

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВОРОНЕЖСКОЙ ОБЛАСТИ
«ХРЕНОВСКОЙ ЛЕСНОЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Г.Ф. МОРОЗОВА»

СОГЛАСОВАНО

Директор
МКУ СШ им. В. Фетисова

В.В. Уразанов
« 30 » августа 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора ГБПОУ ВО
«ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Котов А.А.
« 30 » августа 2022 г.

ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ СПЕЦИАЛИСТОВ СРЕДНЕГО ЗВЕНА

специальности

49.02.01 Физическая культура

Квалификация:

Учитель физической культуры

Срок освоения — 3 года 10 мес.

Уровень образования, необходимый для
приема на обучение - *основное общее
образование*

с. Слобода

20 г.

Программа подготовки специалистов среднего звена разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27 октября 2014 г. № 1355, зарегистрированного Министерством юстиции Российской Федерации (Рег. № 34956 от 27 ноября 2014 г.)

Организация-разработчик:
государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Воронежской области «Хреновской лесной колледж имени Г.Ф. Морозова»

Разработчики:

Круподерова Т.Г. – заместитель директора по учебной работе;

Василенко А.И. – заместитель директора по производственному обучению;

Хрулева Е.В. – методист.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	4
1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.....	4
1.2. Нормативный срок освоения программы.	5
1.2.1. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ	6
1.2.2. Востребованность выпускников.....	7
1.2.3. Возможности продолжения образования выпускника.....	7
1.2.4. Основные пользователи ППССЗ	7
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена	7
2.1. Область и объекты профессиональной деятельности	7
2.2. Виды профессиональной деятельности.	8
2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.	8
3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса	11
3.1. Рабочие программы дисциплин.....	11
3.2. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики	12
3.2.1. Программа производственной практики (преддипломной).....	12
4. Материально – техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена	13
5. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС	14
6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена	16
6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.....	16
7. Государственная итоговая аттестация	17

1. Общие положения

1.1. Нормативно-правовые основы разработки программы подготовки специалистов среднего звена.

Программа подготовки специалистов среднего звена (далее - ППССЗ) по специальности 49.02.01. Физическая культура реализуется ГБПОУ ВО «Хреновской лесной колледж им. Г.Ф. Морозова» по программе базовой подготовки ППССЗ, представляет собой систему документов, разработанную и утвержденную колледжем на основе Федерального государственного образовательного стандарта специальности среднего профессионального образования (ФГОС СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 и зарегистрированного Министерством юстиции России 27.11.2014 рег. N 34956.

ППССЗ регламентирует цель, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии организации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данной специальности и включает в себя учебный план, рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, учебной и производственной практики и другие методические материалы, обеспечивающие качественную подготовку специалистов.

Нормативную базу разработки ППССЗ составляют документы:

1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273 –ФЗ.

2. Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования».

3. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01. Физическая культура, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 27.10.2014 № 1355 и зарегистрированного Министерством юстиции России 27.11.2014 рег. N 34956.

4. Приказ Минобрнауки России от 17 мая 2012 года №413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования" (с изменениями на 29 июня 2017 года)

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 18 апреля 2013 г. N 291 г. Москва "Об утверждении Положения о практике обучающихся, осваивающих основные

профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования"

6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»

7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 октября 2013 года № 1199 . О перечне профессий и специальностей среднего профессионального образования (с изменениями и дополнениями).

8. Приказа Минобрнауки России от 15 декабря 2014г. №1580 "О внесении изменений в порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013г. №464";

9. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 08.11.2021 г. № 800 "Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования";

10. Письмо Минобрнауки России от 17.03.2015г. № 06-259 "О направлении доработанных рекомендаций по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов и получаемой профессии и (или) специальности среднего профессионального образования";

11. Письмо Минобрнауки России, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 17 февраля 2014 г. №02-68 "О прохождении государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования обучающимися по образовательным программам среднего профессионального образования";

12. Примерная основная образовательная программа среднего общего образования.//Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 28.06.2016 г. № 2/16-з).

13. 12.Устав ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова».

1.2. Нормативный срок освоения программы.

Нормативные сроки освоения программы подготовки специалистов среднего звена углубленной подготовки специальности 49.02.01 Физическая

культура при очной форме получения образования и присваиваемая квалификация приводятся в таблице.

