

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

СОГЛАСОВАНО:
ООО «АГРОСТРОЙ Рус»
Генеральный директор


_____ Фокин А.В.
« 30 » августа 2022 г.


УТВЕРЖДАЮ
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
И.о. директора


_____ А.А.Котов
« 30 » августа 2022 г.


Образовательная программа
среднего профессионального образования
15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки
(наплавки)

Квалификация:

*Сварщик ручной дуговой сварки плавящимся
покрытым электродом - Сварщик
частично механизированной сварки
плавлением*

Срок освоения - 2 года 10 мес.

Уровень образования, необходимый для
приема на обучение - *основное общее
образование*

Профиль получаемого профессионального
образования - *технический*

с. Слобода

20 г.

Основная профессиональная образовательная программа разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 29.01.2016г. № 50, зарегистрированного в Министерстве юстиции РФ 24.02.2016г. (№ 41197).

Организация-разработчик: государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Разработчики:

Круподерова Т.Г. – заместитель директора по учебной работе;

Василенко А.И. – заместитель директора по производственному обучению;

Хрулева Е.В. – методист.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7
3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))	7
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по профессии	9
5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО по профессии	11
6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся.....	12
7. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС.....	13
8. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы СПО по профессии	14
9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.....	15
10. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.....	15
11. Другие механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся, созданные в колледже.....	15
12. Трудоустройство выпускников.....	16

1. Общие положения

1.1. Общая характеристика образовательной программы

1.1.1. Образовательная программа среднего профессионального образования по профессии (далее ОП СПО по профессии) представляет собой комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий, форм аттестации, иных компонентов, включая оценочные и методические материалы.

1.1.2. Образовательная программа СПО по профессии определяет цели, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени основного общего образования.

1.1.3. Образовательная программа СПО по профессии обеспечивает реализацию среднего профессионального образования по программе подготовки квалифицированных рабочих.

1.1.4. Получение среднего профессионального образования осуществляется с одновременным получением среднего общего образования в пределах программы подготовки квалифицированных рабочих.

1.1.5. ОП СПО по профессии разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее ФГОС) по профессии среднего профессионального образования (далее - СПО) 15.01.05 Сварщик (ручной и механизированной сварки (наплавки), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 января 2016 г. №50, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Рег. № 41197 от 24 февраля 2016 г.), федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования и обеспечивающих их реализацию с учетом потребностей и запросов обучающихся и работодателей.

1.1.6. Реализация данной образовательной программы обеспечивает получение обучающимся среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) и соответствующей квалификации.

1.1.7. Образовательная программа СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) определяет содержание образования, которое подразделяется на следующие циклы:

- общеобразовательный;
- общепрофессиональный;
- профессиональный

и разделов:

- физическая культура;
- учебная практика;
- производственная практика;
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

1.1.8. Образовательная программа СПО по профессии направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО по профессии;
- государственная итоговая аттестация.

1.1.6. Образовательная программа СПО по профессии направлена на достижение следующих целей:

- обеспечение выполнения требований ФГОС СПО;
- обеспечение преемственности основного общего и среднего общего образования;
- обеспечение доступности получения качественного образования;
- создания эффективной образовательной среды для формирования общих и профессиональных компетенций, социально активной творческой личности, способной к саморазвитию и самовоспитанию.

1.1.7. Образовательная программа включает в себя учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных дисциплин, профессиональных модулей, контрольно-оценочные средства и другие материалы, обеспечивающие воспитание и качество подготовки обучающихся, а также рабочие программы учебной и производственной практик и методические материалы, обеспечивающие реализацию данной образовательной программы.

Настоящая образовательная программа СПО по профессии разработана Колледжем самостоятельно с привлечением представителей работодателей, обучающихся, родителей.

1.2. Настоящая образовательная программа разработана на основе следующей нормативной документации:

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования (ФГОС СПО) по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)), утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 29.01.2016 г. № 50;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования,

утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 14.06.2013г. № 464;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденное приказом Министерства образования и науки РФ от 18.04.2013 г. № 291;

- Федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 г. № 1312 в редакции приказов Минобрнауки России от 20.08.2008 г. № 241 и от 30.08.2010 г. № 889).

