

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

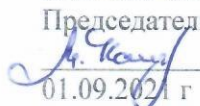
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА


ПОО.02 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ
общеобразовательного цикла

программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии
15.01.05 «Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))»

с. Слобода
2021 г.

Одобрено
МО профессионального цикла
УГ спец. 15.00.00 Машиностроение и
09.00.00. «Информатика и вычислительная техника»

Председатель

М.А. Кащенко
01.09.2021 г.

Утверждаю
Зам. директора по учебной работе
 Т.Г. Круподерова
01.09.2021 г.

Согласовано

Методист

Е.В. Хрулева
01.09.2021 г.

Разработчик: Матузова С.В. - преподаватель ГБПОУ ВО «ХЛК им Г.Ф. Морозова»

Программа рекомендована методическим объединением профессионального цикла укрупненной группы специальностей 15.00.00. Машиностроение государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Протокол заседания № 1 от «01» сентября 2021 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1.Паспорт рабочей программы дисциплины	4
2. Структура и содержание дисциплины	8
3.Условия реализации дисциплины	13
4. Контроль и оценка результатов освоения дисциплины	14

1. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ «Основы финансовой грамотности»

1.1. Область применения программы

Рабочая программа дисциплины «Основы финансовой грамотности» предназначена для изучения основ финансовой грамотности в профессиональных образовательных организациях, составлена на основе учебного плана программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), входящей в состав укрупнённой группы профессий 15.00.00 Машиностроение и относится к дисциплине, предлагаемой ГБПОУ ВО «ХЛК им Г.Ф. Морозова».

Программа разработана в соответствии с требованиями ФГОС среднего общего образования предъявляемых к структуре, содержанию и результатам освоения дисциплины «Основы финансовой грамотности», в соответствии с рекомендациями по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Минобрнауки России от 17.03.2015г. №т 06-259).

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» является дисциплиной по выбору студентов, предлагаемая ГБПОУ ВО «ХЛК им Г.Ф. Морозова». Она изучается в общеобразовательном цикле учебного плана ППКРС по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)).

Вариативная часть дает возможность расширения видов деятельности выпускника для обеспечения его конкурентоспособности в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями образования.

Обучение основам финансовой грамотности на базовом уровне в средних профессиональных образовательных учреждениях является актуальным, так как создает условия для развития личности подростка, мотивации к обучению, для формирования социального и профессионального самоопределения, а также является профилактикой асоциального поведения. Именно овладение основами финансовой грамотности поможет студентам применить полученные знания в жизни и успешно социализироваться в обществе.

Финансовая грамотность – необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5-10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим студентам явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние студенты – это завтра активные участники финансового рынка.

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности студентов на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данной дисциплины является то, что она базируется на системно-деятельностном подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию студентов. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки согласно ФГОС последнего поколения.

Дисциплина «Основы финансовой грамотности» предполагает знакомство студентов с азами финансовой грамотности, формирование навыков работы с основными финансовыми инструментами, законами финансового рынка и нормативными документами, изучение основ финансовой арифметики.

В программу включено содержание, направленное на формирование у студентов компетенций, необходимых для качественного освоения основной профессиональной образовательной программы.

Программа может использоваться другими образовательными организациями, реализующими образовательную программу среднего общего образования.

1.3. Цели и задачи дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:

Цели дисциплины:

- приобретение знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса.

Задачи дисциплины:

- приобретение обучающимися знаний о существующих в России финансовых институтах и финансовых продуктах, а также о способах получения информации об этих продуктах и институтах из различных источников;
- развитие умения использовать полученную информацию в процессе принятия решений о сохранении и накоплении денежных средств, при оценке финансовых рисков, при сравнении преимуществ и недостатков различных финансовых услуг в процессе выбора;
- формирование знаний о таких способах повышения благосостояния, как инвестирование денежных средств, использование пенсионных фондов, создание собственного бизнеса

Освоение содержания дисциплины «Основы финансовой грамотности» обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

личностных:

- развитие личностных, в том числе духовных и физических качеств, обеспечивающих защищенность студента для определения жизненно важных интересов личности в условиях кризисного развития экономики, сокращения природных ресурсов;
- формирование системы знаний о финансово-экономической жизни общества, определение своего места и роли в экономическом пространстве, в финансовой сфере;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности;
- воспитание мотивации к труду;
- стремление строить свое будущее на основе целеполагания и планирования;
- воспитание ответственности за настоящее и будущее собственное финансовое благополучие, благополучие своей семьи и государства.