Уровень образования, необходимый для приема на обучение по ППССЗ	Наименование квалификации углубленной подготовки	Срок получения СПО по ППССЗ базовой подготовки в очной форме обучения
основное общее образование	Учитель физической культуры	3 года 10 месяцев

Сроки получения СПО по ППССЗ углубленной подготовке независимо от применяемых образовательных технологий увеличиваются для обучающихся по очно-заочной форме обучения:

- на базе среднего общего образования - не более чем на 1 год;
- на базе основного общего образования - не более чем на 1,5 года.

При обучении по индивидуальному учебному плану срок получения образования вне зависимости от формы обучения составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

При обучении по индивидуальному учебному плану обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья срок получения образования может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения.

Трудоемкость программы представлена в таблице 2.

Нормативный срок освоения ППССЗ составляет 147 недель, в том числе:

Обучение по учебным циклам	85 нед.
Учебная практика	24 нед.
Производственная практика (по профилю специальности)	
Производственная практика (преддипломная)	4 нед.
Промежуточная аттестация	5 нед.
Государственная (итоговая) аттестация	6 нед.
Каникулярное время	23 нед.
Итого	147 нед.

1.2.1. Требования к поступающим в колледж на данную ППССЗ

Абитуриент должен представить один из документов государственного образца:

- аттестат об основном общем образовании;

- диплом о начальном профессиональном образовании, если в нем есть запись о получении предьявителем среднего (полного) общего образования;
- диплом о среднем профессиональном или высшем профессиональном образовании.

1.2.2. Востребованность выпускников

Выпускники специальности 49.02.01 «Физическая культура» востребованы в организациях соответствующего профиля.

1.2.3. Возможности продолжения образования выпускника

Выпускник, освоивший ППССЗ по специальности 49.02.01 «Физическая культура» подготовлен:

- к освоению ООП ВПО;
- к освоению ООП ВПО в сокращенные сроки по следующим направлениям подготовки/специальности «Физическая культура».

1.2.4. Основные пользователи ППССЗ

Основными пользователями ППССЗ являются:

- преподаватели, сотрудники колледжа;
- студенты, обучающиеся по специальности 49.02.01 «Физическая культура»;
- администрация и коллективные органы управления колледжем;
- абитуриенты и их родители, работодатели.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

2.1. Область и объекты профессиональной деятельности

Область профессиональной деятельности выпускников: физическое воспитание детей, подростков и молодежи в процессе реализации основных общеобразовательных программ и организации физкультурно-спортивной деятельности в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления

детей.

Объектами профессиональной деятельности выпускников являются:

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс физического воспитания детей, подростков и молодежи;

задачи, содержание, методы, средства, формы организации и процесс взаимодействия с коллегами и социальными партнерами (организациями образования, культуры, родителями (лицами, их заменяющими) по вопросам физического воспитания детей, подростков и молодежи;

документационное обеспечение процесса физического воспитания детей, подростков и молодежи в общеобразовательных организациях, организациях дополнительного профессионального образования, отдыха и оздоровления детей.

2.2. Виды профессиональной деятельности.

Учитель физической культуры готовится к следующим видам деятельности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.
- Организация и проведение внеурочной работы и занятий по дополнительным образовательным программам в области физической культуры.
- Методическое обеспечение процесса физического воспитания.
- Организация отдыха и оздоровления обучающихся.

2.3. Требования к результатам освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

Учитель физической культуры должен обладать ***общими компетенциями, включающими в себя способность:***

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, определять методы решения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, взаимодействовать с руководством, коллегами и социальными партнерами.

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность обучающихся, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за качество образовательного процесса.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Осуществлять профессиональную деятельность в условиях обновления ее целей, содержания, смены технологий.

ОК 10. Осуществлять профилактику травматизма, обеспечивать охрану жизни и здоровья детей.

ОК 11. Строить профессиональную деятельность с соблюдением регулирующих ее правовых норм.

ОК 12. Владеть базовыми и новыми видами физкультурно-спортивной деятельности.