1.3. Срок освоения образовательной программы – 2 года 10 месяцев.

1.4. Трудоемкость образовательной программы СПО по профессии за весь период обучения составляет на общеобразовательный цикл – 2052 часа (57 недель), на общепрофессиональный и профессиональный циклы – 2124 часов (59 недель).

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся составляет 54 академических часа в неделю, из них: 36 академических часов – аудиторная учебная нагрузка, 18 часов – внеаудиторных самостоятельная работа.

Промежуточная аттестация в форме экзаменов по всем циклам составляет 4 недели.

На государственную итоговую аттестацию отводится 3 недели.

Образовательная программа предусматривает для обучающихся каникулы в количестве 24 недель, из них: в учебном году на 1-ом курсе – 11 недель; на 2-ом курсе – 11 недель; на 3-ем курсе – 2 недели.

На проведение консультаций для обучающихся по всем циклам (общеобразовательный, общепрофессиональный, профессиональный) отводится 4 часа на одного обучающегося на каждый учебный год.

1.5. Требование для поступающего на обучение в колледж.

Поступающий в колледж на обучение по избранной образовательной программе должен иметь документ, подтверждающий получение основного общего образования – аттестат об основном общем образовании.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

2.1. Область профессиональной деятельности выпускника: изготовление, монтаж, ремонт строительство конструкций различного назначения с применением ручной и частично механизированной сварки (наплавки) во всех пространственных положениях сварного шва.

2.2. Объекты профессиональной деятельности выпускника:

- технологические процессы сборки, ручной и частично механизированной сварки (наплавки) конструкций;
- сварочное оборудование и источники питания, сборочно-сварочные приспособления;
- детали, узлы и конструкции из углеродистых и конструкционных сталей и из цветных металлов и сплавов;
- конструкторская, техническая, технологическая и нормативная документация.

2.3. Виды профессиональной деятельности выпускника.

Виды профессиональной деятельности:

1. Проведение подготовительных, сборочных операций перед сваркой, зачистка и контроль сварных швов после сварки
2. Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом
3. Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением различных деталей

3. Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки))

Результаты освоения ОП СПО по профессии определяются приобретаемыми выпускником компетенциями, т.е. его способностью

применять знания, умения, практический опыт и личные качества в соответствии с видами профессиональной деятельности.

В результате освоения данной ОП СПО по профессии выпускник должен обладать следующими профессиональными компетенциями:

ПК 1.1	Читать чертежи средней сложности и сложных сварных металлоконструкций
ПК 1.2	Использовать конструкторскую, нормативно-техническую и производственно-технологическую документацию по сварке
ПК 1.3	Проверять оснащенность, работоспособность, исправность и осуществлять настройку оборудования поста для различных способов сварки
ПК 1.4	Подготавливать и проверять сварочные материалы для различных способов сварки
ПК 1.5	Выполнять сборку и подготовку элементов конструкции под сварку
ПК 1.6	Проводить контроль подготовки и сборки элементов конструкции под сварку
ПК 1.7	Выполнять предварительный, сопутствующий (межслойный) подогрев металла
ПК 1.8	Зачищать и удалять поверхностные дефекты сварных швов после сварки
ПК 1.9	Проводить контроль сварных соединений на соответствие геометрическим размерам, требуемым конструкторской и производственно-технологической документации по сварке
ПК 2.1	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.2	Выполнять ручную дуговую сварку различных деталей из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 2.3	Выполнять ручную дуговую наплавку покрытыми электродами различных деталей
ПК 2.4	Выполнять дуговую резку различных деталей
ПК 4.1	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей из углеродистых и конструкционных сталей во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.2	Выполнять частично механизированную сварку плавлением различных деталей и конструкций из цветных металлов и сплавов во всех пространственных положениях сварного шва
ПК 4.3	Выполнять частично механизированную наплавку различных деталей

Наряду с профессиональными должен обладать и общими компетенциями:

ОК. 1	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК. 2	Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем
ОК. 3	Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности, нести ответственность за результаты своей работы
ОК. 4	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач
ОК. 5	Использовать информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности
ОК. 6	Работать в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, клиентами

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОП СПО по профессии

Содержание и организация образовательного процесса при реализации данной ОП СПО по профессии регламентируется учебным планом, рабочими программами учебных дисциплин, элективного курса, профессиональных модулей, учебной и производственной практик, календарным учебным графиком, а также методическими материалами, обеспечивающими реализацию соответствующих образовательных технологий.