метапредметных:

- освоение способ решения проблем творческого и поискового характера;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации;
- активное использование средств информационных и коммуникационных технологий для решения коммуникативных и познавательных задач;

- определение общей цели и путей ее достижения;
- умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности;
- осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности;
- развитие аналитических способностей, навыков принятия решений на основе сравнительного анализа сберегательных альтернатив;
- овладение умениями формулировать представление о финансах, финансовой системе РФ;
- овладение студентами навыками самостоятельно определять свою жизненную позицию по реализации поставленных целей, используя правовые знания, подбирать соответствующие правовые документы и на их основе проводить экономический анализ в конкретной жизненной ситуации с целью разрешения имеющихся проблем;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, полученную в процессе изучения общественно-экономических наук, вырабатывать в себе качества гражданина РФ, воспитанного на ценностях, закрепленных в Конституции Российской Федерации.

предметных:

- формирование системы знаний об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;
- понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;
- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;
- формирование навыков принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;
- приобретение студентами компетенций в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;
- владение навыкам поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;
- умение различать факты, аргументы и оценочные суждения; анализировать, преобразовывать и использовать экономическую информацию для решения практических задач в учебной деятельности и реальной жизни;
- формирование навыков проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;
- умение применять полученные знания и сформированные навыки для эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);
- умение проявлять способности к личностному самоопределению и самореализации в экономической деятельности;
- умение ориентироваться в текущих экономических событиях, происходящих в России и мире.

В результате изучения дисциплины Основы финансовой грамотности выпускник должен

знать:

- структуру семейного бюджета и экономику семьи;
- основные элементы банковской системы, виды платежных средств; депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане;
- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания;

- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений;
- инвестиции и сбережения, виды ценных бумаг;
- страхование и его виды;
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация) ;
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.

уметь:

- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации и применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни;
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план;
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс;
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита;
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию;
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности;
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны формироваться общие компетенции (ОК):

ОК 4 Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач;

ОК 6 Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством.

1.4. Количество часов на освоение программы дисциплины:

максимальной учебной нагрузки студента - 55 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки студента 36 часов;
- самостоятельной работы студента 19 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	55
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	36
в том числе:	
лабораторные занятия	не предусмотрено
практические занятия	14
контрольные работы	не предусмотрено
курсовая работа (проект)	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	19
в том числе:	
работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература)	4
чтение конспектов занятий	4
работа с учебниками и учебными пособиями	2
поиск информации в сети Интернет	1
подготовка сообщений, рефератов, заполнение таблиц, написание мини-эссе	4
оформление презентации по теме	2
повторение учебного материала	2
Промежуточная аттестация в форме тестирования	