Учитель физической культуры должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам деятельности:

Вид профессиональной деятельности	Код компетенции	Наименование профессиональных компетенций
Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам.	ПК 1.1.	Определять цели и задачи, планировать учебные занятия.
	ПК 1.2.	Проводить учебные занятия по физической культуре.
	ПК 1.3.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс результаты учения.
	ПК 1.4.	Анализировать учебные занятия.
	ПК 1.5.	Вести документацию, обеспечивающую процесс обучения физической культуре.
	ПК 1.6.	Планировать мероприятия, направленные на укрепление здоровья ребенка и его физическое развитие.
	ПК 1.7.	Проводить мероприятия по физическому воспитанию в процессе выполнения двигательного режима.
Организация и проведение внеурочной работы и занятий по	ПК 2.1.	Определять цели и задачи, планировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.2.	Проводить внеурочные мероприятия и

дополнительным образовательным программам в области физической культуры.		занятия.
	ПК 2.3.	Мотивировать обучающихся, родителей (лиц, их заменяющих) к участию в физкультурно-спортивной деятельности.
	ПК 2.4.	Осуществлять педагогический контроль, оценивать процесс и результаты деятельности обучающихся.
	ПК 2.5.	Анализировать внеурочные мероприятия и занятия.
	ПК 2.6.	Вести документацию, обеспечивающую организацию физкультурно-спортивной деятельности.
Методическое обеспечение процесса физического воспитания.	ПК 3.1.	Выбирать учебно-методический комплект, разрабатывать учебно-методические материалы (рабочие программы, учебно-тематические планы) на основе федерального государственного образовательного стандарта и примерных основных образовательных программ с учетом типа образовательной организации, особенностей класса/группы и отдельных обучающихся.
	ПК 3.2.	Систематизировать и оценивать педагогический опыт и образовательные технологии в области физической культуры на основе изучения профессиональной литературы, самоанализа и анализа деятельности других педагогов.
	ПК 3.3.	Оформлять педагогические разработки в виде отчетов, рефератов, выступлений.
	ПК 3.4.	Участвовать в исследовательской и проектной деятельности в области физического воспитания.
Организация отдыха и оздоровления обучающихся	ПК 4.1.	Определять цели и задачи, планировать отдых обучающихся и их оздоровление во время каникул.
	ПК 4.2.	Проводить тематические лагерные смены, летние школы в период каникул.

3. Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса.

3.1. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы дисциплин разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ дисциплин и утверждены цикловыми предметными комиссиями.

Рабочие программы дисциплин

Индекс дисциплины в соответствии с учебным планом	Наименование дисциплин
1	2
ОГСЭ.01	Основы философии
ОГСЭ.02	Психология общения
ОГСЭ.03	История
ОГСЭ.04	Иностранный язык
ЕН.01	Математика
ЕН.02	Информатика и ИКТ в профессиональной деятельности
ОП.01	Педагогика
ОП.02	Психология
ОП.03	Анатомия
ОП.04	Физиология с основами биохимии
ОП.05	Гигиенические основы физического воспитания
ОП.06	Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа
ОП.07	Основы биомеханики
ОП.08	Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания
ОП.09	Правовое обеспечение профессиональной деятельности
ОП.10	Теория и история физической культуры
ОП.11	Безопасность жизнедеятельности
ОП.12	Основы учебно-исследовательской деятельности
ОП.18	Возрастная анатомия, физиология и гигиена

3.2. Рабочие программы профессиональных модулей, преддипломной практики

Рабочие программы профессиональных модулей разработаны в соответствии с Положением по разработке рабочих программ профессиональных модулей и утверждены директором колледжа, согласованы с работодателями.

Рабочие программы дисциплин, профессиональных модулей, преддипломной практики

Индекс профессиональных модулей в соответствии с учебным планом	Наименование профессиональных модулей
1	2
ПМ.01	Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
МДК.01.01	Методика обучения предмету "Физическая культура"
МДК.01.02	Методика физического воспитания в дошкольных образовательных организациях
ПМ.02	Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры
МДК.02.01	Методика внеурочной работы и дополнительного образования в области физической культуры
ПМ.03	Методическое обеспечение процесса физического воспитания
МДК.03.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры
ПМ.04	Организация отдыха и оздоровления обучающихся
МДК.04.01	Организация отдыха и оздоровления обучающихся
ПДП.00	<i>Производственная (преддипломная) практика</i>

3.2.1. Программа производственной практики (преддипломной)

Программа производственной практики (преддипломной) разработана на основе Положения об учебной и производственной практиках студентов.