4.1. Календарный учебный график (Приложение № 1).

Календарный учебный график определяет последовательность реализации ОП СПО по годам, включая теоретическое обучение, учебные, производственные практики в рамках каждого профессионального модуля, промежуточную аттестацию, государственную итоговую аттестацию и каникулы.

4.2. Учебный план(Приложение № 2).

Структура учебного плана предусматривает общий объем часов, учебные дисциплины, профессиональные модули, объемное соотношение максимальной и аудиторной нагрузки, соотношение между теоретической и практической подготовкой, формы и количество промежуточной аттестации, проведение государственной итоговой аттестации.

В учебных планах также реализован системный подход к подготовке обучающихся. Перечень, последовательность преподаваемых дисциплин, профессиональных модулей выстроен логически с соблюдением межпредметных связей и требований ФГОС СПО по профессии, федеральным базисным планом по программе среднего общего образования.

Количество часов, отводимых на изучение дисциплин, курсов, профессиональных модулей, соответствует федеральным требованиям.

Вариативная часть в объеме 162 часов использована на расширение и углубление подготовки по учебным дисциплинам общепрофессионального и профессионального циклов, включая внеаудиторную самостоятельную работу обучающихся.

Для каждой дисциплины, курса, учебной и производственной практик предусмотрены формы промежуточной аттестации.

Учебный план предусматривает интенсификацию учебного процесса путем регулярного контроля знаний – контрольные, лабораторные работы, практические занятия.

На выполнение внеаудиторной самостоятельной работы отведено до 50% от обязательной учебной нагрузки.

4.3. Рабочие программы учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, учебной и производственных практик (Приложение № 3).

Реализация учебных дисциплин, курсов, профессиональных модулей, учебной и производственной практик осуществляется на основе соответствующих рабочих программ. Их содержание соответствует федеральным требованиям.

Рабочие программы ориентированы на самые новые источники, включая интернет-ресурсы.

Рабочие программы содержат контрольные мероприятия, лабораторные работы, практические занятия в соответствии с учебным планом, а также формы и тематику внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся.

4.4. Реализация рабочих программ учебной и производственной практик.

При реализации данной ОП СПО предусмотрены учебная и производственная практики в рамках каждого модуля.

Учебная практика проводится в сварочной мастерской и на сварочном полигоне.

Производственная практика проводится на основе двухсторонних договоров между предприятиями. Учебная и производственная практики, как вид учебных занятий, являются обязательными. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общих и профессиональных компетенций обучающихся.

4.5. Дисциплина «Физическая культура» реализуется в рамках общеобразовательного цикла и в качестве самостоятельного раздела согласно программы подготовки квалифицированных рабочих.

Планом воспитательной работы в части «Физическое воспитание» предусмотрены еженедельно 2 часа самостоятельной учебной нагрузки, включая игровые виды подготовки, спортивные секции.

5. Фактическое ресурсное обеспечение ОП СПО по профессии

Для реализации ОП СПО по профессии лицей располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ, практических занятий, учебной практики и всех сварочных технологий, предусмотренных ФГОС СПО.

5.1. Кабинеты:

- кабинет технической графики оборудован компьютерами, интерактивной доской, деталями машин и узлов, макетами, учебниками, электронными учебниками, плакатами, тематическими стендами;

- кабинет безопасности жизнедеятельности и охраны труда оборудован демонстрационным экраном, мультимедиа-проектором, учебными пособиями, учебниками, противогазами, огнетушителями, санитарными носилками, легкими защитными костюмами, макетами;

- кабинет теоретических основ сварки и резки металлов оборудован макетом газового баллона, редукторами, горелками, резаками, плазмотроном, малоамперными дуговыми тренажерами сварщика, плакатами, тематическими стендами, учебниками, электронным учебником, образцами деталей, инструментом слесарным.