2.2. Тематический план и содержание дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов
1	2	3
Введение	Содержание дисциплины и её задачи. Актуальность изучения основ финансовой грамотности при освоении профессий СПО.	2
Тема 1.1. Семейные доходы и расходы Планирование личного бюджета	Структура доходов населения России. Роль денег в нашей жизни. Мечта и цель: их отличие. Постановка личных (семейных) финансовых целей. Источники денежных средств семьи. Виды семейных доходов и способы их получения (источники доходов). Доход, остающийся после уплаты налогов. Расходы. Структура расходов среднестатистической российской семьи. Общие принципы управления расходами. Использование полученных доходов на различных этапах жизни семьи. Контроль расходов. Финансовая подушка безопасности на случай чрезвычайных жизненных ситуаций. Личный бюджет и бюджет семьи. Дефицит (профицит) бюджета. Понятие замкнутого круга расходов. Источники создания богатства.	2
	Практические занятия Учет и управление личными финансами. Составление отчета по доходам и расходам.	2
	Самостоятельная работа - работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература); - чтение конспектов занятий; - поиск информации в сети Интернет; - оформление презентации по теме.	2
Тема 1.2. Банковская система РФ	Банки и их роль. Услуги банков. Рейтинги банков. Принципы работы банковской системы РФ. Центробанк и его роль в банковской системе РФ. Сбережения. Банковский сберегательный вклад и сертификат, процентная ставка. Вклад с капитализацией и без капитализации процентов. Депозит (срочный вклад) и текущий счет. Риски. Система страхования вкладов (ССВ). Страховой лимит при размещении денежных средств на банковских депозитах. Дебетовые и кредитные карты. Использование банковских карт для покупок в торговой сети и интернете. Пользование банкоматом. Кредит: основные правила использования кредитов. Рефинансирование кредитов. Банковский кредит и микрокредит. Ипотека, рефинансированием ипотечного кредита.	2
	Практические занятия Расчет процентов по кредиту и составление графика платежей	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература); - чтение конспектов занятий; - заполнение таблицы по видам банковского кредитования 	2
<p>Тема 1.3. Инвестиции. Фондовый рынок.</p>	<p>Инвестиции – сбережения на будущее. Инвестиционные компании. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). ПИФы с активным или пассивным инвестированием. Инвестиционный доход. Инвестиционные риски. Фондовая биржа. Способы инвестирования в фондовый рынок: брокер и управляющая компания. Доходность различных инвестиционных продуктов. Соотношение доходности и риска при размещении сбережений в ценных бумагах. Акции и облигации с точки зрения их преимуществ и недостатков для держателей. Государственные и корпоративные облигации с точки зрения их рискованности. Оптимальные варианты инвестирования в конкретных экономических ситуациях. Рынок FOREX. Валюта. Валютный рынок. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет дохода инвестора и величины инвестиционного портфеля</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература); - чтение конспектов занятий; - подготовка сообщения, реферата или презентации с использованием интернет – ресурсов на тему «Как работает фондовая биржа?» 	2
<p>Тема 1.4. Налоги</p>	<p>Налоги физических и юридических лиц. Необходимость уплаты налогов. Налоги на доходы и налоги, связанные с имуществом, транспортный налог. Налоговые льготы. Стандартные, социальные и имущественные налоговые вычеты. Налоговая декларация. Случаи для подачи налоговой декларации. Личный кабинет налогоплательщика в Интернете. Идентификационный номер налогоплательщика.</p>	2
	<p>Практические занятия</p> <p>Расчет налоговой базы и суммы транспортного налога и налога по доходам, облагаемым по ставке 13%.</p>	2
	<p>Составление налоговой декларации 3 –НДФЛ.</p>	2

	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература); - чтение конспектов занятий; - открыть и интернете личный кабинет налогоплательщика; - скачать из Интернета налоговую декларацию 3 –НДФЛ. 	4
<p>Тема 1.5. Страхование как способ сокращения финансовых потерь</p>	<p>Страхование в РФ. Риск, договор страхования, страховая компания, страховой случай, страховой взнос, страховые выплаты. Обязательное и добровольное страхование, личное страхование, страхование имущества, страхование здоровья и жизни, страхование ответственности, финансовая устойчивость страховщика. Обязательное медицинское страхование (ОМС), полис ОМС, добровольное медицинское страхование. ОСАГО, КАСКО, франшиза. Ответственность перед другими людьми за возможное непредумышленное нанесение им материального ущерба через страхование гражданской ответственности. Страховые полисы.</p>	2
	<p>Практические занятия. Расчет размера страховой выплаты по страховому случаю</p>	2
	<p>Самостоятельная работа.</p> <ul style="list-style-type: none"> - работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература); - чтение конспектов занятий; - подготовка сообщения с использованием дополнительной литературы, интернет - ресурсов по теме: «Виды страхования». 	2
<p>Тема 1.6. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие старости</p>	<p>Пенсионная система, функционирование пенсионной системы, пенсионные фонды. Пенсия: виды пенсий. Обязательное пенсионное страхование (государственное). Пенсионный фонд РФ (ПФРФ). Способы увеличения будущей пенсии. Добровольное (дополнительные) пенсионные накопления. Негосударственный пенсионный фонд.</p>	2
	<p>Практические занятия Расчет пенсионных отчислений с официальной зарплаты в ПФР и в НПФ. Определение приблизительного размера будущей пенсии, пользуясь пенсионным калькулятором.</p>	2
	<p>Самостоятельная работа</p> <ul style="list-style-type: none"> - чтение конспектов занятий; - написание мини-эссе; - поиск информации в сети Интернет; - оформление презентации по теме. 	2