4. Материально – техническое обеспечение реализации программы подготовки специалистов среднего звена.

ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов лабораторных работ и практических занятий, дисциплинарной, междисциплинарной и модульной подготовки, учебной практики, предусмотренных учебным планом.

В колледже имеется 22 кабинета, 4 компьютерных класса, 11 кабинетов оборудованы интерактивным оборудованием (проектор, мультимедийная доска) спортивный зал, стадион открытого типа, спортивная площадка, плавательный бассейн на 5 дорожек, ледовый каток, общежитие на 360 мест. Имеются все кабинеты, указанные в федеральном государственном образовательном стандарте:

гуманитарных и социально-экономических дисциплин
педагогике и психологии
анатомии, физиологии и гигиены человека
иностранного языка
безопасности жизнедеятельности
теории и истории физической культуры
методики физического воспитания
лечебной физической культуры и врачебного контроля;
массажа

Лаборатории:

информатики и информационно-коммуникационных технологий
физической и функциональной диагностики

Спортивный комплекс:

универсальный спортивный зал;
зал ритмики и фитнеса;
тренажерный зал;
открытый стадион широкого профиля с элементами полосы препятствий;
стрелковый тир

Залы:

библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет;
актовый зал.

Материально-техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным нормам, о чем свидетельствует акт приемки образовательного учреждения к новому 2018-2019 учебному году.

Реализация основных профессиональных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по полному перечню дисциплин (модулей) основной профессиональной образовательной программы. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся обеспечены доступом к сети Интернет.

Каждый обучающийся обеспечен не менее чем одним учебным печатным и/или электронным изданием по каждой дисциплине профессионального цикла и одним учебно-методическим печатным и/или электронным изданием по каждому междисциплинарному курсу (включая электронные базы периодических изданий).

Библиотечный фонд укомплектован печатными и/или электронными изданиями основной и дополнительной учебной литературы по дисциплинам всех циклов, изданными за последние 5 лет.

Библиотечный фонд, помимо учебной литературы, включает официальные, справочно-библиографические и периодические издания в расчете 1-2 экземпляра на каждые 100 обучающихся.

Каждому обучающемуся обеспечен доступ к комплектам библиотечного фонда, состоящим не менее чем из 3 наименований отечественных журналов.

Образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность оперативного обмена информацией с отечественными образовательными учреждениями, организациями и доступ к современным профессиональным базам данных и информационным ресурсам сети Интернет.

5. Организация воспитательной работы и внеурочной деятельности обучающихся в рамках реализации ФГОС

В колледже сформирована социокультурная среда, созданы условия, необходимые для всестороннего развития и социализации личности, сохранения здоровья обучающихся, способствующая развитию воспитательного компонента образовательного процесса, в том числе развитие студенческого самоуправления, участие студентов в работе общественных организаций, спортивных и творческих клубов.

Разработана программа воспитания, цель которой - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и

применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике. Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации (Приложение 1).

6. Оценка результатов освоения программы подготовки специалистов среднего звена.

6.1. Контроль и оценка достижений обучающихся.

Оценка качества освоения программы подготовки специалистов среднего звена включает текущий контроль знаний, промежуточную и государственную итоговую аттестацию обучающихся.

Конкретные формы и методы текущего контроля знаний указаны в рабочих программах дисциплин и модулей, формы промежуточной аттестации по каждой дисциплине и профессиональному модулю разработаны и указаны в учебном плане, процедура определена в Положении о текущей и промежуточной аттестации и в Положении о государственной итоговой аттестации. В графике учебного процесса указаны сроки и форма промежуточной аттестации на текущий год. О процедуре аттестации информация дается преподавателем, который ведет эту дисциплину в течение первых двух месяцев от начала обучения.

Оценка качества подготовки обучающихся и выпускников осуществляется в двух основных направлениях:

- оценка уровня освоения дисциплин;
- оценка компетенций обучающихся.

Для юношей предусматривается оценка результатов освоения основной военной службы. Текущий контроль знаний (успеваемости) проводится преподавателем на любом из видов учебных занятий. Методы текущего контроля выбираются преподавателем исходя из специфики дисциплины, профессионального модуля.