5.2. Лаборатории:

- лаборатория материаловедения оборудована диаграммой состояния сплавов, твердомерами, микроскопом металлографическим, учебниками, электронными учебниками, тематическими стендами;

- лаборатория электротехники и автоматизации производства оборудована лабораторными стендами, компьютерами, интерактивной доской, учебниками, электронным учебником, тематическими стендами, автоматическими и полуавтоматическими машинами для сварки, малоамперными дуговыми тренажерами с программным обеспечением;

- лаборатория испытания материалов и контроля качества сварных соединений оборудована установкой ультразвуковой дефектоскопии, электромагнитными вихревыми индикаторами трещин, магнитопорошковым дефектоскопом, учебниками, компьютерами, электронным учебником, плакатами, тематическими стендами, твердомерами, микроскопом металлографическим, комплектом мер твердости.

5.3. Мастерские:

- слесарная мастерская оборудована верстаками слесарными, тесками слесарными, слесарным инструментом, тематическими стендами;

- сварочная мастерская оборудована сварочными аппаратами электродуговой, , контактной сварки, полуавтоматическими сварочными машинами, сварочными постами, установкой точечной сварки, горелками полуавтоматическими.

5.4. Спортивный комплекс:

- спортивный зал;
- открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
- бассейн.

5.5. Залы:

- актовый зал, оснащенный необходимой электронной и мультимедийной техникой.

5.6. Библиотека с читальным залом.

Для реализации данной ОП СПО фонд библиотеки располагает учебной литературой, художественной, словарями, справочниками, электронными пособиями. В библиотеке функционирует медиатека с доступом к электронной версии методических пособий, указаний, разработанных преподавателями.

Читальный зал имеет выход сеть Интернет.

6. Характеристика среды колледжа, обеспечивающая развитие общих и профессиональных компетенций обучающихся

6.1. Для развития личности, регулирования социально-культурных процессов, способствующих укреплению нравственных, гражданственных, общекультурных качеств личности, формирования общих и профессиональных компетенций в лице действуют кружки, секции, клубы.

СПОРТИВНЫЕ СЕКЦИИ

- Лёгкая атлетика
- Волейбол
- Баскетбол
- Футбол
- Лыжный спорт
- Атлетическая гимнастика
- Плавание
- Дзюдо
- Лапта
- Аква – фитнес

КРУЖКИ

- Кружок технического творчества
- Вокальная студия
- Волшебный клубок
- Ансамбль струнных инструментов «Калинка»

- Современные спортивные танцы «Грация»
- Студия «Народный танец»

ПРЕДМЕТНЫЕ КРУЖКИ

- «Допризывная подготовка»
- «Юный таксатор»
- «Художественное чтение»
- «Инфо»
- «Познаватель»
- «Правовед»
- «Интеграл»
- «Бизнесмен»
- «Финансист»
- «Страноведение»
- «История и современность»
- «Эврика»
- «Морозовец»
- «Бухгалтерский учёт»

6.2. С целью определения уровня профессиональных компетенций обучающихся в колледже проводятся конкурсы профессионального мастерства.

6.3. Воспитательный план предусматривает значительное количество мероприятий правового, военно-патриотического, нравственно-этического характера, мероприятий по формированию здорового образа жизни. (Приложение №5).

7. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, в том числе развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Разработана программа воспитания, цель которой - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации (Приложение).

8. Оценка качества освоения обучающимися образовательной программы СПО по профессии

Оценка качества освоения образовательной программы включает в себя текущий контроль успеваемости, промежуточную и государственную итоговую аттестацию.

Оценка качества освоения образовательной программы осуществляется в двух направлениях:

- оценка уровня освоения теоретического материала;
- оценка общих и профессиональных компетенций.

7.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется ежедневно на всех учебных занятиях. Текущий контроль проводится путем организации на уроке следующих видов работ: устная, письменная, практическая, творческая, лабораторные работы.

7.2. Промежуточная аттестация обучающихся проводится за семестр и (или) по завершению всего объема учебной дисциплины, курса, составных частей профессионального модуля.

Конкретные виды и формы промежуточной аттестации, их периодичность предусмотрены учебным планом и рабочими программами.

