</b> Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.	2
	6.2.5	<b>Понятие гражданства.</b> Порядок приобретения и прекращения гражданства в РФ.	2
	6.2.6	<b>Право на благоприятную окружающую среду.</b> Гарантии и способы защиты экологических прав граждан. Юридическая ответственность за экологические правонарушения.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>27</b>	<b>Права и свободы человека и гражданина.</b>	2
	6.2.7	<b>Обязанность защиты Отечества.</b> Основания отсрочки от военной службы. Право на альтернативную гражданскую службу.	2
<b>Внеаудиторная (самостоятельная) работа:</b>			11
1. Составить опорный конспект, систематическая проработка учебного материала (учебника, первоисточника, статьи, дополнительной литературы, в том числе с материалами, полученными по сети Интернет);			
2. Работа с нормативно – правовыми актами			
Тема 6.3. Отрасли российского права	<b>Содержание учебного материала</b>		<b>31</b>
	6.3.1	<b>Гражданское право и гражданские правоотношения.</b> Физические лица. Юридические лица. Гражданско-правовые договоры. Правовое регулирование предпринимательской деятельности. Имущественные права.	2
	6.3.2	<b>Право собственности. Сделка.</b> Право собственности на движимые и недвижимые вещи, деньги, ценные бумаги. Право на интеллектуальную собственность. Основания приобретения права собственности: купля-продажа, мена, наследование, дарение. Личные неимущественные права граждан: честь, достоинство, имя. Способы защиты имущественных и неимущественных прав. Защита прав потребителей.	2
	6.3.3	<b>Информационная деятельность и её законодательное регулирование</b>	2
	6.3.4	<b>Семейное право и семейные правоотношения.</b> Понятие семейных правоотношений. Порядок, условия заключения и расторжения брака. Права и обязанности супругов. Брачный договор. Правовые отношения родителей и детей. Опекунство и попечительство.	2

	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>28</b>	<b>Семейное право</b>	2
	6.3.5	<b>Правовое регулирование образования.</b> Порядок приема в образовательные учреждения профессионального образования. Порядок оказания платных образовательных услуг.	2
	6.3.6	<b>Трудовое право и трудовые правоотношения.</b> Понятие трудовых правоотношений. Занятость и трудоустройство. Органы трудоустройства. Порядок приема на работу. Трудовой договор: понятие и виды, порядок заключения и расторжения. Коллективный договор. Роль профсоюзов в трудовых правоотношениях.	2
	6.3.7	<b>Рабочее время и время отдыха. Трудовые споры.</b> Трудовые споры и порядок их разрешения. Правовые основы социальной защиты и социального обеспечения.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>29</b>	<b>Трудовые правоотношения</b>	2
	6.3.8	<b>Административное право.</b> Административные правоотношения. Административные проступки. Административная ответственность.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>30</b>	<b>Административное право и административные правонарушения.</b>	2
	6.3.9	<b>Уголовное право.</b> Преступление как наиболее опасное противоправное деяние. Состав преступления. Уголовная ответственность.	2
	6.3.10	<b>Уголовная ответственность несовершеннолетних.</b> Особенности уголовной ответственности несовершеннолетних. Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность.	2
	<b>Практическое занятие</b>		
	<b>31</b>	<b>Обстоятельства, исключающие уголовную ответственность</b>	2
	6.3.11	<b>Международное право.</b> Международное гуманитарное право. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени	2
	Внеаудиторная (самостоятельная) работа: 1. Составить опорный конспект, систематическая проработка учебного материала; ознакомление с нормативно – правовыми актами; решение ситуационных задач; 2. Изучить тему: «Наследственное право»		7
	Промежуточная аттестация в форме: Дифференцированного зачета.		1



### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

#### Обществознание (включая экономику и право)

##### 3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется в наличии учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- 30 посадочных мест (по количеству обучающихся);
- рабочее место преподавателя.

**Активные и интерактивные образовательные технологии, используемые на занятиях:** технологии проблемного обучения, разбор конкретных ситуаций, метод взаимообучения, мультимедийная презентация, составление синквейна, метод активного чтения (инсерт), диспут.