Текущий контроль знаний может иметь следующие виды:

- устный опрос на уроке по изученной теме;
- на практических и семинарских занятиях;
- проверка выполнения письменных домашних заданий ;
- проверка выполнения письменных заданий выполняемых на уроке;
- контрольные работы по темам, разделам;
- тестирование;
- контроль самостоятельной работы (в письменной или устной форме).

Виды и сроки проведения текущего контроля успеваемости учащихся и студентов устанавливаются рабочей учебной программой дисциплины, профессионального модуля и отражены в календарно - тематических планах преподавателей.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачетов, дифференцированных зачетов, экзаменов и экзаменов (квалификационных).

7. Государственная итоговая аттестация

Необходимым условием допуска к государственной итоговой аттестации является представление документов, подтверждающих освоение обучающимся компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности. В том числе выпускником могут быть предоставлены отчеты о ранее достигнутых результатах, дополнительные сертификаты, свидетельства (дипломы) олимпиад, конкурсов, творческие работы по специальности, характеристики с мест прохождения преддипломной практики.

Государственная итоговая аттестация включает подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (дипломная работа). Обязательное требование - соответствие тематики выпускной квалификационной работы содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Государственная итоговая аттестация организуется в соответствии с Положением о государственной итоговой, составленного на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 16.08.2013 года № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования».

Требования к содержанию, объему и структуре выпускной квалификационной работы определяются на основании порядка проведения государственной итоговой аттестации выпускников по программам СПО, Положением об организации выполнения и защиты выпускной квалификационной работы (дипломной работы) по специальностям среднего профессионального образования в ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова».

«Утверждаю»

И.о. директора Котов А.А.

Приказ от «31» августа 2022 г. №283

СОГЛАСОВАНО:

педагогический совет
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
протокол от «30» августа 2022 г. № 1

РАССМОТРЕНО:

на студенческом совете
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
протокол от «29» августа 2022 г. № 1

РАССМОТРЕНО:

на общеколледжном родительском
комитете
ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»
протокол от «26» августа 2022 г. № 1

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
49.02.01 Физическая культура
(квалификация «Учитель физической культуры»)

2022 г.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ
ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Название	Содержание
Наименование программы	Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура (квалификация «Учитель физической культуры»)
Основания для разработки программы	Настоящая программа разработана на основе следующих нормативных правовых документов: - Конституция Российской Федерации; - Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ); - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; - Федеральный закон от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее - ФЗ-304); - Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 г. № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021— 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года; - Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 49.02.01 Физическая культура, утвержденный Приказом Минобрнауки России от 27.10.2014 г. № 1355
Цель программы	Цель рабочей программы воспитания - личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике
Сроки реализации программы	3 года 10 месяцев
Исполнители программы	Директор, заместитель директора по воспитательной работе, заместитель директора по учебной работе, заместитель директора по производственному обучению, классные руководители, председатели методических объединений, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующий отделением, педагог - психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, работники библиотеки, руководитель физического воспитания, преподаватель - организатор основ безопасности жизнедеятельности, члены Студенческого совета, представители общеколледжного родительского комитета, представители организаций-работодателей (по согласованию)

Рабочая программа воспитания разработана на основе Примерной рабочей программы воспитания по УГС(Н) 49.00.00 Физическая культура и спорт и сохраняет преемственность по отношению к достижению воспитательных целей основного общего образования (Примерная программа воспитания для общеобразовательных организаций, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Рабочая программа воспитания призвана обеспечить интересы и запросы участников отношений в сфере образования на уровне среднего профессионального образования, в их числе:

- студенты: создание оптимальных условий для обучения, воспитания, развития каждого обучающегося в соответствии с их индивидуальными задатками, способностями, склонностями, образовательными потребностями, особенностями сформированности сущностных сфер; формирование у студентов активной гражданской позиции, социальной ответственности, чувства патриотизма, высоких нравственных и лидерских качеств; совершенствование современных моделей социализации обучающихся;

- родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся: удовлетворение социального заказа, ожиданий родителей по организации и результативности личностно-ориентированного образования на всех этапах образования в колледже;

- государство и общество, субъекты экономической сферы (бизнес, работодатели, общественно-деловые объединения): формирование социально-значимых жизненных ценностей, личностных, профессиональных качеств обучающихся, формирование общих и профессиональных компетенций выпускников колледжа в соответствии с социально-экономическими потребностями и перспективами развития общества, рынка труда;

- колледж: педагогические и др. категории работников: создание целостной системы воспитания, обеспечивающей каждому участнику образовательного процесса условия для социализации, саморазвития и самореализации.