Тема 1.7. Финансовые механизмы работы фирмы	Предпринимательская деятельность. Бизнес, идеи и нестандартные решения. Организационно-правовые формы предприятия, налоги на бизнес, упрощённая система налогообложения, маржинальность, факторы, влияющие на прибыль компании. Источники денежных средств для создания бизнеса, порядок регистрации предприятия, основные аспекты ведения бизнеса. Бизнес-план. Взаимоотношения работодателя и сотрудников. Работа по найму. Резюме при поиске работы. Формы вознаграждений наёмным работникам и от чего зависит уровень заработной платы. Права и обязанности наёмных работников по отношению к работодателю. Эффективность и успешность компании, банкротство и безработица. Выплата выходного пособия при увольнении.	2
	Самостоятельная работа работа с учебниками и учебными пособиями (основная и дополнительная литература); - чтение конспектов занятий; - составление резюме.	1
Тема 1.8. Финансовые риски и способы защиты от них	Финансовое мошенничество: виды и способы защиты от финансового мошенничества. Финансовая пирамида. Контроль рисков собственных сбережений. Телефонные и интернет-мошенники. Защита личной информации. Виртуальные ловушки. Фишинг. Фарминг. Скандинавский аукцион. Evil Twin / Nonepot. Нигерийское письмо. Семь кошельков. Финансовые пирамиды, замаскированные под хайп. Способы сокращения финансовых рисков.	4
	Самостоятельная работа - подготовка сообщения с использованием Интернет-ресурсов, СМИ по теме: «Банкротство», «Финансовое мошенничество»; - повторение учебного материала и подготовка к тестовому опросу	2 2
	Тестирование	
	Максимальная нагрузка, в том числе:	55
	обязательная нагрузка	36
	самостоятельная работа	19

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Для реализации программы дисциплины имеется учебный кабинет социально-экономических дисциплин.

Оборудование учебного кабинета:

- посадочные места по количеству обучающихся;
- рабочее место преподавателя;
- комплект таблиц, плакатов по разделам программы;
- комплект тестов и заданий;
- учебная и методическая литература;
- доска магнитная.

Технические средства обучения:

- компьютер с лицензионным программным обеспечением и мультимедиапроектор, интерактивная доска, презентации (слайды) по темам дисциплины.

3.2. Информационное обеспечение обучения Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные источники:

1. Матузова С.В. Основы финансовой грамотности: учебное пособие на электронном носителе. – Слобода: ХЛК, 2019.

Дополнительные источники:

1. Брехова Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Б87 Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. - М.: ВАКО, 2018. - 344 с. - (Учимся разумному финансовому поведению)

2. Жданова, А. О. Ж42 Финансовая грамотность: материалы для обучающихся. СПО / А.О. Жданова. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. - 400 с., ил. (Дополнительное образование: Серия «Учимся разумному финансовому поведению»).

3. Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности». Т. 3, Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова – Москва, 2019. – 120 с.

4. Сборник Специальных модулей по финансовой грамотности для УМК по экономике 10-11 классов/ Е. А. Трушина, Я. С. Грапов, О. Д. Фёдоров, О. А. Борисова, А. В. Поляков. - М. : ВентанаГраф, 2018. - 112 с.

5. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности». Т. 3 Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 82 с.

Интернет ресурс:

1. Единое окно доступа к образовательным ресурсам [Электронный ресурс]: информационная система предоставляет свободный доступ к каталогу образовательных интернет-ресурсов и полнотекстовой электронной учебно-методической библиотеке для общего и профессионального образования. – Режим доступа: <http://window.edu.ru>

2. Центральный Банк Российской Федерации [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.cbr.ru>

3. Министерство финансов РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.minfin.ru>

4. Федеральная налоговая служба [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.nalog.ru>

5. Пенсионный фонд РФ [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: <http://www.pfrf.ru>

6. Роспотребнадзор [Электронный ресурс]: официальный сайт. – Режим доступа: www.rospotrebnadzor.ru

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
Умения	
- анализировать состояние финансовых рынков, используя различные источники информации и применять теоретические знания по финансовой грамотности для практической деятельности и повседневной жизни	Защита практического занятия, , экспертное наблюдение в ходе практических работ, проверка самостоятельной работы, аудиторная проверка работы, зачет
- сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет и личный финансовый план	Защита практического занятия, экспертное наблюдение в ходе практических работ, проверка самостоятельной работы, аудиторная проверка работы, зачет
- применять полученные знания о хранении, обмене и переводе денег; использовать банковские карты, электронные деньги; пользоваться банкоматом, мобильным банкингом, онлайн-банкингом; определять влияние факторов, воздействующих на валютный курс	Защита практического занятия, экспертное наблюдение в ходе практических работ, проверка самостоятельной работы, аудиторная проверка работы, зачет
- применять знания о депозите, управления рисками при депозите; о кредите, сравнение кредитных предложений, учет кредита в личном финансовом плане, уменьшении стоимости кредита	Защита практического занятия, экспертное наблюдение в ходе практических работ, проверка самостоятельной работы, аудиторная проверка работы, зачет
- определять назначение видов налогов, характеризовать права и обязанности налогоплательщиков, рассчитывать НДФЛ, применять налоговые вычеты, заполнять налоговую декларацию	Защита практического занятия, экспертное наблюдение в ходе практических работ, проверка самостоятельной работы, аудиторная проверка работы, зачет
- применять полученные знания о страховании в повседневной жизни; выбор страховой компании, сравнивать и выбирать наиболее выгодные условия личного страхования, страхования имущества и ответственности	Защита практического занятия, экспертное наблюдение в ходе практических работ, проверка самостоятельной работы, аудиторная проверка работы, зачет
- применять полученные теоретические и практические знания для определения экономически рационального поведения; оценивать и принимать ответственность за рациональные решения и их возможные последствия для себя, своего окружения и общества в целом	Защита практического занятия, экспертное наблюдение в ходе практических работ, проверка самостоятельной работы, аудиторная проверка работы, зачет
Знания	
- структуру семейного бюджета и экономику семьи	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, зачет
- основные элементы банковской системы, виды платежных средств; депозит и кредит. Накопления и инфляция, роль депозита в личном финансовом плане	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, зачет

- расчетно-кассовые операции. Хранение, обмен и перевод денег, различные виды платежных средств, формы дистанционного банковского обслуживания	Устный опрос, тестирование, проверка самостоятельной работы, зачет
- пенсионное обеспечение: государственная пенсионная система, формирование личных пенсионных накоплений	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, зачет
- инвестиции и сбережения, виды ценных бумаг	Устный опрос, тестирование, проверка самостоятельной работы, зачет
- страхование и его виды	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, зачет
- налоги (понятие, виды налогов, налоговые вычеты, налоговая декларация)	Устный опрос, тестирование, проверка самостоятельной работы, зачет
- правовые нормы для защиты прав потребителей финансовых услуг, признаки мошенничества на финансовом рынке в отношении физических лиц.	Устный опрос, проверка самостоятельной работы, зачет