**3.2. Информационное обеспечение обучения** (перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы).

##### Нормативные правовые акты:

1. Конституция Российской Федерации. Принята на референдуме 12 декабря 1993 г. – М., Проспект, 2020
2. Гражданский кодекс Российской Федерации, - М., Проспект, 2020
3. Трудовой кодекс Российской Федерации, - М., Проспект, 2020
4. Уголовный кодекс Российской Федерации, М., 2016
5. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 26.07.2019) "Об образовании в Российской Федерации"

##### Основные источники:

1. Обществознание: учебник для 10-11 классов общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2 ч./ М.В.Кудина, М.В.Рыбакова, Г.В.Пушкарева и др.; под редакцией В.А.Никонова. – М.: ООО «Русское слово - учебник», 2019 г.

##### Дополнительные источники:

1. Обществознание: учебник для учреждений сред. проф. образования/ А.Г.Важенин. – М.: Изд. центр «Академия», 2017.
2. Обществознание: учебник для учреждений нач. и сред.проф. образования/ А.А. Горелов, Т.А. Горелова. – М.: Изд. центр «Академия», 2011.
3. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 10 класса для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М., 2011.
4. Певцова Е.А. Право. Основы правовой культуры: учебник для 11 класса для общеобразовательных учреждений: в 2 ч. – М., 2011.
5. Обществознание. 10 - 11 класс: учебник для общеобразоват. учреждений / под ред. Л. Н. Боголюбова и А. Ю. Лазебниковой. – М.: Просвещение, 2011.
6. Основы правовых знаний: учебное пособие для студентов учреждений сред.проф. образования/ В.И.Шкатула, В.В.Шкатула, М.В.Сытинская. – М.: Изд. центр «Академия», 2012.
7. Основы правоведения: учебник для учащихся учреждений нач. проф. образования/ А.И.Яковлев – М.: Изд. центр «Академия», 2012.

##### Интернет-ресурсы:

1. <http://www.constitution.ru/> (Конституция Российской Федерации)
2. <http://www.gdezakon.ru/> (Конституция, кодексы и законы Российской Федерации)
3. <http://www.consultant.ru> (Правовая база данных «Консультант-Плюс»)

4. <http://www.allpravo.ru> (все о праве: электронная библиотека, юридические словари, рекомендации, обзоры судебной практики)
5. <http://www.alleng.ru/edu/social1.htm> ( Электронная библиотека учебной литературы)
6. <http://lib.ru/> ( Библиотека Машкова. Крупнейшая русскоязычная электронная библиотека. Литература по истории, философии, социологии)
7. <http://www.gumer.info/> (Библиотека книг по гуманитарным наукам)
8. <http://danur-w.narod.ru> ( Теоретические вопросы и практикум по обществознанию)

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**Контроль и оценка** результатов освоения дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения устного опроса, тестирования, результатов выполнения проблемных, логических заданий, практических и самостоятельных работ.

Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;	Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите практических работ фронтальный, индивидуальный, устный, письменный опрос, тестирование
2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;	Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите практических работ фронтальный, индивидуальный, устный, письменный опрос, тестирование
3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;	Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите практических работ фронтальный, индивидуальный, устный, письменный опрос, тестирование
4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;	Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите практических работ фронтальный, индивидуальный, устный, письменный опрос, тестирование
6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;	Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите практических работ и других видах промежуточного и итогового контроля.
7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.	Выполнение практических и самостоятельных работ. Анализ информации о социальных объектах. Составление таблиц. Анализ социальной информации, сравнение социальных явлений с обществоведческими терминами

<p><b>ОК 2.</b> Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.</p>	<p>Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся Оценка уровня усвоения обучающимися материала тем при защите практических работ</p>
<p><b>ОК 3.</b> Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы</p>	<p>Индивидуальное собеседование. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы и практических работ обучающихся.</p>
<p><b>ОК 4.</b> Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач</p>	<p>Создание презентаций в MS Power Point. Анализ результатов внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся. Поиск информации в соответствии с поставленными задачами, используя ИКТ.</p>
<p><b>ОК 6.</b> Работа в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами;</p>	<p>Решение ситуационных задач. Анализ и оценка результатов взаимообучения и деловых игр</p>