Рабочая программа воспитания ежегодно обновляется с учетом высокой динамики изменений общественного, технологического и профессионального контекста ее реализации.

Рабочая программа воспитания по специальности 49.02.01 Физическая культура направлена на развитие личности студентов ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова», создание в колледже условий для самоопределения и социализации студентов на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у них чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного

уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

<p align="center">Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)</p>	<p align="center">Код личностных результатов реализации программы воспитания</p>
<p>Осознающий себя гражданином и защитником великой страны</p>	<p align="center">ЛР 1</p>
<p>Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций</p>	<p align="center">ЛР 2</p>
<p>Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих</p>	<p align="center">ЛР 3</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»</p>	<p align="center">ЛР 4</p>
<p>Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>	<p align="center">ЛР 5</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p align="center">ЛР 6</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p align="center">ЛР 7</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p align="center">ЛР 8</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака,</p>	<p align="center">ЛР 9</p>

психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях	
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные отраслевыми требованиями к деловым качествам личности	
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14
Проявляющий гражданское отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектом Российской Федерации	
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР 18
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере	ЛР 19
Осознающий возможности и перспективы своего личностного и профессионального развития на территории Воронежской области	ЛР 20
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные	

ключевыми работодателями	
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	ЛР 21
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22
Личностные результаты реализации программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса	
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения	ЛР 23
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 24

**Планируемые личностные результаты
в ходе реализации образовательной программы**

Наименование профессионального модуля, учебной дисциплины	Код личностных результатов реализации программы воспитания
О.01 Русский язык	ЛР 5
О.02 Литература	ЛР 8, ЛР 11
О.11 Родная литература	ЛР 8, ЛР 11
О.03 Иностранный язык	ЛР 7
О.06 Физическая культура	ЛР 1, ЛР 9
О.05 История	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16, ЛР 23
О.10 Обществознание	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 11, ЛР 16, ЛР 23
О.04 Математика	ЛР 14, ЛР 15
О.07 Основы безопасности жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 9, ЛР 10
О.09 Физика	ЛР 14, ЛР 15
О.13 Биология	ЛР 10
О.08 Астрономия	ЛР 10
ОГСЭ.01 Основы философии	ЛР 7, ЛР 11
ОГСЭ.02 Психология общения	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24
ОГСЭ.03 История	ЛР 5, ЛР 8, ЛР 16
ОГСЭ.04 Иностранный язык	ЛР 13, ЛР 14
ЕН.01 Математика	ЛР 14, ЛР 15

ЕН.02 Информатика и информационно-коммуникативные технологии в профессиональной деятельности	ЛР 4, ЛР 13, ЛР 21
ОП.01 Педагогика	ЛР 7, ЛР 8, ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.02 Психология	ЛР 7, ЛР 12, ЛР 13, ЛР 21, ЛР 24
ОП.03 Анатомия	ЛР 9, ЛР 14
ОП.04 Физиология с основами биохимии	ЛР 9, ЛР 14
ОП.05 Гигиенические основы физического воспитания	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 22
ОП.06 Основы врачебного контроля, лечебной физической культуры и массажа	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 22
ОП.07 Основы биомеханики	ЛР 14, ЛР 15
ОП.08 Базовые и новые виды физкультурно-спортивной деятельности с методикой преподавания	ЛР 9, ЛР 11, ЛР 13, ЛР 15
ОП.09 Правовое обеспечение профессиональной деятельности	ЛР 14, ЛР 17, ЛР 19, ЛР 20
ОП.10 Теория и история физической культуры	ЛР 5, ЛР 15
ОП.11 Безопасность жизнедеятельности	ЛР 1, ЛР 3, ЛР 9, ЛР 10
ОП.12 Основы учебно-исследовательской деятельности	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15
ОП.13 Возрастная анатомия, физиология и гигиена	ЛР 9, ЛР 14
ПМ.01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам	ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 21
ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры	ЛР 7, ЛР 9, ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 17, ЛР 18, ЛР 20, ЛР 21
ПМ.03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания	ЛР 13, ЛР 14, ЛР 15, ЛР 18
ПМ.04 Организация отдыха и оздоровления обучающихся	ЛР 9, ЛР 10, ЛР 13, ЛР 15, ЛР 21

РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов понимается не как обеспечение соответствия личности выпускника единому установленному уровню воспитанности, а как обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося, развитие его мотивации к профессиональной деятельности и личностному развитию.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется ежегодно кураторами (классными руководителями) академических групп с привлечением необходимых

специалистов и других педагогических работников колледжа, при необходимости и по решению администрации образовательной организации - внешних экспертов.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов проводится с целью выявления основных затруднений/проблем у обучающегося и последующего их решения, помощи в построении индивидуальной траектории личностного и профессионального развития.

Обучающимися колледжа ведётся электронное портфолио. Заполнение и ведение электронных портфолио курируется заместителем директора по воспитательной работе и классными руководителями академических групп.

Оценка освоения обучающимися основной образовательной программы в части достижения личностных результатов осуществляется путём заполнения мониторинговой карты студента (таблица 2.1) на основе выделенных критериев (таблица 2.2).

Результаты мониторинга позволяют оценить эффективность форм, способов, приемов воспитательного воздействия, определить соответствие воспитательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям и являются основой для постановки целей, конкретизации задач, планирования и совершенствования содержания воспитательной работы со студентами.

Таблица 2.1

Мониторинговая карта

студента _____, обучающегося

_____ курса _____ группы по специальности

49.02.01 Физическая культура

(квалификация «Учитель физической культуры»)

ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»

Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов	Способы получения информации о личностных результатах	Подтверждение (рецензии, отзывы, сертификаты, грамоты, фото, ссылка на электронный ресурс и т.п.)
1	2	3	4

Рекомендации по работе с обучающимся: _____

Таблица 2.2

Личностные результаты реализации программы воспитания (дескрипторы)	Код личностных результатов	Критерий анализа личностных результатов
Осознающий себя гражданином и защитником великой страны	ЛР 1	- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо Отечества
Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций	ЛР 2	- сформированность гражданской позиции; - участие в работе органов студенческого самоуправления, студенческих отрядов, волонтерском движении и др.
Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих	ЛР 3	- проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону; - отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма
Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа»	ЛР 4	- участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - демонстрация в сетевой среде положительного личностного и профессионального имиджа
Демонстрирующий	ЛР 5	- демонстрация навыков

<p>приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России</p>		<p>межличностного делового общения, социального имиджа; - участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях</p>
<p>Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях</p>	<p>ЛР 6</p>	<p>- добровольческие инициативы по поддержке инвалидов и престарелых граждан</p>
<p>Осознающий приоритетную ценность личности уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности</p>	<p>ЛР 7</p>	<p>- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа; - отсутствие участия в социальных конфликтах среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве</p>
<p>Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства</p>	<p>ЛР 8</p>	<p>- готовность к общению и взаимодействию с людьми разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах; - проявление чувства любви к родине на основе изучения культурного наследия и традиций многонационального народа России</p>
<p>Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д.</p>	<p>ЛР 9</p>	<p>- демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья</p>

Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях		
Заботящийся о защите окружающей среды, собственной безопасности, в том числе цифровой	ЛР 10	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры	ЛР 11	- проявление эстетической культуры, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям
Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания	ЛР 12	- осознание важности ценностного отношения к семье, семейным традициям и воспитанию детей, уважения и признательности к родителям
Демонстрирующий готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения в профессиональной деятельности	ЛР 13	- соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами производственного обучения и руководителями практики; - конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
Проявляющий сознательное отношение к непрерывному образованию как условию успешной профессиональной и общественной деятельности	ЛР 14	- проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения

		ориентироваться в информационном пространстве
Проявляющий отношение к профессиональной деятельности как к возможности личного участия в решении общественных, государственных, общенациональных проблем	ЛР 15	- оценка собственного продвижения, личного развития; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов
Принимающий основы экологической культуры, соответствующей современному уровню экологического мышления, применяющий опыт экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях и профессиональной деятельности	ЛР 16	- проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира; - участие в исследовательской и проектной работе экологической направленности; - демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии
Проявляющий ценностное отношение к культуре и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии	ЛР 17	- проявление эстетической культуры, бережного отношения к духовным и материальным эстетическим ценностям; - демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа
Проявляющий социальную активность и социальную компетентность в вопросах социально-экономического, национально-культурного и инновационного развития своего региона (своей малой родины)	ЛР 18	- проявление мировоззренческих установок на готовность к работе на благо региона (малой родины); - проявление высокопрофессиональной трудовой активности; - участие в исследовательской и проектной работе
Демонстрирующий умение планировать предпринимательскую деятельность в	ЛР 19	- проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной

профессиональной сфере		позиции по отношению к социально-экономической действительности
Осознающий возможности и перспективы своего личного и профессионального развития на территории Воронежской области	ЛР 20	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовку к профессиональной деятельности
Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере	ЛР 21	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности
Готовый к текущим и перспективным изменениям в мире труда и профессий, к профессиональной конкуренции и конструктивной реакции на критику	ЛР 22	<ul style="list-style-type: none"> - участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах; - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личного развития; - проявление высокопрофессиональной трудовой активности
Демонстрирующий политическую культуру и электоральную активность; проявляющий субъектную позицию ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и	ЛР 23	<ul style="list-style-type: none"> - проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону

обязанности и применяющего стандарты антикоррупционного поведения		
Способный к реализации творческого потенциала в духовной и предметно-продуктивной деятельности, социальной и профессиональной мобильности на основе выстраивания своей жизненной и профессиональной траектории	ЛР 24	<ul style="list-style-type: none"> - демонстрация интереса к будущей профессии; - оценка собственного продвижения, личностного развития; - ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности; - участие в исследовательской и проектной работе; - положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов

Способами получения информации о личностных результатах реализации программы воспитания являются следующие:

- результаты промежуточной аттестации (личная карта студента);
- анализ отчетной документации студентов по итогам практик;
- участие в организации и проведении мероприятий различной направленности и уровней в соответствии с календарным планом воспитательной работы и Программой профессионального воспитания и социализации студентов ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова»;
 - наблюдение кураторов (классных руководителей);
 - проведение диагностических процедур и методик;
 - отзывы работодателей, экспертов, благополучателей;
 - вовлечение в различные формы наставничества, деятельность студенческого самоуправления, волонтерскую деятельность;
- участие в конкурсах профессионального мастерства, проектах, олимпиадах, исследовательской работе;
- участие в социально-значимой деятельности, акциях и пр.;
- обучение по программам профессионального обучения и дополнительного образования;
- участие в работе творческих коллективов, временных и постоянных творческих групп по интересам;

- самооценка обучающегося по принятым формам (например, лист с вопросами по саморефлексии конкретной деятельности) и др.

РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися нормативно-правовыми ресурсами в ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова».

3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы

Реализация рабочей программы воспитания осуществляется квалифицированными специалистами ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова». Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несет ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора по воспитательной работе, заместителя директора по учебной работе, заместителя директора по производственному обучению, непосредственно курирующих данное направление в части, касающейся их, методистов. В число исполнителей программы в обязательном порядке входят председатели методических объединений, преподаватели, мастера производственного обучения, заведующий отделением, педагог-психолог, социальный педагог, педагог-организатор, педагоги дополнительного образования, воспитатели общежитий, работники библиотеки, руководитель физического воспитания, преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности. Функционал работников регламентируется трудовым договором и/или должностными (функциональными) обязанностями.

3.3. Материально-техническое обеспечение воспитательной работы

Воспитательная работа организуется в специализированных помещениях, которые представляют собой учебные аудитории и помещения для проведения занятий всех видов, предусмотренных образовательной программой, в том числе групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, помещениях для самостоятельной работы, мастерских и лабораториях, в том числе оснащенных оборудованием, техническими средствами обучения и материалами, учитывающими профессиональную направленность образовательной программы, требования международных стандартов.

Внеурочная деятельность организуется также в спортивном и актовом залах, специализированных кабинетах внеурочной деятельности, читальных залах библиотеки.

3.4. Информационное обеспечение воспитательной работы

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

- информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
- информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
- планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
- мониторинг воспитательной работы;
- дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
- дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности колледжа представлена на официальном сайте ГБПОУ ВО «ХЛК им. Г.Ф. Морозова» (раздел Воспитательная работа).