7.3. Государственная итоговая аттестация (ГИА) завершает освоение ОП СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы).

ГИА проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы.

Выпускная квалификационная работа выполняется в следующем виде:

- выпускная практическая квалификационная работа;
- письменная экзаменационная работа.

Для подготовки выпускной квалификационной работы обучающемуся назначается руководитель и, при необходимости, консультант.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план по ОП СПО по профессии.

7.3.1. Для проведения ГИА колледж ежегодно разрабатывает программу государственной итоговой аттестации и критерии оценки знаний и уровня профессиональных компетенций выпускников, которые обсуждаются на заседании педагогического совета с участием председателей государственных экзаменационных комиссий.

При успешном прохождении государственной итоговой аттестации выпускникам выдается диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельства об уровне квалификации: – сварщик ручной дуговой сварки плавящимся покрытым электродом (2 или 3 разряд), сварщик частично механизированной сварки плавлением (2 или 3 разряд).

9. Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС СПО по профессии 15.01.05 Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)) для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям настоящей ОП СПО колледж разработал фонды оценочных средств для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации. Фонды оценочных средств включают в себя: контрольные вопросы, итоговые задания для практических занятий, лабораторных и контрольных работ, тесты и компьютерные тестирующие программы, примерную тематику рефератов, эссе и др., перечень тем практических заданий и т.п., а также иные формы, позволяющие оценить степень сформированности компетенций обучающихся.

10. Организация внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся

Значительная роль в ОП СПО по профессии отводится внеаудиторной самостоятельной работе обучающихся.

9.1. К основным формам внеаудиторной самостоятельной работы относятся:

- подготовка к семинарским, практическим занятиям, лабораторным работам, включающая работу с нормативными документами, специальной литературой, работу с интернет-источниками и т.д.;
- выполнение домашних заданий;
- подготовка рефератов, эссе и др.

9.2. Трудоемкость между аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузкой распределяется из следующего соотношения: на 1 час аудиторной нагрузки в неделю планируется 0,5 часа в неделю на внеаудиторную самостоятельную работу (36 часов в неделю * 0,5 часа = 18 часов в неделю). Вместе с тем, данное соотношение может меняться в сторону увеличения/уменьшения объема часов на внеаудиторную нагрузку тех или иных дисциплин, курсов, МДК.

Эта неоднозначность обусловлена возможными отличиями используемых преподавателями образовательных методик, технологий, уровнем компьютеризации технологий предъявления учебной информации и т.п.

11. Другие механизмы обеспечения качества подготовки обучающихся, созданные в колледже

10.1. Для обеспечения качества подготовки обучающихся ежемесячно осуществляется мониторинг успеваемости и посещаемости.

Для обучающихся, получивших в течение месяца неудовлетворительные оценки по причине пропусков занятий, а также желающих систематизировать и углубить свой уровень знаний и умений, преподавателями, мастерами

производственного обучения проводятся дополнительные занятия по соответствующему графику.

10.2. Для обеспечения качественного прохождения обучающимися производственной практики ежегодно осуществляется мониторинг технологического уровня производств области. Мониторинг технологического уровня представляет собой систему сбора и обработки информации о технологиях производств по профессии.

Целью мониторинга является получение исходной достоверной информации о существующем технологическом уровне и тенденциях в развитии технологий производств потенциальных работодателей. Результаты мониторинга используются для создания необходимых условий прохождения обучающимися производственной практики.

Мониторинг технологического уровня производств позволяет учитывать требования работодателей при ежегодной корректировке рабочих программ производственной практики, быстрее реагировать на изменение конъюнктуры рынка труда и в конечном итоге выполнять свое главное предназначение – обеспечивать качественную подготовку обучающихся по профессии, востребованных на рынке труда, а также укреплять связи с предприятиями, иметь широкие возможности для организации производственной практики и трудоустройства выпускников колледжа.

12. Трудоустройство выпускников

Диплом о среднем профессиональном образовании и свидетельство об уровне квалификации дает его обладателю право заниматься соответствующей профессиональной деятельностью.

Выпускники колледжа, получившие документ об образовании и квалификации, трудоустраиваются на предприятия, в организации различных форм собственности Воронежской области. Трудоустройством занимается специально созданная Служба трудоустройства колледжа.

Служба трудоустройства осуществляет сотрудничество с предприятиями, организациями, выступающими в качестве работодателей для выпускников, заключает с ними соглашения об их трудоустройстве, осуществляет соответствующий мониторинг.

«Утверждаю»

И.о. директора Котов А.А.

Приказ от «31» августа 2022 г. №283

СОГЛАСОВАНО:

педагогический совет
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
протокол от «30» августа 2022 г. № 1

РАССМОТРЕНО:

на студенческом совете
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
протокол от «29» августа 2022 г. № 1

РАССМОТРЕНО:

на общеколледжном родительском
комитете
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
протокол от «26» августа 2022 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

**15.01.05 Сварщик (ручной и частично
механизированной сварки (наплавки))**

(квалификация «Сварщик»)

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) (квалификация «Сварщик»)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021— 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 29.01.2016 г. № 50
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	2 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, классные руководители, председатели методических объединений, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующий отделением, педагог - психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, работники библиотеки, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности, члены Студенческого совета, представители общеколледжного родительского комитета, представители организаций-работодателей (по согласованию)

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по УГС(Н) 15.00.00 Машиностроение и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в колледже;

- государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

- колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Рабочая программа воспитания по профессии 15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки) направлена на развитие личности студентов ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова», создание в колледже условий для самоопределения и социализации студентов на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных,</p>	<p align="center">ЛР 8</p>

конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, предопределенные психофизиологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15
Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.	ЛР 16
Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.	ЛР 17
Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.	ЛР 18
Управляющий собственным профессиональным развитием,	ЛР 19

рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт, критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования	
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР 22
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 23
Осознающий возможности и перспективы своего личностного и профессионального развития на территории Воронежской области	ЛР 24
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	ЛР 25
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 26
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 27
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 28

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.01 Русский язык	ЛР 5
О.02 Литература	ЛР 8, ЛР 11
О.03 Родная литература	ЛР 8, ЛР 11
О.04 Иностранный язык	ЛР 7
О.05 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
О.06 История	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 23
О.07 Обществознание	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 23
О.08 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
О.09 Математика	ЛР 14, ЛР 15
О.10 Химия	ЛР 14, ЛР 15
О.11 Физика	ЛР 10
О.12 Астрономия	ЛР 10
ПОО.01 Охрана труда	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 14
ПОО.02 Основы финансовой грамотности	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ПОО.03 Профессиональная карьера	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 19
ПОО.04 Информатика	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 25
ПОО.05 Экология	ЛР 9, ЛР 10
ОП.01 Основы инженерной графики	ЛР 14, ЛР 15
ОП.02 Основы электротехники	ЛР 18, ЛР 19, ЛР 20, ЛР 21
ОП.03 Основы материаловедения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25
ОП.04 Допуски и технические измерения	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 25
ОП.05 Основы экономики	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 18, ЛР 22, ЛР 23, ЛР 25
ОП. 6 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ПМ.01 Подготовительно-сварочные работы и контроль качества сварных швов после сварки	ЛР 13, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 19, ЛР 25
ПМ. 02 Ручная дуговая сварка (наплавка, резка) плавящимся покрытым электродом	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25
ПМ.03 Частично механизированная сварка (наплавка) плавлением	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 16, ЛР 17, ЛР 25

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается не как обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно кураторами (классными руководителями) академических групп с привлечением необходимых специалистов и других педагогических работников колледжа, при необходимости и по решению администрации образовательной организации - внешних экспертов.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Обучающимися колледжа ведётся электронное портфолио. Заполнение и ведение электронных портфолио курируется заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями академических групп.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путём заполнения мониторинговой карты студента (таблица 2.1) на основе выделенных критериев (таблица 2.2).

Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Мониторинговая карта

студента _____, обучающегося

_____ курса _____ группы по профессии

15.01.05 Сварщик ручной и частично механизированной сварки (наплавки)

(квалификация «Сварщик»)

ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов	Способы получения информации о личностных результатах	Подтверждение (рецензии, отзывы, сертификаты, грамоты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)
1	2	3	4

Рекомендации по работе с обучающимся: _____

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно	ЛР 2	- сформированность гражданской позиции; - участие в работе органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов, волонтерском движении и др.

взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций		
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация в сетевой среде положительного личного и профессионального имиджа
Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России	ЛР 5	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях
Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях	ЛР 6	<ul style="list-style-type: none"> - добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан
Осознающий приоритетную ценность личности уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности	ЛР 7	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; - демонстрация навыков

		межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие участия в социальных конфликтах среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве
Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства	ЛР 8	- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление чувства любви к родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России
Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	ЛР 9	- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	- проявление эстетической культуры, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям
Принимающий семейные	ЛР 12	- осознание важности

ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания		ценностного отношения к семье, семейным традициям и воспитанию детей, уважения и признательности к родителям
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей: активный, проектно-мыслящий, эффективно взаимодействующий и сотрудничающий с коллективом, осознанно выполняющий профессиональные требования, ответственный, пунктуальный, дисциплинированный, трудолюбивый, критически мыслящий, демонстрирующий профессиональную жизнестойкость.	ЛР 13	<ul style="list-style-type: none"> - соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
Оценивающий возможные ограничители свободы своего профессионального выбора, predetermined психологическими особенностями или состоянием здоровья, мотивированный к сохранению здоровья в процессе профессиональной деятельности.	ЛР 14	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Готовый к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику.	ЛР 15	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;

		<ul style="list-style-type: none"> - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
<p>Ориентирующийся в изменяющемся рынке труда, гибко реагирующий на появление новых форм трудовой деятельности, готовый к их освоению, избегающий безработицы, мотивированный к освоению функционально близких видов профессиональной деятельности, имеющих общие объекты (условия, цели) труда, либо иные схожие характеристики.</p>	ЛР 16	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве
<p>Содействующий поддержанию престижа своей профессии, отрасли и образовательной организации.</p>	ЛР 17	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях
<p>Принимающий цели и задачи научно-технологического, экономического, информационного и социокультурного развития России, готовый работать на их достижение.</p>	ЛР 18	<ul style="list-style-type: none"> - проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества; - проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности.
<p>Управляющий собственным профессиональным развитием, рефлексивно оценивающий собственный жизненный опыт,</p>	ЛР 19	<ul style="list-style-type: none"> - оценка собственного продвижения, личностного развития; - положительная динамика в организации собственной

критерии личной успешности, признающий ценность непрерывного образования		учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
Способный генерировать новые идеи для решения задач цифровой экономики, перестраивать сложившиеся способы решения задач, выдвигать альтернативные варианты действий с целью выработки новых оптимальных алгоритмов; позиционирующий себя в сети как результативный и привлекательный участник трудовых отношений	ЛР 20	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
Самостоятельный и ответственный в принятии решений во всех сферах своей деятельности, готовый к исполнению разнообразных социальных ролей, востребованных бизнесом, обществом и государством	ЛР 21	- проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР 22	- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо региона (малой родины); - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в

		исследовательской и проектной работе
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 23	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности
Осознающий возможности и перспективы своего личностного и профессионального развития на территории Воронежской области	ЛР 24	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	ЛР 25	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 26	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности
Демонстрирующий политическую культуру и	ЛР 27	- проявление правовой активности и навыков

<p>электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения</p>		<p>правомерного поведения, уважения к Закону</p>
<p>Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории</p>	<p>ЛР 28</p>	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы и Программой профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»;
- наблюдение кураторов (классных руководителей);
- проведение диагностических процедур и методик;
- отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
- вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;

- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;
- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися нормативно-правовыми ресурсами в ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственному обучению, непосредственно курирующих данное направление в части, касающейся их, методистов. В число исполнителей программы в обязательном порядке входят председатели методических объединений, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, работники библиотеки, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности. Функционал работников регламентируется трудовым договором и/или должностными (функциональными) обязанностями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа организуется в специализированных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, в том числе оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Внеурочная деятельность организуется также в спортивном и актовом залах, специализированных кабинетах внеурочной деятельности, читальных залах библиотеки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» (раздел Воспитательная работа).